

# 倡導「樂學」 重視學術、才藝並行



## 提供多元化學習經歷 展現孩子天賦潛能

東莞同鄉會方樹泉學校歷史悠久，重視及尊重學生的多樣性，多年來憑藉特色的教學與具啟發性的學習活動，為學生建立知識基礎，積極裝備未來發展需要。學校以「關愛樂學展潛能 正向人生結伴行」為主題，強調普及教育與資優教育，一方面培養學生知識技巧、解難能力和創造力，通過普及教育發掘孩子天賦，另一方面則為具潛質的學生提供多元化校本增潤課程及校隊培訓，讓其拓闊視野，成就終身目標。曾英賢校長在校擔任教育與管理工作多年，其教學理念與學校發展一直不謀而合，並帶領教學團隊提供與時並進的優質教育，積極發展學生語文、資訊科技及解難能力，以迎接新時代的機遇及挑戰。



曾英賢 校長

### 重視學習經歷 專家入課增教學效能

教學團隊深信語言能力為學習的首要工具，因此學校致力為學生建立良好的兩文三語能力，用心營造多元文化語境。學校把握多元收生的優點，培訓非華語學生成為英語大使，為校園營造良好的語境條件，讓學生從小在多元文化的環境下，建立英語交流的自信。為強化英文語境，英文科組特意於初小重點推行口語訓練，安排外籍英語老師與科主任老師一同負責日常校本教學，並為小二及小三學生引入英語戲劇教育，由專家入課，通過有趣的兒童故事，如《Little Red Riding Hood & Three Little Pigs》及輕鬆活潑的方式教授英語，提供舞台表演機會，提升學生應用英語的自信，為孩子奠定良好的英語基礎。



此外，學生不但英文及數理能力出色，於校園濃厚的中華文化薰陶下，同學亦擁有良好的中文能力。如中文課程一直秉承書寫毛筆書法的優良傳統，三、四年級更特別安排書法家到校教授，指導學生欣賞書法作品和學習書法的基本技巧，感受文字之美，深化美感學習。同時，學校亦推行「小作家培訓」課程，以有趣生動的教學方式強化學生的寫作能力，並鼓勵他們參與校外寫作比賽，以檢視豐富的學習成果。「每位學生有各自的天賦潛能，因此作為教育工作者應持『有教無類』的心，尊重孩子的多樣性，為其找尋不同學習機遇，引導他們發展個人潛能。」曾校長微笑道。



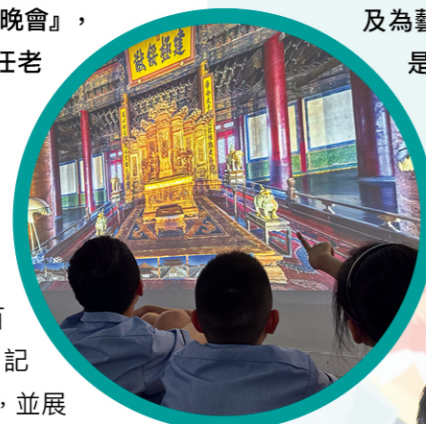


### 重視升小銜接 建設關愛校園

良好的升小銜接能延續幼兒的學習興趣和對知識的好奇心，加快對新環境的適應，建立克服困難的勇氣。故此，學校致力舉辦不同計劃和活動完善升小銜接階段，讓新生對學校建立歸屬感。曾校長指，教學團隊特別於9月開學前設立「小一適應週」，調整課程進度，將課時縮短，讓新生有更多時間熟習校園環境，適應教學變化。另外，學校亦重新調整評考內容，將默書延後至10月開始，以增加孩子應試的信心。

「緊密的家校溝通亦能增加學校行政和教學上的透明度，讓家長更了解學校的發展，增加對學校的歸屬感，因此校方每年均會舉行兩次『家長晚會』，讓家長到班上和孩子的班主任和各科任老師會面，了解子女的學習成果。」

除了「家長晚會」，學校亦設立「百日禮」展示學生的百日成長變化，活動特設各個環節，包括嘉許禮、才藝表演及優秀作品展示。本年度「百日禮」更以「在感恩中成長」為題，記錄升小期間師長和父母對孩子的關懷，並展示同學不同創作，與家長一同分享學生「百日成長」的喜悅。此外，學校亦組織學生成立「愛心大使」，訓練三至五年級學生學習照顧小一新生，為其撰寫心意卡，送上祝福、鼓勵及關心。學校社工更會進一步將「愛心大使」與小一新生進行一對一配對，鼓勵哥哥、姐姐們於小息時段陪伴及照顧小一新生，建立服務他人的精神，建構校園關愛文化。學校亦善用學社制度，打破級別隔閡，增強跨級別學生之間的聯繫，進一步增加同學對學校的歸屬感，營造校園共融氣氛。



### 動手做 STEAM 設「校本編程課」

學校緊扣時代發展，早年已開始推動跨學科 STEAM 教育，增加課程「動手做」的比例，培養學生創意、邏輯思維及綜合能力。學校亦積極優化設備，新建 STEAM Room，以活動式設計方便師生進行小組 STEAM 探究，且配備 3D 打印機、電子白板、mBot、無人機及攝錄器材等設備。為增加科技學習元素，學校亦利用超廣角投影機建立沉浸式學習空間，讓師生一同參觀虛擬博物館，以及為藝術作品進行評賞。同時，學校更是油麻地區首批小學於天台安裝太陽能發電系統，並設有監察系統讓學生實時了解系統的運作情況，使學生近距離認識可再生能源，強化環境保育意識。



教學團隊每年亦為各級學生構思生活化的 STEAM 專題活動，鼓勵學生於生活中應用所學，如初小以科學探究為核心，一年級學生會運用科學原理設計「洗手沙漏」，配合防疫衛生資訊，學習最佳的洗手時間；而高小則以編程及創意思維為主，四年級學生以「智能農場」為主題，利用 micro:bit 進行編程，探測環境溫度及濕度，打造自動化農場。同時，學校亦為全校學生設立「校本編程課」，初小階段會先使用「OSMO 學習套件」學習編程概念，及至高小階段則會深化編程內容，學習 Scratch、micro:bit 及 mBot，而具潛質的學生更會被挑選為「編程隊」成員，作進一步專業培訓。



### 完善全人教育 引入專業體藝培訓

曾校長指出：「除了學術知識，學校亦非常重視學生的才藝發展，希望培養孩子課餘興趣，鍛鍊強健體魄，透過訓練和比賽培養堅毅精神，建立優秀的領導才能。因此學校於早年已開設多樣化的校隊訓練，更設立校本體育課程。如近年學校將單車課引進體育課程，購入 20 部單車，並設立延伸課程，讓學生於暑假到西九海濱長廊強化單車訓練；老師亦為同學開設游泳課程和曲棍球課程，讓學生接觸不同運動項目，強健身心，建立多元學習經歷。」學校悉心建構體藝課程，引入新興運動，營造體育氛圍，為學生提供不同運動訓練，故自創校以來培訓出多位出色運動員和港隊代表，當中尤以曲棍球聞名學界，不但在專業教練的協助下，引入獨一無二的硬地曲棍球，球隊更參加「全國第八屆青少年曲棍球錦標賽」，勇奪 U10 組全國第四名、U12 組全國第五名及「體育道德風尚獎」。

整全的體藝訓練令學生於精神面貌、抗壓能力、時間管理和價值觀學習上都得到正面影響。教學團隊為進一步深化學生的價值培養、文化內涵，亦於課程引入不同的元素。如配合中華文化學習，學校於體育科課程中加入「中華文化元素」，由導師教導學生詠春、太極、舞獅等，體驗中國傳統民間技藝的精髓，培養學生對中華文化的熱愛之情。而於常規課堂中，學校積極推動「專家入課」，邀請專家到校教授中華文化手工藝，教導學生剪紙及麪塑藝術，豐富藝術視野。



### 東莞同鄉會方樹泉學校

地址：九龍油麻地東莞街 43 號 電話：2780 2296  
創校年份：1970 年 傳真：2770 7590  
學校類別：資助、男女 電郵：info@tkfsc-school.edu.hk  
校訓：勤、孝、忠、誠 網址：http://www.tkfsc-school.edu.hk

學校網址



GoodSchool

