



Tung Koon District Society Fong Shu Chuen School

東莞同鄉會方樹泉學校

師生作品集2025-2026



高級組冠軍
6D 王蔚然

2025-2026
師生作品集

編者的話



本年度的《師生作品集》再次呈現了同學們的多元創作，涵蓋語文、數學、常識、人文、科學、視藝、圖書、音樂、STEAM及跨學科範疇。

令人欣喜的是，作品不但在主題上緊扣生活，在展現形式上更是百花齊放：有結合文字與多媒體的文章、社區遊記、讀書報告與故事演講；有利用日常物料拼砌的立體模型、自製樂器與「校園書桌大改造」；亦有展現社會關懷與科技前瞻的「油麻地磁浮列車站設計」和「保衛校園方案」。此外，從多媒介的視藝創作與音樂評賞，到生動活潑的布偶劇演出，皆展現了同學們的才華。部分作品更輔以真實生活的照片或影片，令感染力倍增。

願同學們在創作中享受探索與表達的樂趣，勇於嘗試、敢於創新；亦願這本作品集成為交流與欣賞的平台，激勵更多同學投入創作，展現獨特光芒。

劉綺雯主任

編輯小組

顧問

曾英賢校長

主編

劉綺雯主任

校對

廖依婷主任
黃文雅老師

設計

葉玲老師
黃思倫小姐
黃穎希小姐





目錄



老師作品

P.1

學生作品



中文科

P.13



普通話科

P.48



英文科

P.49



數學科

P.69



常識、人文、科學科

P.85



STEAM

P.102



視藝科

P.109



音樂科

P.149



圖書科

P.155



跨學科

P.161



老師作品



曾英賢校長

作品

看到
潛入
記起

小學老師的一句說話、一段在操場上咬緊牙關的經歷，讓他選擇堅持，而不是放棄？

最近一次學界游泳比賽，給了我很深的觸動。那天，我到場為本校的學生打氣。等候比賽時，他的媽媽輕聲跟我分享：孩子為了今次比賽，替自己訂下了一整年的計劃——每星期四節操練、固定的早睡時間、調整飲食，連周末活動也要「為訓練讓路」。這份自律，並不是父母或老師強逼，而是他自己選擇承擔。

結果，他如願以償，連續第二年奪得同一個項目的冠軍。我當然替他高興，但更欣慰的，其實不是獎牌，而是背後那一年的堅持。一個小學生，能夠為了目標調整作息、犧牲娛樂甚至調節飲食，談何容易？但他做到了。這是將對游泳的熱愛內化為動力，這種內驅力，比任何外在的獎賞都來得強大。

《易經》有言：「天行健，君子以自強不息。」體育訓練，正是一個讓孩子學習「自強不息」的最佳場域。訓練本身往往枯燥：重複的動作、體力的透支、技術樽頸帶來的一次又一次挫折。站在頒獎台上的光芒，也不過是短短數十秒。但正因為走過這段路，孩子變得更堅韌、更能吃苦、更懂得面對壓力，也更懂得珍惜得來不易的榮譽。真正重要的，不是一場比賽的勝負，而是他學會了如何與自己那份「想放棄」的心搏鬥。



落筆之時，全運會正在如火如荼地進行。一次偶然機會，我在關於香港曲棍球隊賽事的報導中，看到了一個熟悉的名字。那是我們早年畢業的校友。那一刻，心中滿是感恩——原來她當年的體育夢，並沒有在畢業那天劃上句號，而是化成一團不滅的火，在更大的舞台延續下去。運動帶給他們的，不只是技巧，而是一種面對人生賽道的姿態。

正因如此，我們在學校推動體育的核心理念很清晰：體育不是「額外活動」，而是品格與價值觀教育的重要一課。配合教育局《體育課程指引》及「MVPA60」的方向，我們從三個層面規劃學校的體育教育：

第一，普及化——讓每一個孩子動起來。

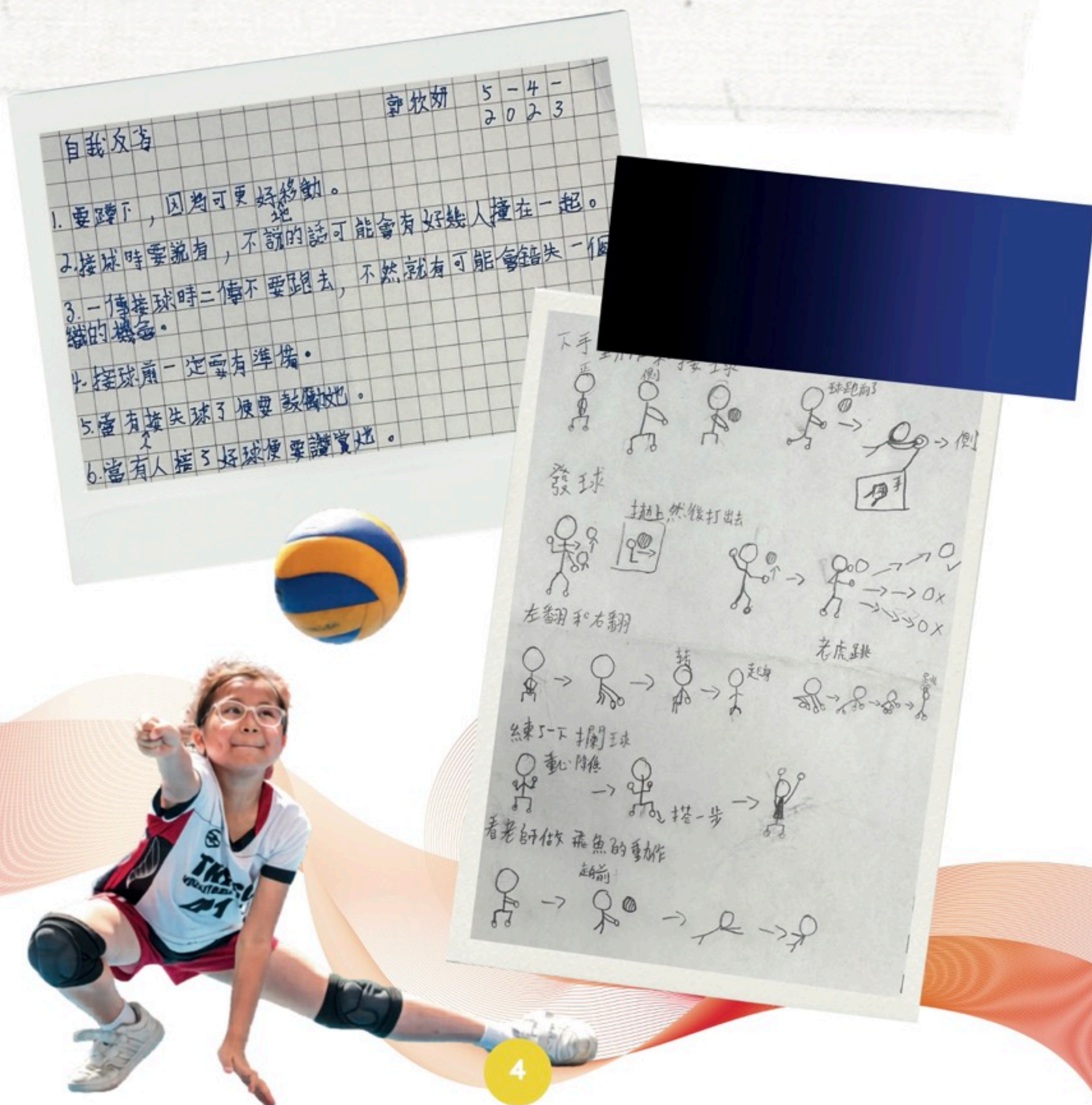
我們在時間表中預留固定的早操時間，由體育科與班主任協作，透過集體進行武藝操及活力操，帶領學生做帶氧運動和伸展，培養運動的習慣；大息設有「AI運動小站」，讓學生以安全的人工智能設備進行簡單體適能訓練；學校亦安排學生一星期四天穿著運動服回校，鼓勵學生多動，透過政策的改變實踐「Active Students, Active People」的精神。目標很簡單：不分能力高低，每個孩子都能在校園找到屬於自己的運動節奏；校園的每一個角落，都能充滿孩子躍動的身影。

第二，多元與循序漸進——從參與到專長。

在正規體育課之外，我們按學生興趣與校本特色，發展游泳及曲棍球校本課程，開設排球、田徑、籃球、曲棍球、乒乓球、花式跳繩、跆拳道等校隊及興趣班，設計由「初學—進階—代表隊」的分層訓練，讓不同起點的學生，都看到自己可以進步的階梯。「不積跬步，無以至千里」，《荀子》的這句話，我們常在訓練後與學生一起反思——今天多走的一小步，都是送給明天的自己一份最寶貴的禮物。

第三，自我管理與生命教育結合—— 學會為自己負責。

學校排球運動員，學習撰寫簡單的「訓練日誌」，記錄每週目標、訓練感受和需要改善的地方；教練會在訓練及賽後時間，帶領他們回顧：面對壓力時，我怎樣調整情緒？比賽失利時，我如何重整信心？這不單是為了成績，更是回應教育局近年強調的價值觀教育和正向教育：讓學生在真實情境中學會堅毅、責任感與感恩。





在資源運用上，我們善用教育局的「學校體育推廣計劃」及不同基金，邀請專業教練入校，並與區內體育會合作，為有潛質的學生提供更系統化的訓練，同時照顧基層家庭的需要，減低經濟因素對孩子參與體育的限制。學校與家長亦保持緊密溝通，協調作息及學習時間，避免訓練變成額外壓力，而是成為孩子身心健康成長的重要支柱。

回到文章開首的提問：當我們的孩子離開小學，他會記得甚麼？也許他未必記得每一次測驗的分數，但我盼望，他會記得在泳池邊、在跑道上、在球場中，那些曾經想放棄卻選擇再試一次的瞬間。這些片段，會在他將來面對人生難關時，在心中輕聲提醒：「我曾經做得到，今次也可以。」

如果說課室裏教會孩子「知道」甚麼是堅毅，那麼體育場上，則教會他們真正「活出」堅毅。這，就是我們在東莞同鄉會方樹泉學校推動體育教育最想守護的一件事，也是我們希望送給孩子一生的禮物。

原文刊登於《香港01》
「校長灼見」專欄
(2025年12月3日)

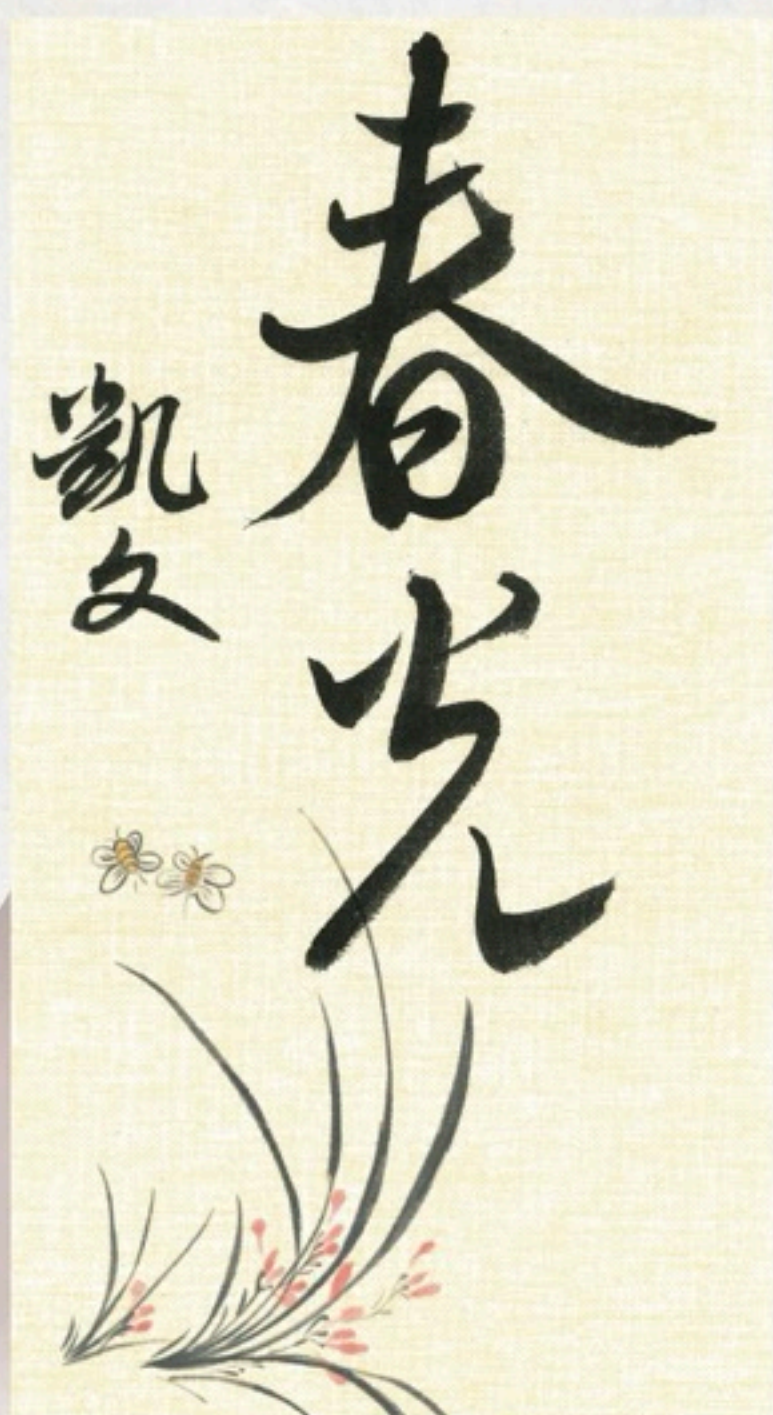


書法課 學習成果

老師作品

鄧凱文主任

高家賢副校長

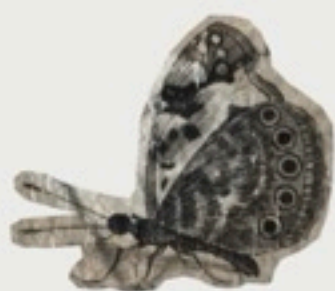


劉綺雯主任



林永茂主任

茅坪古道遊記



這天我從梅子林出發，踏上這條連接西貢與沙田的茅坪古道。走在古樸的石砌小徑上，兩旁綠蔭蔽天，耳畔是蟲鳴鳥語，彷彿穿越時空回到了昔日的鄉村生活。沿途經過荒廢的茅坪老屋與劉氏宗祠，那些斑駁的石牆訴說着往昔的故事，讓我深切感受到這片土地厚重的歷史底蘊。

當我終於抵達昂坪大草原時，眼前豁然開朗。壯闊的西貢海景在陽光下閃耀，牛群悠閒地在草地上漫步，那份寧靜與祥和瞬間洗淨了旅途的疲憊。隨後，我決定挑戰陡峭的大金鐘。站在山頂俯瞰，群山環抱大海，我不禁感嘆時光荏苒，雖然歲月在人身上留下了痕跡，但大自然的壯麗景色依舊恆久不變。下山時，夕陽灑下金色的「耶穌光」，照亮着大地，也為這趟旅程畫上了完美的句點。這次行山讓我深刻體會到，唯有走進自然，才能找回那份跨越時空的平靜。

茅坪古道

走到昂坪大草原

想看林主任帶大家
行山，立即瀏覽

SCAN ME



黃可正主任

黃老師的「暗黑」料理

大家好，我是黃可正老師。六年級其中一個生活技能的主題是煮食，要求同學在家煮早餐，同學們都大展身手！我也嘗試煮一道菜，大家有膽量去嘗試嗎？

SCAN ME!



賴佩怡主任

藍染

今年，學校四年級同學以「摺與結紮」的方法嘗試製作藍染；六年級則採用「壓與結紮」的方法。藍染的製作方式多樣，各具特色。

這是我的第一幅藍染作品，運用了「多重蠟染」的方法製成。首先是把選圖分色，我製作的是三重色，需要封2次蜜蠟。首先要在布上劃分0、1、2區，0是白色，號數越大，顏色越深。分好色區，塗上120度左右的蜜蠟。天然的藍染由染缸取出來是綠色的，待幾分鐘後會變成藍色。由於第一次選了一幅比較困難的漫畫作品——怪醫秦博士。封上蜜蠟時，自己就像在森林迷路的感覺，尤其是封第二次蠟時，幾近看不清楚區與區的分界。蜜蠟稍不夠溫度，會浸透不好，太高又會四周亂竄，做錯了是不能修改，所以每上一筆都要小心翼翼。

暫時，我只完成了兩幅作品，另一幅是反白藍染「宮城良田」，相對第一幅容易一點。現在，我正努力挑戰七重色的藍染，希望能成功，並在明年的師生作品集中再次刊出。



邱靖主任

鏡頭下，

那些AI無法複製的成長



這一學年，身為1B班副班主任，並任教數學科和體育科。在平日的課堂上，每當看見孩子們可愛、有趣的瞬間，我便會立即用鏡頭記錄下來。不經不覺，手機裏已存放了他們一個又一個成長的瞬間。

不完美的相片，卻有動人的笑容

所拍的相片，構圖不夠專業，背景不夠整潔，但在我眼中，它們卻勝過任何精心修飾的影像。

在數學課上，鏡頭拍下了孩子們操作釘板與立體圖形、一同分享學習成果時的燦爛笑容；也記錄了他們運用算柱與硬幣學習計算時的純粹快樂。最讓我感到有意義的，是一張記錄了孩子用白紙遮住答案、反覆練習的照片——這不僅是想教孩子們溫習技巧，更是一種「自我負責」的態度。希望他們學會後，即使老師不在身邊，依然能夠靠自己勇敢地面對困難。那一幅三個小腦袋湊在一起認真討論的身影，正是學習最美的樣子。



體育課：我都做得到！

在體育堂上，這種「責任感」的教育更有意義了。從一開始學習摺好外套、分工合作將長橈與軟墊擺放得井井有條，到學會互相欣賞與鼓勵，我從孩子們身上看見了「我做得好」的自信。從學習詠春時的凝神專注，到練習曲棍球時眼裏閃爍着「我也可以是明日之星」的光芒，每一張照片，都記錄了他們從稚嫩走向成熟的軌跡。

AI無法生成「情」與「義」

在這個AI技術飛速發展的時代，生成一張完美的課室佈置圖、一套標準的體育動作示範，對AI而言僅需幾秒鐘。然而，這些相片裏的「情」與「義」，卻是演算法永遠無法生成的。

AI可以生成完美的影像，也可以運算出標準的答案，卻無法取代我們老師在孩子遇到困難時，那一次次的教導和鼓勵。這份連結，是我們和學生共同經歷累積的「人情味」。這些相片外表或許不夠完美，但它們背後承載的，是無可取代的師生回憶。

教育，本就是一場人與人之間的生命觸動。這份神聖的工作，AI永遠無法取代。





葉玲老師 校園壁畫



這個學年，我和同學們不僅走出校園參與壁畫活動、豐富學習經歷，更在校內親手完成了兩幅壁畫作品！

校內其中一幅以「體育科」為主題，生動展現了校本特色體育課程的活力；第二幅則以「視覺藝術科」為核心，巧妙將多位藝術大師的經典名作融入梯間（如蒙德里安的幾何格子、草間彌生的經典南瓜、梵谷的星夜與達利的融化鐘），在五樓的角落打造了一個名家畫廊，希望每一位經過的同學，都能在不經意間駐足欣賞，汲取藝術養分。



中文科



《小老鼠的魔法書》

小老鼠有一本魔法書。

今天，小老鼠翻到「風」字，一說「吹風」，風就吹了。小老鼠再找到「花」字，一說「給我一枝花」，就有一枝花。

小老鼠有了這本書，真開心！

1A 艾勇 Mayung



老師評語

你把小老鼠的魔法書寫得很有趣。繼續加油！期待看到你寫出更多特別的魔法！

老師評語

欣賞你細心觀察圖片，並發揮想像力，讚！

看圖寫「人聽句」

- 星期天，我和家人到郊外遊玩。我聽見小鳥在樹上吱吱地歌唱。
- 今天，我和同學在學校裏上音樂課。我聽到同學在唱歌。
- 晚上，天空下起了大雨。我聽到隆隆的雷聲。
- 今天，我在池塘邊看見青蛙和蝴蝶在玩耍。我聽到青蛙在呱呱叫，我很開心。

1B 韋孝仁 Axell



《春遊》

今天，我和家人一起到郊外春遊。

那裏的風景很美麗，我看見青青的草地、高大的樹和金黃的太陽。我還聽見小鳥在吱吱叫。

我們做了不同的活動。媽媽吃西瓜。爸爸拍照。弟弟踢足球。我放風箏。爸爸說：「我們一起來拍一張照片吧！」這天，我感到很開心。

1B 黃祖明

老師評語

欣賞你能夠把春遊的景色和家人的活動寫得清楚完整，令人感受到你快樂的心情。你還加入了人物的說話，令作品更生動。

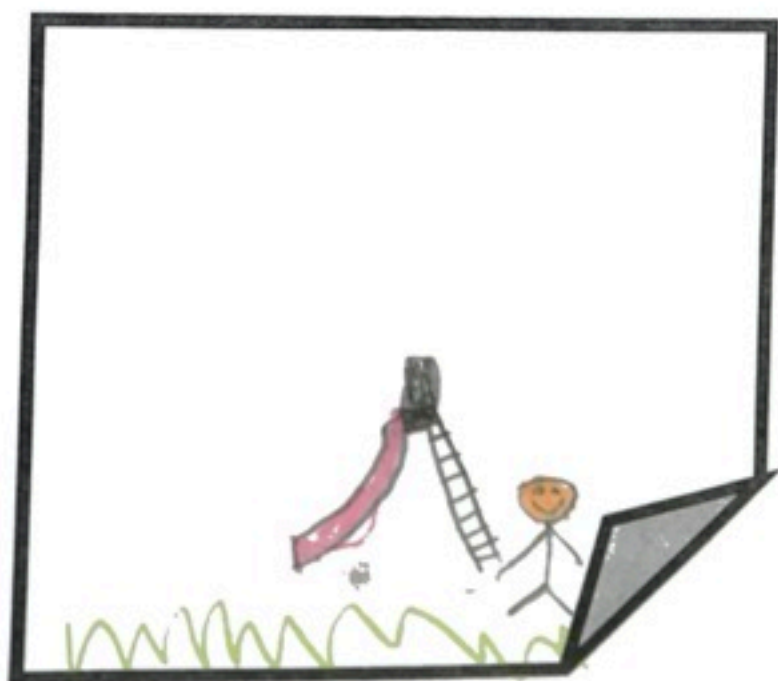


一年級 我的小小書

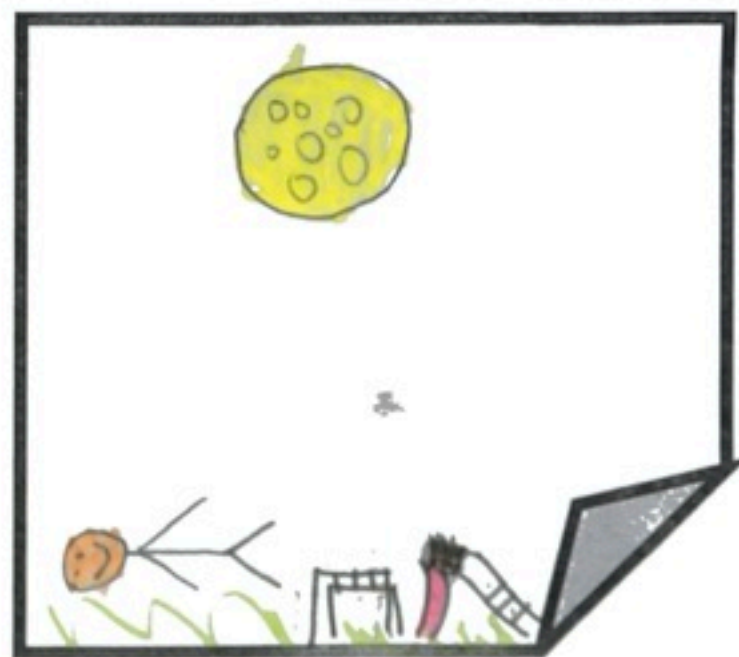
中文科

一年級的同學們圍繞自己喜愛的主題，運用基礎敘事句將豐富的想像化為圖文並茂的故事。

每本獨一無二的小書，都展現了同學們的語文表達能力，更帶來滿滿的成就感。



我在公園裏溜滑梯。
木弟。



我在公園裏賞月。

1A 陳圳豪



妹妹在草地上放風箏。



弟弟在草地上踢足球。

1A 劉子晴

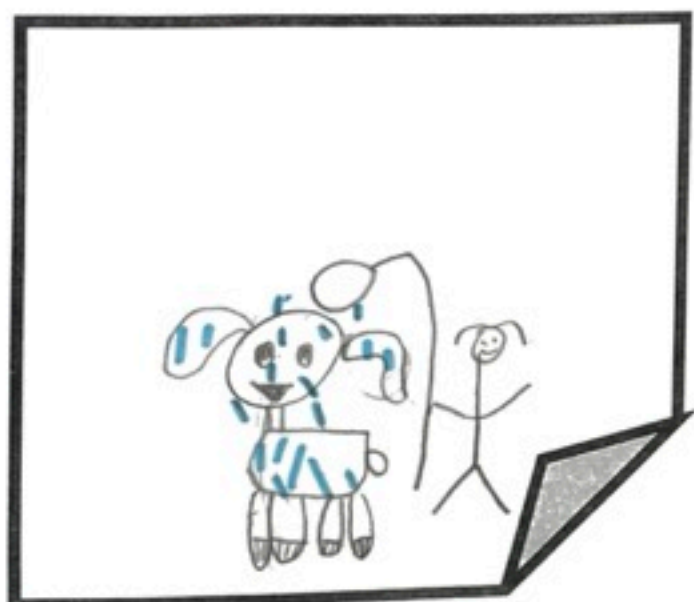


弟弟在草地上
看書。

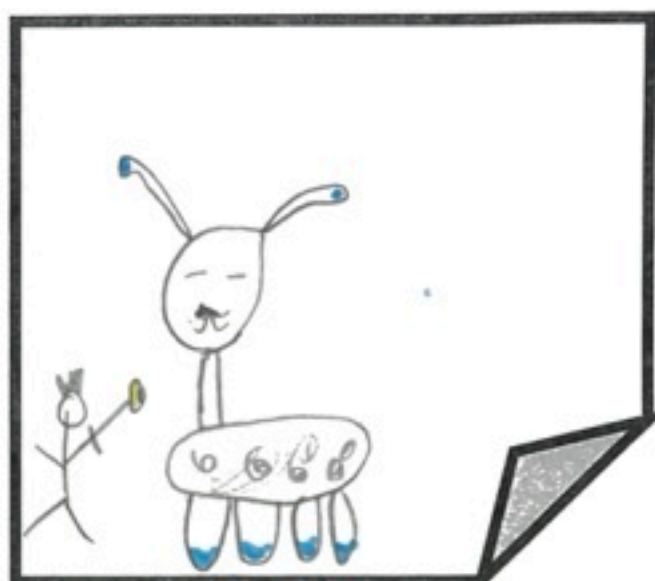


姐姐在草地上
吃雪糕。

1A 謝昊君

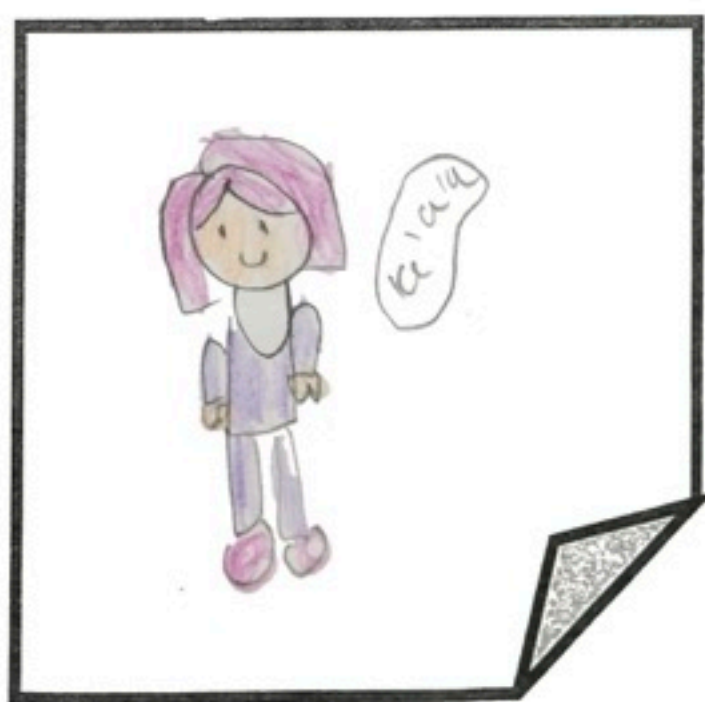


小狗在家裏玩
耍。



小羊在家裏
玩玩具。

1A 秦菁悠

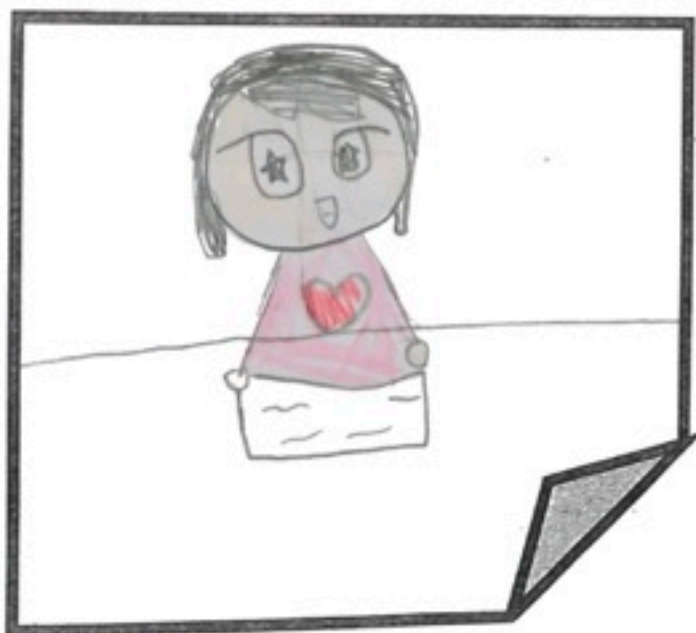


我唱歌。

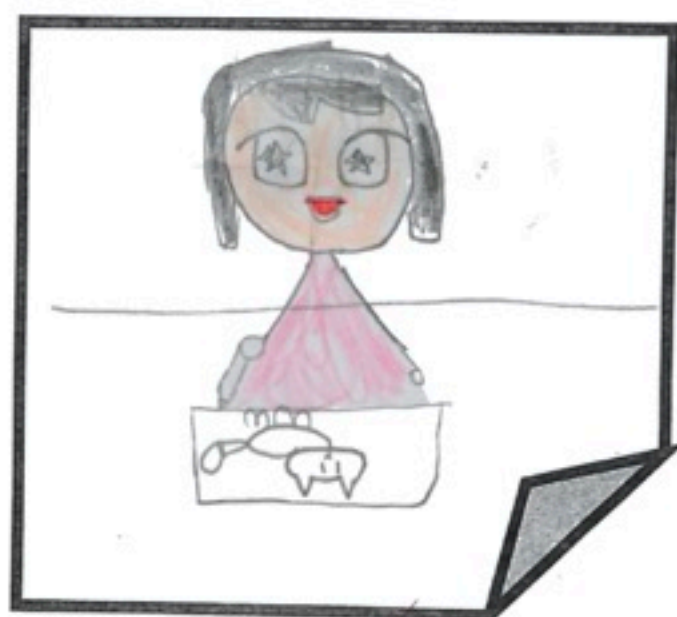


我跑步。

1B 林雅慧 Fungnam

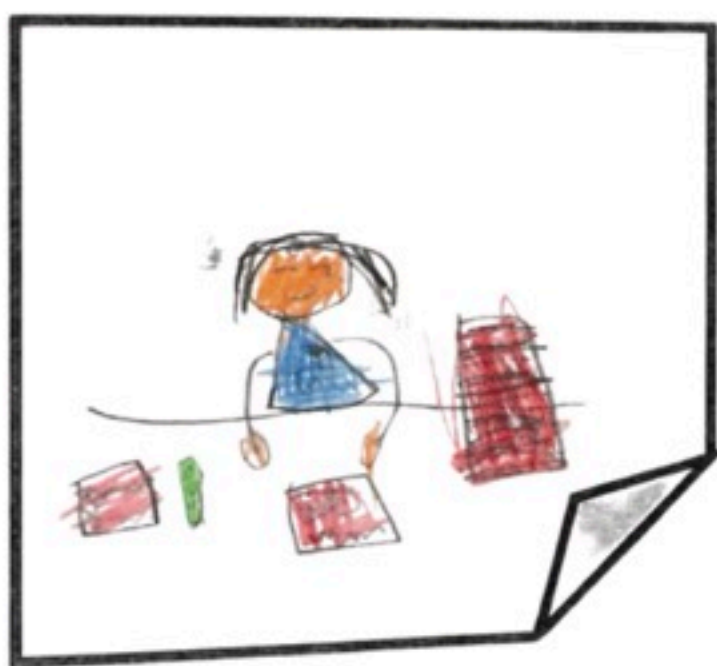


我在 課室
做 功課。

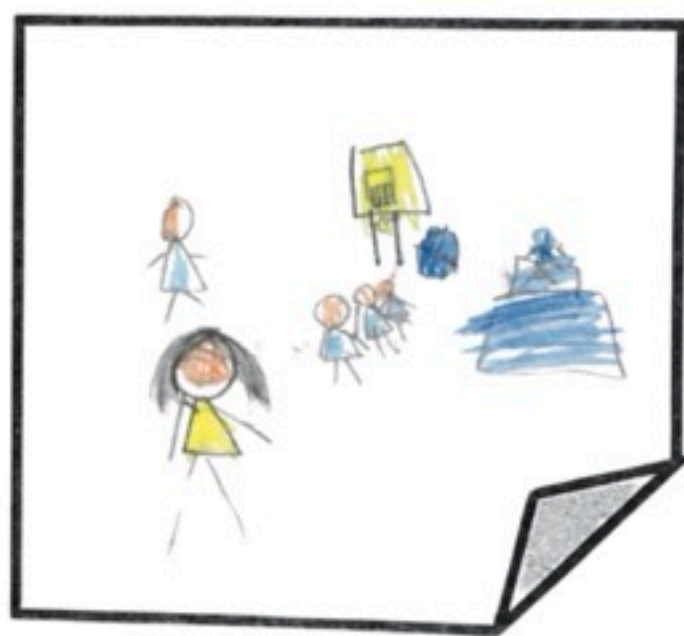


我 在 課室
書 書。

1B 尹思柔 Ruth



我在 課室
做 功課。



我 在 課室
吃 飯。

1B 梅恩欣 Mezzaluna

一年級 識字紙杯

1A 劉子晴

一年級同學化身文字魔術師，利用套疊的紙杯，將漢字的「部首」與「部件」組合。

只要輕輕轉動杯身，就能拼湊出不同的文字，在遊戲中輕鬆探索漢字結構，體驗識字的樂趣！



1A 陳圳豪



1A 秦菁悠



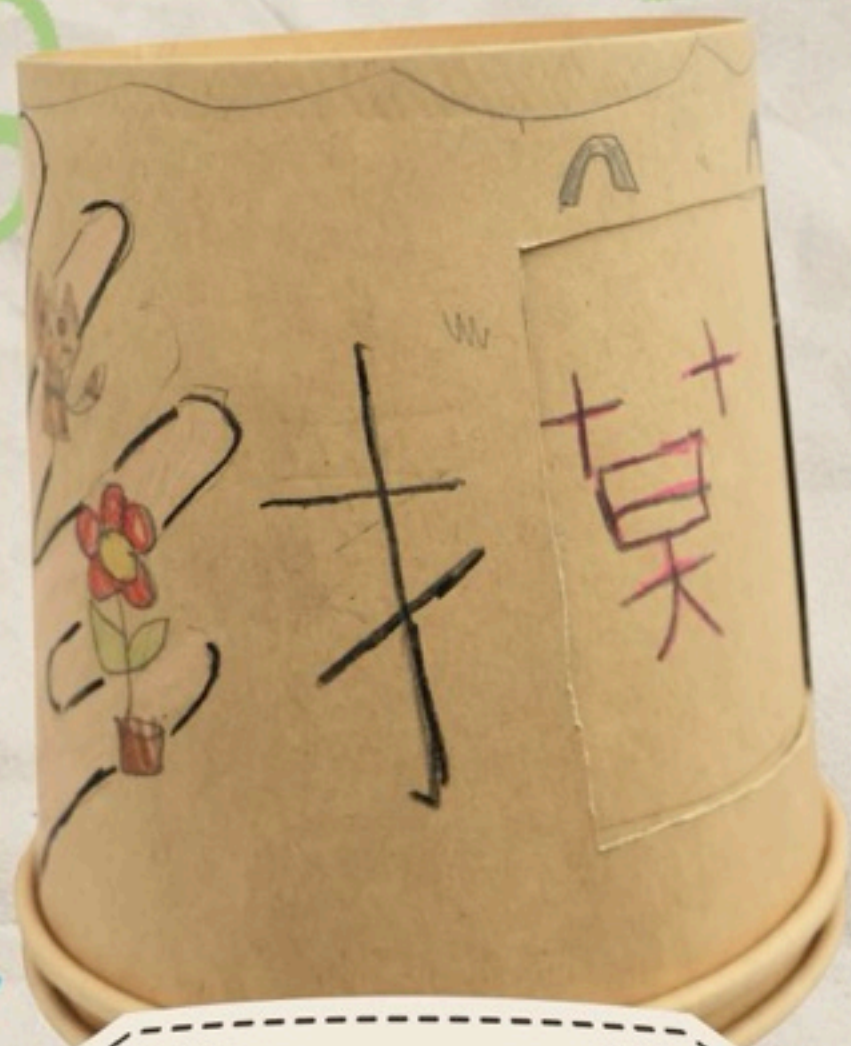
1A 李子銘



1A 謝昊君



1A 胡澤玲
Khadeeja



1B 尹思柔
Ruth



1B 劉心如



1B 何詩盈





2A 何芯好

《科普童話故事》



星期日，天氣晴朗。小狗邀請小貓到郊野公園爬山。

小狗穿了淺色的衣服，小貓穿了深色的衣服。小狗感到非常清爽，小貓卻汗流浹背。走了一段時間，小狗看到小貓身上流了很多汗，便從書包裏拿出一件淺色的衣服，親手送給小貓。小貓感到驚喜極了！

小貓換了淺色的衣服後，感到非常舒服。小貓學會了爬山時要穿淺色的衣服，因為淺色的衣服比較不容易吸收太陽的光和熱。



老師評語

選材恰當，用詞生動，
表達流暢，佳作！

2B 卡珊 Cassandra

《過新年》



年初二早上，我和姐姐、媽媽一起吃年糕，然後，我們到祖父母家拜年。我們向祖父母說：「祝您們身體健康！」他們給我紅包。我們一家人一起吃湯圓，團團圓圓，真快樂啊！



老師評語

能寫出農曆新年所做的事，也能運用「人說句」，好！希望你會享受這個節日。

2B 王安然

《郊遊》



四月的一個星期五，天氣晴朗，風和日麗，老師帶領我們一起坐巴士來到大棠度假村郊遊。

一到達目的地，我就看到一朵朵五顏六色的花朵向着我們微笑，歡迎我們的到來。首先，老師帶領我們參觀植物園。讓我印象最深的是像一隻手掌的仙人掌，還有上面的點點黃花。聽老師介紹，原來仙人掌還可以長在沙漠裏，生命力真頑強啊！接着，我們到了兒童遊樂園玩耍，還參觀了足球場。最後，我們在度假村吃完午餐，就跟隨老師坐巴士回到學校。

雖然這是一次簡單的郊遊，但是我們還是覺得很快樂，因為它讓我們感受到了春天的生機和美麗。

老師評語

文章結構完整，運用了比喻法、擬人法作描寫，感情真摯。佳作！





3A 赫穆賢

《塑料瓶幻想曲》

塑料瓶是一種平凡而且隨手可得的東西。只要十塊錢，我們就可以在便利店或超級市場裏買到一瓶塑料瓶飲料。用塑料瓶裝水和飲料，既輕便又快捷，能隨時為我們解渴，但用完的塑料瓶，難道就只是一件可以隨便丟棄的垃圾嗎？

其實，這件「垃圾」可以變成有趣的日常用品。只要我們肯發揮創意和想像力，就可以給塑料瓶第二次生命，讓它繼續服務地球。

例如，我們可以把塑料瓶橫向剪開一半，下半部放入泥土，上半部倒轉放入花苗，便成了一個環保的小花盆。又或者，在瓶身挖幾個洞，放入麵包屑和小米粒，掛在公園的樹上，便成了小鳥們的餵食器。小朋友還可以用馬克筆在瓶身畫上美麗的圖案，將它變成特製的筆筒。

讓我們動動腦子和小手，譜出一首塑料瓶幻想曲，以對地球的愛與環保為主旋律，把生活的樂趣化為音符，齊來保護我們的家吧！



老師評語

你用生動的文字告訴大家，只要動動腦筋，垃圾也能變成寶物。你提出的三個改造方法都很有趣，特別是把塑料瓶變成「小鳥餵食器」，更是兼具創意與愛心！如果能加上一些動態描寫就更生動了。

3B 姚雅文 Umaina

《遊油麻地》

這個星期二，我和同學跟着老師遊覽油麻地，通過細心觀察，加深對油麻地的認識。

到達果欄後，我看見很多五顏六色的水果：草莓是紅色的，香蕉是金黃的，梨子是翠綠的，葡萄是深紫色的。空氣中充滿着香氣四溢的水果味，耳邊傳來顧客的說話聲。

然後，我們經過上海街，沿途看見林林總總的商店售賣餐具，我聽見汽車聲。

接着，我們到了天后廟前的榕樹頭，我看見高大的榕樹垂掛着一條條像鬍鬚的氣根。有的人在散步，有的人在樹下乘涼，我聽見他們輕聲細語地聊天，小鳥咕咕地唱歌。我還摸到滑滑的樹皮。

最後的參觀地點是油麻地公共圖書館，我看見一排排整齊的書架，讀者都在認真地看書，空氣中飄散着紙張的味道。在安靜的圖書館裏，我聽見輕輕的腳步聲和沙沙的翻書聲。有人坐在柔軟的沙發上，看着厚厚的圖書。

這次活動，不單讓我知道油麻地景色優美，還讓我學會了如何運用社區設施。

老師評語

能按時間順序寫出遊覽經過。能用多感官描寫景物的特點。

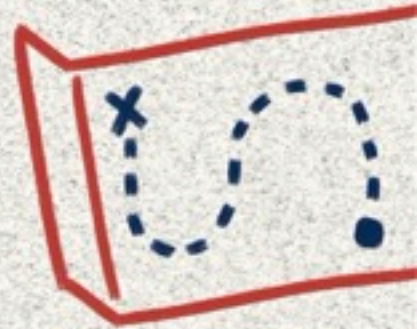


explore



3B 鄒羽蘇

《遊油麻地》



星期二下午，黃老師帶我們去遊覽油麻地社區，希望讓我們通過細心觀察，更深入地認識自己生活的社區。

首先，我們來到了果欄。一進去，就看到那裏堆放着五顏六色的水果，例如：紅通通的櫻桃、金燦燦的雪梨和水靈靈的藍莓，空氣中還飄散着清香怡人的水果味。

參觀完果欄後，我們過了一條馬路，到達了上海街。在這裏，我們看到了各式各樣的商店，分別售賣餐具、刀具、鍋具和清潔設備等生活用品。



最後，我們在上海街的盡頭看見了天后古廟。我們穿過寬敞、涼快的大空地，來到了天后古廟前面。廟前佇立着一棵棵高大的榕樹，枝幹上垂掛着一條條密密麻麻的氣根。古廟門口的石獅子姿勢非常威武，就像鎮守四方的天神一樣。榕樹下熱鬧極了，有的人在做運動，有的人在聊天，還有的人在棋。我們還聽到小鳥在樹上吱吱喳喳地唱歌呢！

參觀完天后古廟，我們便啟程回學校。大家都興高采烈地說：「這一次外出太有意思了！」今天，我感到非常開心，因為可以與同學和黃老師一起同遊油麻地，收穫豐富。

老師評語

本文結構嚴謹，採用「步移法」順序介紹果欄、上海街及天后古廟，條理清晰。同學觀察敏銳，善用多感官與比喻，將水果香氣、石獅威武與古廟街景描寫得生動有力，畫面感強，結尾亦自然抒發喜悅。



4A 張芷晴

《我最喜愛的動物》

我最喜愛的動物是倉鼠。一年前，我養過兩隻小倉鼠——叮叮和咚咚。

這兩隻小倉鼠是一位朋友送的，雖然朋友連同牠們的住處、食物等都一併準備好了，讓我不用操心，但我心裏還是很緊張，因為這是我第一次飼養動物。終於，我見到牠們了！一隻是灰白相間的，另一隻是通體卡其色的。咚咚（灰色的那一隻）性格暴躁，有時會欺負叮叮；而叮叮性格溫和，很好相處。牠們外表十分相似：小小的身體、黑溜溜的眼睛、毛茸茸的身軀，加上四隻粉嫩的小爪子，十分可愛，讓人一見心動。

記得有一次，我給咚咚餵食，但是餵完之後，我粗心大意地忘記把籠子的小門關好。咚咚活潑好動，很渴望出去，便趁我不注意，偷偷溜了出去。等我發現的時候，牠早已消失得無影無蹤。我們一家人都十分着急，我更是萬分焦急，真想把家裏「翻個底朝天」！可惜的是，我們一直找到晚上都沒找到牠，我急得哭了出來。媽媽一邊安慰我，一邊哄我睡覺。也許是咚咚感受到我的傷心，深夜裏，牠竟然奇迹般地出現在我眼前！見到牠的那一刻，我先是呆了一下，然後就破涕為笑，全家人都開心起來了。

經過這次事情之後，我更加愛惜動物，也更懂得細心照顧牠們。希望我和小倉鼠能一直快樂地生活，因為，我真的很喜歡我的寵物。

老師評語

本文切題、感情真摯。同學透過描寫叮叮與咚咚的外形與性格，展現敏銳的觀察力；「咚咚離家出走」的情節起伏有致，情感轉折真實動人。



4B 丹姪 Danya

《生活中的成語故事 —— 六神無主》

今天，我和朋友一起去騎腳踏車。一開始是我領先，但後來我的朋友加速超過了我，他的速度非常快！

我指着他經過的警告標誌，提醒他不要騎得太快，但他卻說：「不！我想騎多快就騎多快！」雖然我很擔心他會跌倒，但我決定先不去理會他。

我們在崎嶇的山路上騎車時，突然「砰」的一聲，他重重地摔倒了！他的額頭撞到了石頭上，身上也擦傷紅腫了一大片。我看到後嚇得六神無主，連忙打電話給他的父母。他們立刻趕來，把他送到診所醫治傷口。事情結束後，父母便帶他回家休息，並安慰他。

老師評語

這是一篇有起因、經過和結果的完整故事，同時你能適當地加入成語「六神無主」來形容自己看到朋友受傷時害怕、不知所措的心情，非常好！你的用心值得稱讚！

四格漫畫創作



4B 余玟希

《空氣真厲害》

我們每天都在呼吸空氣，對於它的存在，我們或已習以為常，但卻很少留意它對我們有多重要。

空氣是生命的第一縷脈搏。地球上超過千萬種生物，從螞蟻這樣的微小昆蟲，到藍鯨這樣的龐然大物，都得靠空氣中的氧氣生存。少了它，哪怕是短短幾分鐘，生命就會面臨威脅。

它是地球的「防護衣」。厚達上百公里的大氣層，能擋住百分之九十九以上的紫外線，還能阻擋並瓦解直徑小於十米的隕石，讓地表的生物免於輻射和撞擊的傷害。

空氣的流動更造就了萬千氣象。比如海邊的風能推動帆船以每小時二十公里的速度前進；內陸的風車群靠着風力，一天就能供應上千戶家庭的用電。就連植物的生長也離不開空氣：一棵成年的樟樹，每年大約吸收二十公斤二氧化碳，與空氣形成完美的共生循環。這無形的空氣，深藏着支撐萬物的大能量，實在厲害！

老師評語

文章內容豐富，運用數字說明和舉例說明將無形的空氣變得具體，字裏行間流露出對大自然的讚嘆和感恩。

5A 倪維雅 Nevaeh



《說明維繫友誼的相處方式》

我們每個人都需要朋友。但有了朋友後，我們應該怎樣維繫友誼呢？

首先，我們對朋友要尊重和信任。我們要尊重對方的秘密，在適當的時候給朋友留下一點空間。

其次，我們對朋友要多加鼓勵。例如：當朋友遇到困難時，我們要多鼓勵他、幫助他。

最後，我們可以和朋友一起建立共同的興趣愛好，例如：一起唱歌、一起踢足球。有了共同的興趣，我們就能更好地維繫友誼了。

總括而言，如果我們對朋友能做到尊重和信任、多加鼓勵並建立共同的興趣，我們就能長久地維繫友誼了。



老師評語

結構完整，採用了標準的「總-分-總」結構，能準確運用標示語和中心句，表達十分清晰！



5A 戴穎僖

《遊尖沙咀鐘樓》

今天早上，媽媽帶我到尖沙咀鐘樓參觀。

我和媽媽收拾好東西後，便乘坐交通工具前往目的地。瞧！那座建築非常獨特，遠遠望去，就像一座由紅磚砌成、帶有懷舊歐陸風情的獨立鐘樓。它的頂部是白色的八角形鐘塔，顯得古典雅致。

陽光灑下來，紅磚與白色飾面相映，顯得十分柔和。鐘樓兩旁那一排排高大的椰子樹，就像一個個巨人在守護着它。我站在鐘樓前拍照留念。由於當時是日間，現場遊客絡繹不絕，十分熱鬧，大家似乎都被這裏古典的氣氛吸引而來。

緊接着映入眼簾的，是鐘樓上的四面大鐘。圓形的鐘面搭配黑色的指針與數字，邊緣還有金屬裝飾，與紅磚外牆形成鮮明的對比。時鐘就像四隻明亮的眼睛，日復一日地注視着維多利亞港的潮起潮落。仔細一看，紅磚外牆排列整齊，磚縫間的白色勾縫讓牆面更顯層次，就像一本厚重的歷史書，裏面深藏着舊時光的歷史故事。

今天的旅程真的讓我大開眼界。我感受到了鐘樓的歷史與厚重感，它見證了香港的發展，確實是一棟有溫度的建築。

老師評語

文字生動、描寫細緻，展現了你敏銳的觀察力和豐富的想像力。結尾更能體會到建築的歷史意義，情感真切，是一篇出色的遊記！



5B 鄒湘羽

《我的志願》

去年中秋節的傍晚，爸爸在花園裏支起兩個小音響，一首熟悉的歌曲奏起。《稻香》的旋律就像裹着糖霜的棉花糖，甜甜的味道包圍着我。媽媽跟着節奏拍手，牆上趴着的小壁虎也都支起腦袋，彷彿把歌聲當成了好聽的故事。就在這一刻，我心裏種下了一顆裹着蜜的小種子——我要當歌手，不是只追逐聚光燈的那種，而是能唱出讓大家的嘴角變成月牙兒的歌手！

我最佩服周杰倫，他像音樂世界裏的超人，哪怕寫的歌一次次被退回，也從沒放棄。他把古詩、老故事像拼樂高似的融進旋律裏，唱出來的歌比旋轉木馬還讓人歡喜。他的歌更像有魔法：聽《晴天》，和小夥伴鬧彆扭的煩惱會像冰淇淋一樣化掉；聽《蝸牛》，我就幻想自己也能像蝸牛一樣一步步地爬上高高的花藤。我想把生活裏的美好寫進歌裏，菜市場的紅番茄、釣魚時濺起的小水花，處處都是我想歌頌的小美好。

為了讓種子發芽，我每天都在努力。清晨我對着鏡子練「哆、啦、咪」，聲音清脆得像剛睡醒的百靈鳥；中午練《青花瓷》的轉調練到嗓子發疼，喝口蜂蜜水又接着唱。週末，我會翻媽媽的舊音樂書，把每個美妙的音符記在小本子裏，累積更多創作素材。社區中秋晚會上，我抱着玩具麥克風唱改編的《蝸牛》，台下爺爺奶奶的掌聲像小鼓般為我加油；去養老院唱歌時，張奶奶塞給我的草莓軟糖，甜滋滋的味道和她那句「唱得比糖還甜」的讚美，都成了我心中閃閃發光的小勳章。



我的玩具麥克風上貼着小太陽貼紙，金燦燦的光芒像在為我鼓勁。未來就算練歌練到嗓子痛，就算想不出新調子，我也會像周杰倫那樣堅持不懈。我想讓我的歌聲變成一串串燈籠，暖着每個人的心房，就像那個傍晚，《稻香》把我的心烘得暖暖的一樣。

老師評語

文章結構嚴謹、情感真摯，把「當歌手」這個志願寫得充滿畫面感與聲音感。你文字裏的魔法，就像周杰倫的歌一樣迷人！老師相信，只要保持這份努力與堅持，未來的你一定能拿着真正的麥克風，唱出讓大家都變成「月牙兒」的動人旋律。加油！

鄒湘羽同學利用AI工具，
呈現了對未來志向的想像。

5C黃偉超



《我眼中的孫悟空》

《西遊記》書中描述了眾多神佛妖魔的人物，我最喜愛和敬佩的就是神通廣大、桀驁不馴的孫悟空。他不僅擁有一身降妖伏魔的本領，更有一顆勇敢、正直、忠誠的赤子之心，是取經路上最可靠的護送者。

《西遊記》裏最讓我印象深刻的是「三打白骨精」的情節。白骨精為了吃到能令自己長生不老的「唐僧肉」，用盡詭計想將他抓走。然而這一切都逃不過孫悟空的火眼金睛，他一眼就識破了妖精的把戲，白骨精的三次化身都被孫悟空迎頭痛擊。可是唐僧肉眼凡胎，看不見妖精的真面目，一再誤會孫悟空，以為「劣徒」在濫殺無辜，便怒氣沖沖地念起緊箍咒，疼得孫悟空滿地打滾，最終更把他趕回花果山。

即便孫悟空飽受折磨與誤解，但他沒有絲毫退縮，默默忍着滿腹委屈。後來為了拯救受難的師父，他還是趕了回來，最終一棒將白骨精打死，徹底保護了師父的安全。

從「三打白骨精」的故事中，我看到了孫悟空忠誠和有擔當的品格。他雖然有時處事過激、衝動，卻極具智慧，在大是大非面前能保持清醒。對師父和取經的使命盡忠盡責，縱然被誤解、受委屈也不改初心。他的勇氣、堅毅與智慧，始終激勵着我成長。

老師評語

能扼要地簡述故事及引用故事情節以突顯人物的特質，並作評鑑。把小說人物的鮮活形象呈現於讀者眼前。



6A 蘇妮雅 Sonika

《閱讀與我》



我最初認識閱讀，是在我八歲生日那天，我的姐姐送了我一本書叫《波西傑克森》。我小時候不太喜歡閱讀，所以起初還有些提不起興趣，但讀完這本書後，我就愛上了閱讀。

從那天起，我一有時間就讀越來越多的書。有一天，我發現我最喜歡的書《波西傑克森》居然還有三、四個系列，我高興極了！我求姐姐買一套，她卻說要考慮一下，讓我有點失望。沒想到幾個月後的聖誕節，她竟然把第一個系列當作禮物送給了我！我簡直太開心了！讀完這個系列後，我對閱讀就更加着迷了。

媽媽和姐姐見到我這麼愛閱讀，便帶我去辦了第一張借書證。從此，每逢星期六我總會到圖書館，而且每次都借滿六本書。我喜愛借不同種類的書，例如奇幻小說、科幻小說等。如果成績好，媽媽和姐姐就會帶我們去書店買書，所以我總是努力溫習。

今年，我已經參加了兩個講故事比賽，即使沒有獲獎，我仍然很開心能參加比賽，因為最重要是能從中獲得快樂。我希望長大後能寫出自己的書，讓讀者在閱讀我的書時，感受到各種不同的情感。

老師評語

敘事流暢，字裏行間洋溢着對家人的感恩與閱讀的快樂，結尾展現當作家的夢想，令人讚賞！





6A 席嘉陽

《學生的減壓方法》

在學生的成長過程中，壓力通常源於學業、人際關係和家庭。只有適時紓解，才能維持身心健康。以下我會從個人興趣、朋友和師長三方面來說明有效的減壓方法。



首先，個人興趣是心靈的調節。例如，投入喜愛的電子遊戲，可以暫時逃離現實，獲得放鬆；進行跑步、打球等活動，能緩解緊繃的情緒；或者透過閱讀尋找書中的世界，以轉移焦慮。這些自己感興趣的活動，能幫助情緒迅速回復平衡。

其次，朋友是傾訴的重要窗口。感到壓力時，向知心好友訴說心事，透過分享與傾聽，獲得情感支持與理解。同儕的接納往往能減輕心理負荷，讓壓力在陪伴中消散。

最後，老師的引導提供深層而有力的支援。師長可以鼓勵我們寫日記，以文字梳理思緒；學生亦可直接與老師談心事，尋求建議。老師的客觀視角，有助釐清問題根源，找到安頓內心的方向。

總括而言，減壓需結合個人興趣、朋友支持與師長引導。運用這些方法，不僅能及時緩解壓力，更能培養正向的心態與韌性，這對學生的身心健康與學習成效至關重要。唯有妥善管理壓力，才能在成長路上穩健前行，迎向充實的未來。



老師評語

文筆流暢，能善用舉例，豐富文章內容，結構有條理，佳作！

6B 卓梓湜

《鋼琴與我》

最初認識鋼琴，是在音樂室的課堂上。老師指尖輕揚，優雅的旋律從琴鍵發出，動聽的旋律和美妙的樂曲讓我沉醉其中，心底悄悄種下了熱愛音樂的種子。

我總盼望能親手接觸鋼琴，後來媽媽便幫我報了鋼琴班。初次按下琴鍵時，指尖十分僵硬，彈奏得斷斷續續。即使我很笨拙，但我還保持樂觀的心態，沒有停下前進的步伐。

練琴的過程很不容易，因為我家裏沒有鋼琴，所以我每次都要到琴行租琴苦練。反覆練習基礎的指法，對着樂譜每一句重複彈奏，一次次改正錯音，在這幾個月的時光裏，彈奏逐漸順暢，最終能彈出像樣的樂曲。

雖然我家裏沒有鋼琴陪伴，但它始終是我的心靈寄託。它讓我明白了堅持的意義，用旋律治愈我的心情，這份熱愛會一直陪伴着我。

老師評語

文筆真摯，學琴過程描寫生動，從課堂種下熱愛的種子，到琴行苦練不輟，將學琴的艱辛與心靈寄託寫得真切動人，堅持的精神最值得讚賞。



6C 陳泳 Angel

《繪畫與我》

我最初認識繪畫，是在我五歲那年。當時我在家裏用媽媽的手機，看到一幅很漂亮的人物畫。畫中人看起來栩栩如生，非常美麗，我就動了念頭，想把它畫下來。

我第一次畫畫的時候，雖然畫得並不好，但我覺得這是一個好的開始。為了提高畫技，我便常常觀看許多繪畫影片來學習。

後來，我對提升繪畫技巧越來越感興趣，於是開始欣賞別人的優秀畫作，並從中汲取靈感，將其中一些繪畫風格融入到自己的作品中。

現在，我希望以後我的繪畫技巧能不斷提高，也希望能夠幫助其他人提升繪畫水平。長大後，我希望能參加各種繪畫比賽，成為一名優秀的藝術家，讓我的父母為我感到驕傲。

老師評語

欣賞你能有序地寫出在繪畫方面的成長歷程，並抒發對繪畫日後發展的期盼。



6C 陳天耀

《永遠站在我身後的人》

永遠站在我身後的人，
我身後的人，
是一個在我有心事時，
總會細心聆聽的人。

是一個永遠站在校門前等待的人，
她是夏夜的微風，
帶走我的心事，
帶走生活中的不愉快。

她常常不期然地來到我的夢裏，
我從不用多餘的言語，
她便能洞悉我的心事，
帶走我的煩惱。

親情是一棵不會枯的大樹，
親情是一本寫不完的书。

老師評語

詩歌寫得非常動人。全詩沒有華麗的鋪張，卻用最樸素的語言，勾勒出一位充滿愛心、懂你、包容你的守護者形象。讀起來就像一陣夏夜的微風，輕柔卻充滿力量。



6D 葉潤笙 《何為友情》

如果人生是一場遊戲，
友情那神話般的道具，
是缺一不可的角色。

友情是一隻大鳥，
當你爬得太高摔下來時，
牠會迎着風來接你，
你會在雲上舒展身軀，
並感嘆失敗不可怕。

友情是一條麻繩，
當你跌落深淵之日，
它會讓你攀緊它的軀體，
助你重回巔峰。

友情是一顆北極星，
當你在黑暗中迷失，
它會在天上，
以最耀眼的方式指引你。

人生彷彿是在作曲，
結束時，
親人會回顧你的作品。
友情啊！
你到底是什麼？
友情是曲中最重要的音符。

老師評語

整首新詩巧用比喻，將友情具象化，顯得生動又有趣，既有童話般的溫暖，又點出友情的不可或缺，讓讀者能帶入感情，細細品味何為友情。

4A 王嘉明

《我為甚麼喜歡這一本書》

我有一本書，它永遠珍藏在書架最深的地方，卻是我心中最喜歡的書本——《魯濱遜漂流記》。

也許你認為魯濱遜是勇敢的，但我認為他更展現了非凡的創造力。魯濱遜的創造力貫穿書中每一段情節、每一個角落，他解決難題時常常採用很富創造力的方法。例如：有一次，他遇見了幾隻羊。換作我是魯濱遜，我想我該會把牠們捉來吃，可魯濱遜卻把牠們圈養起來，並跟牠們做朋友。又有一次，他種了一些稻子。不過，等稻子結穗後，一群群小鳥趁魯濱遜不在時到稻田偷吃稻子。魯濱遜只好用槍射殺小鳥，但小鳥實在太多了，用槍根本射不完。突然，他想到了辦法！他先殺死一隻鳥，再把死了的鳥掛在稻田上以儆效尤。很快小鳥就不敢靠近了，魯濱遜也不必為糧食發愁了。

自那以後，我被魯濱遜的創造力深深打動，於是我每天都想：我今天可以在哪方面發揮創造力呢？儘管我每天都竭盡全力地尋找發揮創造力的機會，卻始終找不到。

終於有一天，機會來了。那天是媽媽的生日，我想給她一個浪漫的驚喜——一個浪漫的生日會。可是我沒錢買彩色燈光。正發愁時，我看到廚房桌上的篩子，又看了看桌上的手機。一個念頭冒出來：如果把篩子扣在開啟了電筒功能的手機上，是不是就能折射出無數個美麗的光點呢？我馬上動手嘗試，當電燈熄滅，牆壁上果然映照出點點繁星般的光芒！那一刻，媽媽臉上洋溢着幸福的笑容。這本書讓我明白，創造力能將生活中的平凡變得不平凡，這就是我最喜歡它的原因。

6C 周錦墨

《我為甚麼喜歡這一本書》

古人常說：「讀書破萬卷，下筆如有神。」我讀過不少書，但最喜歡的仍是《西遊記》。

《西遊記》是中國古代四大名著之一。我喜歡它的原因之一，就是內容生動有趣。我最喜歡的情節是孫悟空大鬧天宮。孫悟空得知「弼馬溫」官職低微後，自封「齊天大聖」，並大鬧天宮。玉帝派出的十萬天兵也被他打退。最後，二郎神和太上老君聯手才能將他捉拿。看到孫悟空與二郎神鬥法時，我心驚膽戰；看到最終結果時，我不禁為孫悟空感到可惜。《西遊記》的情節跌宕起伏，令人越看越入迷。

它的人物形象也十分立體。每個角色都有鮮明特點，其中孫悟空的形象最生動。學藝時，菩提祖師告訴他要守住本心，但他仍心猿意馬，難以專注。當「六耳獼猴」出現時，孫悟空面對了自己的心魔，最終打敗心魔，心致歸一。經過真假美猴王一事後，他除心魔、堅定一心。我也常有心猿意馬的時候，例如做數學題時粗心看錯題目，因而出錯。

我喜歡《西遊記》的另一個原因，是它不僅充滿想像力，還蘊含深刻的道理。天宮、龍宮、法術等奇幻事物令人遐想連篇；師徒四人遇到困難時互相幫助，團結一心，共同面對。《西遊記》告訴我們做事情要有恆心，要勇敢，不放棄。

冰心說過：「讀書好，多讀書，讀好書。」我最喜歡的好書就是《西遊記》，它給我的生活帶來了不少啟發。

5B 葉潤曦 《中國航天第一人——楊利偉》

他是中國史上第一位穿越天際、進入太空的人，被譽為「中國航天第一人」。

進入太空是一項極其危險的工作，稍有不慎便可能喪失生命。有誰願意將自己置於死亡威脅之中？答案就是著名的中國航天第一人——楊利偉。

楊利偉自幼便懷抱飛向太空的夢想，在成為飛行員後，他更渴望探索浩瀚宇宙，使他更加積極投入航天訓練。最終在2003年，他成為中國第一位進入太空的人。

在升空之前，他接受了嚴苛的體能與心理訓練，並反覆模擬各種太空環境下的操作與應急求生技能。為了模擬火箭發射時的巨大加速度，他必須在離心機上承受高達「8G」的過載。這種訓練極其嚴酷，甚至會令臉部因壓力而變形，但他仍咬緊牙關堅持下來。

楊利偉的成功，不僅實現了中華民族千年的飛天夢，也鼓舞了全中國人民。他堅定的意志與刻苦的精神，成為後續航天員和年輕一代的榜樣。他的成功不僅是民族的驕傲，更是激勵後人勇敢追夢的燈塔。

6A 陳星宇

《不負年華，為夢想而奮鬥》

中國航天夢，從古人們幻想出的「嫦娥奔月」到如今以「嫦娥」命名的月球探測器。這神話與現實的交融，幻想與科技的共鳴，每個中國航天器的命名背後蘊藏着中華千年悠久歷史的詩意盎然，這背後凝聚了多少人的青春年華和為夢想而奮鬥的心血。正如飛翔在宇宙的飛船，不僅僅是飛船，而是中國航天事業上一次次的成功和突破的證明。

錢學森無比堅定的話「外國人能搞的，難道中國人不能搞？」，點燃了中國人對飛天夢的渴望。首顆人造衛星「東方紅一號」讓中國成功開啟航天夢的第一步；「神舟一號」無人飛船，讓中國掌握了載人航天技術；「神舟五號」載人飛船圓了華夏千年的飛天夢；「嫦娥一號」發射，讓神話變成現實；「天宮一號」，讓我們在浩瀚的宇宙擁有了一個家。向整個世界證明「中國人不僅能搞得成，更能搞得更好！」

每當看到緩緩升起的五星紅旗，耳旁響起振奮人心的國歌，我更是心潮澎湃，心中無比的自豪。我也希望在自己擅長的領域默默發光，為了夢想奮勇前行。讓我們以夢想為筆，浸滿一腔熱血，為中國歷史壯美的畫卷添上輝煌一筆。

6D 林彥君

《綠色尋遊記——東平洲》

春末夏初，五一將至，正是旅遊的盛季，上海的朋友準備來香港遊玩。秉承着「保護環境，綠色出行」的原則，我規劃了一場既綠色環保又親近大自然的旅程。

當渡輪的尾跡劃破寧靜的清晨，我們在人們香甜的夢中漫步到達碼頭，乘坐輪船前往香港著名的旅遊勝地——東平洲。海上的空氣中瀰漫着淡淡的鹹味，東平洲的輪廓在薄霧中逐漸清晰，眼前彷彿出現了一本堆積了三億年的地質歷史學書。

到達島嶼，翻開第一章名為「更樓石」與「龍落水」的記載。沿着小徑前行，一幅由海水構成的巨大的水墨畫在眼前展開。頁岩層層疊疊立於兩旁，紋理似海波連綿起伏。「更樓石」的詩意與「龍落水」的磅礴交織着，在空氣中透着一股大自然的韻味，讓每一腳都落於世紀的筋脈上。

翻開第二章，大塘灣的海水清澈見底，從未受過污染似的，許多海鷗也停立於岸邊，邀請人們欣賞這塊精心雕刻的碧波。不遠處的公告牌上，有漁護署溫柔的提醒：「只帶走美景和回憶，不驚擾一沙一貝」。我們的背包裏早已準備好環保袋，哪怕是一張糖紙，也絕不留於此處。

穿過一片碧綠的樹林後，我帶着自備的餐具前往大塘灣的特色餐館。海膽炒飯是本地招牌，炒飯粒粒分明，海膽鮮嫩可口，香氣四溢，一碗下去令人畢生難忘。

翻開第三章，這本書已接近尾聲。移步至「斬頸洲」，古老的岩石被一分為二，靠着兩側肅然而立。這裏彷彿經歷了一場激烈的戰爭，留下了一道猙獰的傷疤。遠處的亞媽灣，一名社工正在教導小朋友們如何保護環境，撿拾海灘垃圾。我和朋友都想將這片美景長久地保存下來，所以也加入撿垃圾的隊伍，成為東平洲的守護者。

這本大自然的史書已接近尾聲，東平洲是大自然最美麗的傑作，它隔絕了繁華的喧囂。綠色的行程和風景讓人心曠神怡，願這綠色的旅遊讓朋友感受到環保的意義，願你我成為綠色假期的守護者。



2025-26 非華語學生中文才
藝比賽(小學) 小學組講故事

中文科



4A Nuwami
《鄭人買履》



6A Sonika
《鄭人買履》

2025-26 全港小學
普通話講故事比賽

普通話科

6D 林彥君
《鷸蚌相爭》



A B C

英

文

科



My Favourite Animal

There is a koala.

It is grey.

It is in the forest.

It looks like a teddy bear.

It has a detox system.

It sleeps 18 to 22 hours a day.



1A Bibu

Meet Luna

This is Luna.

Her hat is orange.

Her trousers are red.

Her shoes are black.

Her skirt is orange.

Her blouse is orange and blue.

She is kind.



Luna



1B Axell



My Family
2A 何芯好 Yuki

My name is Yuki. I am seven years old. I am in Class 2A. I am tall. I have two big eyes. I live in Mongkok. I come to school on foot. My best friend is Natalie. I like to eat ice-cream. My favourite subject is Visual Arts.

My mother is fat. She is a housewife. She looks after me. She is beautiful.

My father is tall. He is an office worker. He is clever.

My sister's name is Holly. She is six years old. She is in Class 1B. She's fat. She likes drawing.

My brother's name is Henry. He is one year old. He is short. He has big eyes.

I am lucky that I have a great family.

2B
Yvan

Let's Help at Home

Ben's mother is a busy housewife. She hangs up the washing every day. She sweeps the floor and waters the plants.

Ben is lazy. He does not tidy up his toys every day. He watches TV all day.

One day, Ben's mother was sick. The house was untidy. Ben was worried and upset. His mother took her medicine and stayed in bed all day.

Ben tidied the house. He put away the toys and swept the floor. Finally, the house was clean. His mother was happy and glad.





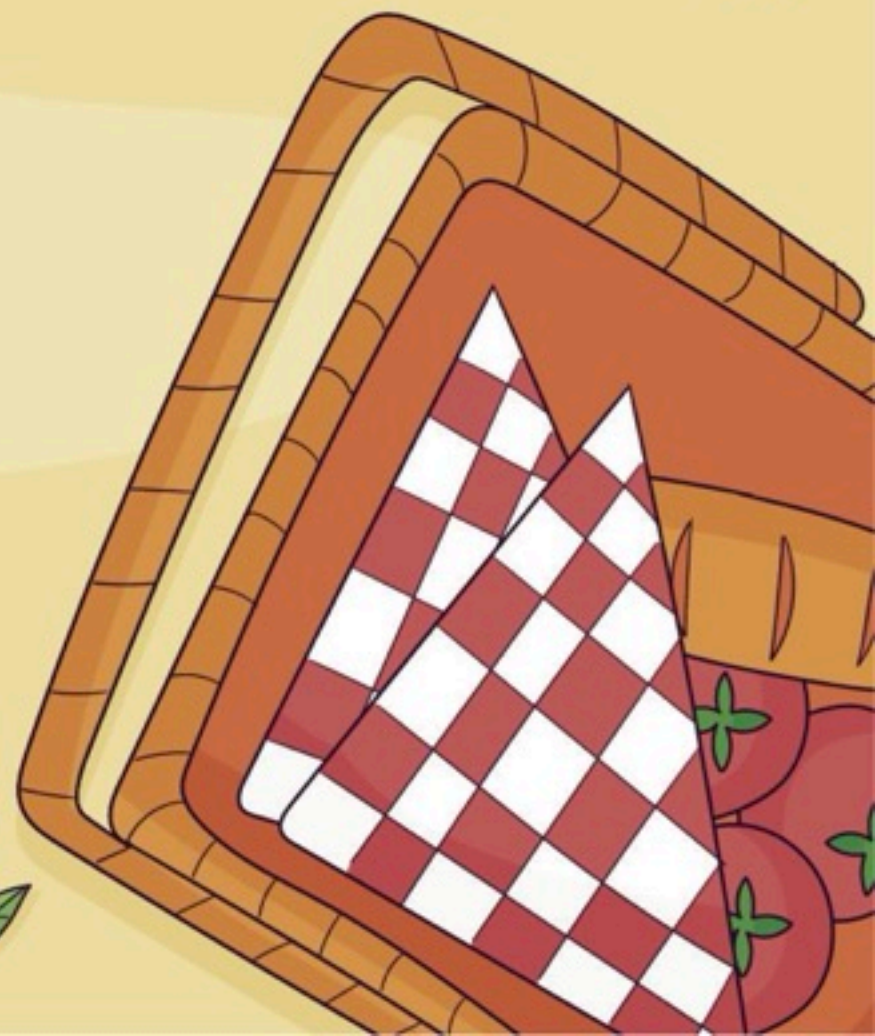
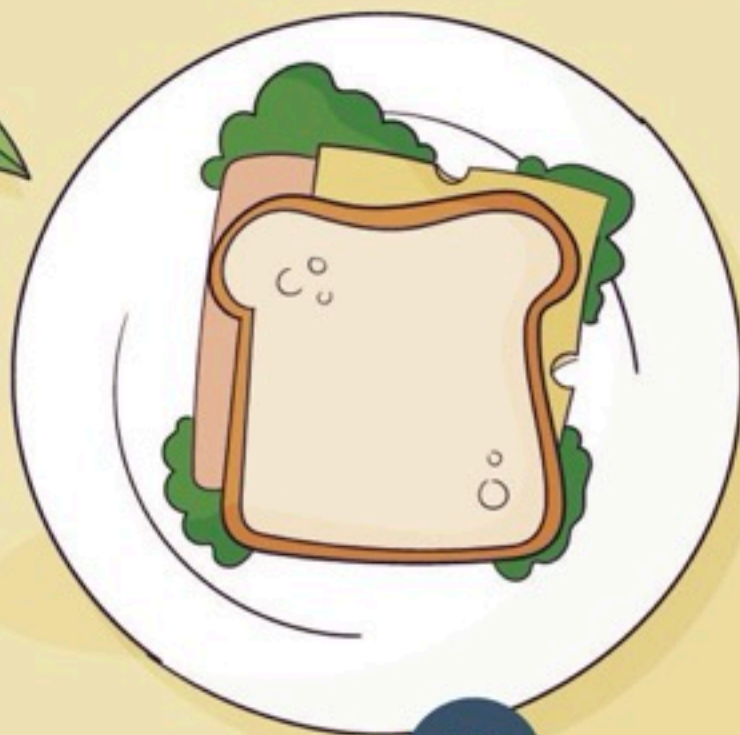
The school picnic is on the fifth of November. May feels excited because she can play with her friends.

May and her friends go to Star Country Park in Ma On Shan. They eat sandwiches, cakes and bread. They drink some juice too. They have a good time.

Then they go to the playground. Mark wants to fly a kite and May wants to look at the flowers. However, they have to go home after thirty minutes. There is not enough time for them to do both of the activities. In the end, they decide to split into two groups. Some of them go to look at the flowers and the others go to fly a kite. At last, the children walk home

together and share their joy of the activities. They feel smart and happy.

They can't wait for the next outing.



Henry's Busy Saturday

3B 劉子謙Jayden

Last Saturday, it was sunny. Henry woke up early at half past seven.

He went to Lamma Island with his mum. He built a sandcastle and swam in the sea. He was happy. Then he felt hungry. He had a picnic with his mum. They had sandwiches, fruit and juice. Suddenly, it rained heavily. They wanted to go home.

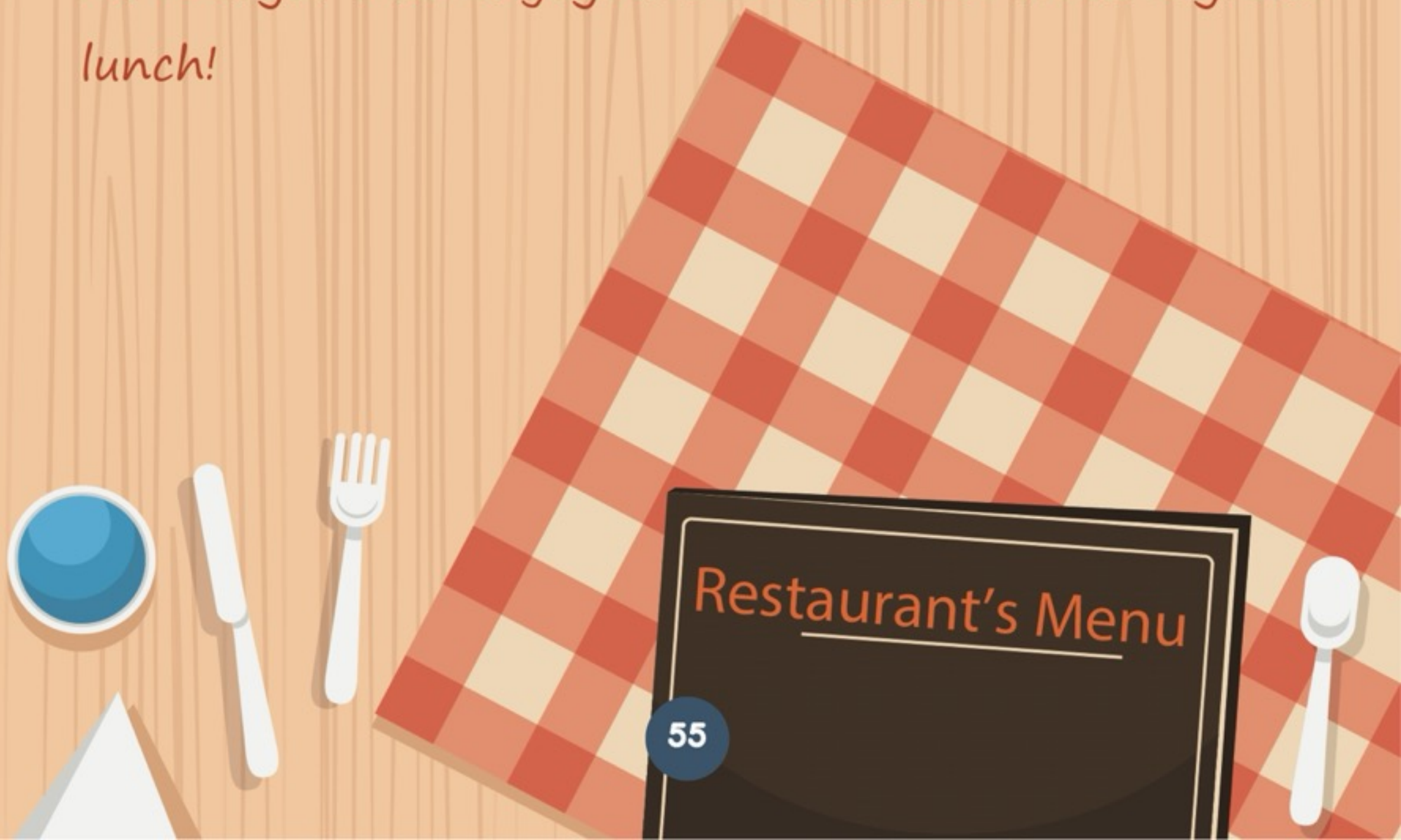
In the end, they went to a restaurant and they ate a lot of food. They felt happy.

Last Sunday, Uncle Carl invited Vicky to go out for lunch. Vicky was very excited and happy!

Uncle Carl gave Vicky the directions. He said, 'Go out of the MTR station and go straight ahead. Turn left into Blue Street and go straight ahead.' Vicky said, 'Ok ,Uncle Carl, I'll be there in ten minutes.'

When they met, Vicky wanted to order fried chicken and fries. Uncle Carl said, 'You should eat less junk food.'

Finally, Vicky made her choice and ordered a hamburger with a yoghurt on the side. What a great lunch!



Billy's Slim Adventure

4B Pearl

Billy was a fat boy. He ate a lot of junk food in one day. He ate a packet of chips, a bar of chocolate, a plate of sausages, a steak, and a big burger. He was becoming overweight.

Last Sunday, he was playing basketball with his friends in the school basketball court. Billy felt sluggish and tired, and was constantly out of breath. He felt sad, knowing that he might get kicked out of the basketball team.

One day, his friend talked to him. 'Billy, it's okay to eat junk food sometimes. But you should never eat junk food every day. You should eat less junk food and go out more. It's good for your health!' his friend said.

'Okay!' Billy replied.

Finally, Billy listened to his friend and started to become the top basketball player in his school. He stopped playing computer games all the time. He practised basketball every day and studied hard at night. He is now very slim and seldom plays games. His friends are very proud of him.



5A 劉歡儀 Lily

My Diary Entry

Friday 25th October, 2025 Sunny

Yesterday was quite a sad day. At school, my friend and I had a quarrel because he accidentally broke my favourite pencil. I felt extremely angry at that moment.

However, later on, my friend came to me, apologised sincerely and gave me a brand new pencil. Eventually, we made up and became good friends again. I felt so happy and relieved.

From this experience, I learned the importance of forgiving others. I hope I can always maintain a close ties with all my friends.

**FRIEND
FOREVER**

Transport

5B Fatima

There are different kinds of transport in Hong Kong. I want to share my ideas about taxis and MTR.

I like travelling by taxi for two reasons. Travelling by taxi is comfortable. The seats are big and soft. It is fast. It only takes 10 minutes to travel from my home to school.

The MTR is my least favourite type of transport. Although travelling by MTR is fast, it's crowded. I can't find a seat. I dislike MTR because it's inconvenient for me. There is no MTR station near my home.

People like different transport for different reasons. For me, I like taxis and dislike MTR.



Transport

5C 胡諾言Louis

There are different kinds of public transport in Hong Kong. I would like to share my opinions about the MTR and buses.

I like travelling by MTR for several reasons. Traveling by MTR is comfortable. I can sit down and fall asleep easily. I like looking at the view when it goes above ground. It is also fast. I can go from one end of the route to the other within an hour.

The bus is my least favourite type of transport. I don't like the bus because the bus fares are always expensive. I also hate waiting in long queues for the bus. Although travelling by bus is comfortable, it is slow.

People like different types of transport for different reasons. For me, a fast journey is what I want so I like the MTR and dislike the bus.



My Dream Job

6A 方思然

Rebecca

英文科

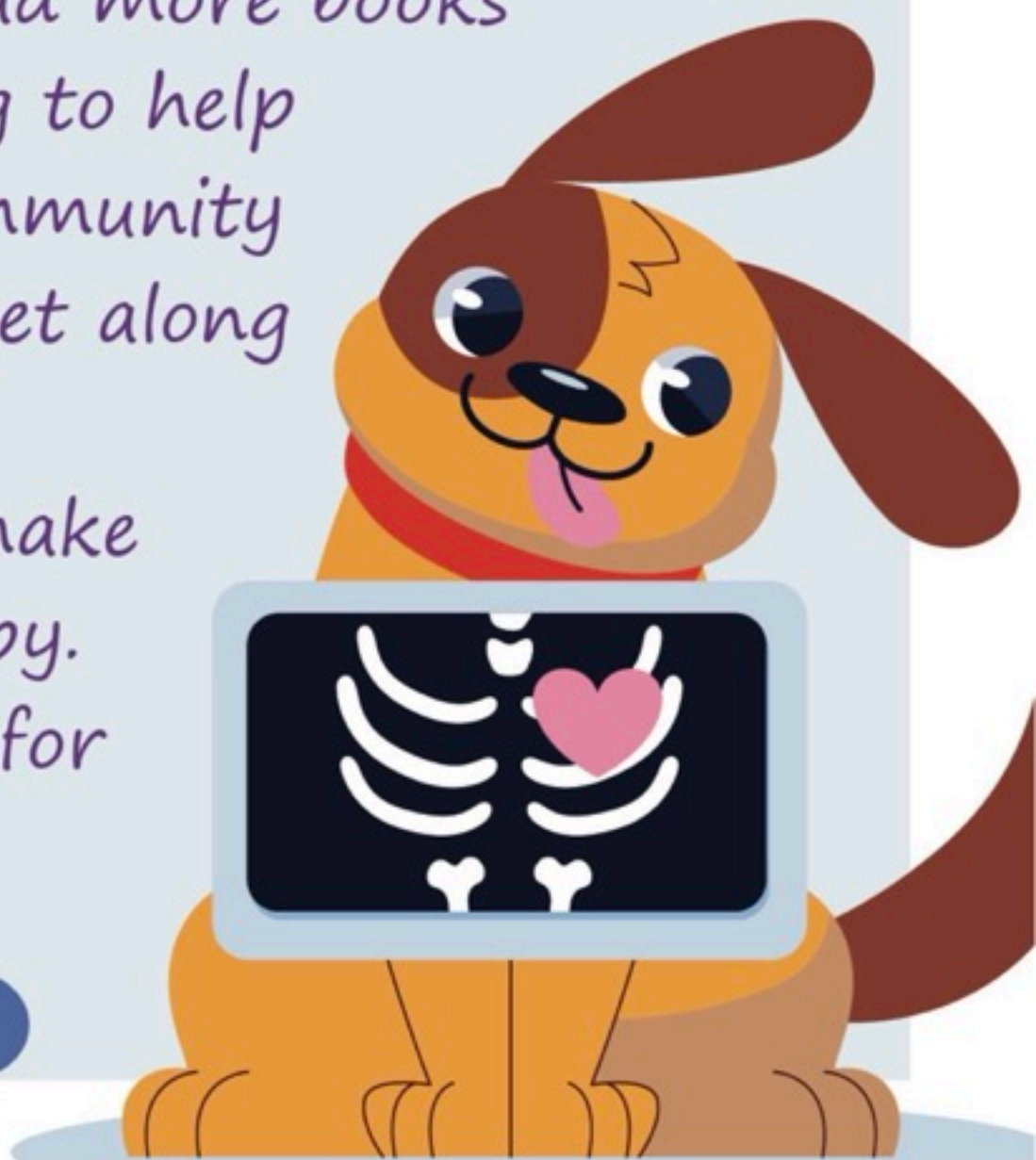
When I grow up, I want to be a vet. The famous vet Dr. Michael Faulkner has been my role model for many years because he has saved more than 25000 animals. I hope one day I can be like him.

I want to be a vet because I love animals. I love watching animal videos when I am free. I have wanted to be a vet since I was five.

I think my life will be enjoyable and interesting if I become a vet. I will cure different animals such as cows, horses, cats and many others. Vets need to be calm and caring so that they will not be nervous when they do operations on animals.

I'm going to work hard so that my dream will come true. I am going to read more books about animals. I'm also going to help the stray animals in my community so that I can know how to get along with them.

If I become a vet, I will make all animals healthy and happy. I hope I can spread my love for animals all over the world.



My Dream Job

6B 薛恩谿Hailey

When I become an adult, I want to be an English teacher. The reason why I want to be an English teacher is I want to be like my English teacher, Miss Lai. Although my classmates get low marks in exam, she doesn't give up on us and keeps on trying her best to get our grades up. I hope I can be like her one day.

I want to be a teacher because I love to teach kids. I really like English and I am decent at it. I started learning English at the age of seven. Since then, I've been studying hard and doing a lot of practice, and my exam results are always excellent.

I think my life will be very meaningful if I become a teacher. I will speak more English so that one day I can be just like Miss Lai.

It's not easy becoming an English teacher. Teachers need to be smart, outgoing, patient and creative to make learning fun and easy. I need to speak more English so that I can speak confidently and fluently. I always get nervous when speaking English because I am scared of making mistakes.

I am going to be more hard-working and be more independent in the future. I hope my dream will come true one day.



Protecting the Environment

6C Sadie

英文科

Last month, I participated in a charity walk near Victoria Harbour. I decided to do this because I read an article about the effects of pollution and deforestation on Earth. Therefore, I decided to look for something that I could do.

To protect the environment, I have stopped leaving the lights on when I go out. I have also stopped throwing away plastic bottles, bags and utensils like plastic spoons and forks. We can still do more! We can recycle paper, plastic bags, bottles, utensils and straws.

We can have showers instead of baths. We can also walk or cycle instead of taking public transport if the destination is close by.

The Earth needs all the help it can get. Every small action counts! Let's work together to make our Earth a cleaner and better place for all living beings.



My Dream Job

6D 王蔚然

Serena

When I grow up, I want to be a doctor. The famous doctor, Doctor Bethune, has been my role model for many years. I hope I can be like him one day.

I want to be a doctor because I like to help people. When I was in Primary Four, I started studying Biology to understand the structure of the human body and how it works. It went well and I am also good at it.

If I become a doctor, I'll cure more sick people in the city. I'll also help poor sick people and set up a new hospital for everyone, just like Doctor Bethune did.

It is not easy to be a doctor. Doctors need to study a lot about human health so that they can have more knowledge about medicine and body structures. Doctors need to cure sick people.

I am going to study hard and read more books about human health so that my dream will come true.



Outstanding Entries in Off-Campus Competitions

英文科

5B 鄒翔羽 Alan

Title of the book:

Crafting Calm Art and Activities for Mindful Kids

Author: Megan Borgert – Spaniol and Lauren Kukla

Publisher: Beaming Books

Year of Publications: 3rd November, 2020

Name of the website: <https://www.beamingbooks.com>

Comment:

This is a wonderful book called 'Crafting Calm: Art and Activities for Mindful Kids'. It was written by two lovely authors, Megan Borgert-Spaniol and Lauren Kukla. This book is not just about making funny crafts for kids aged 6 to 12; it also helps kids feel better when their parents take away their phones. Whenever you have big feelings, you can read this book, and the activities inside can help you sort them out. Why is this book so fun? It is because it mixes drawing, cutting, folding and pasting. The simplest craft is the Gratitude Leaf Tree. It only requires some sticks, a pair of scissors, a plastic bottle and a piece of string to make!

After reading this book, I have learnt some new skills for making crafts, such as paper folding and using waste materials to make toys or useful items. This book inspires me to love our world and transform recycled materials into valuable things. Environmental protection is an important issue around us now. Once I have mastered these crafting skills, I can DIY special gifts for my parents, friends and classmates. For example, I can use paper to fold some flowers for my mum on Mother's Day. I think she will feel very happy when she sees my beautiful artwork.

In conclusion, I hope parents can read this book together with their children. It will bring much more fun than children reading it by themselves.

2026年



4·23 World Book Day 創作比賽
Creative Competition in 2026

6B Faria

Title of the book:

Isaac and The Toxics: Shocking creatures

Author: Benjamin Hulme – Cross

Publisher: Oxford University Press

Year of Publications: 2023

Comments:

This book is comprised of two parts: a fictional story and a non-fictional informational section. It combines two genres to help engage struggling readers, making it a wonderful 2-in-1 book. The main characters in this book are Isaac, Anna, Filip and Mr. Woolly. There is also a toxic robotic spider. Isaac is a boy who loves experiments, and he must use them to defeat the Toxics. His mates, Anna and Filip, also helped him.

In this action-packed story, Isaac and his friends find themselves in a battle against a giant toxic spider. In the book, Isaac and his friends were at a party when the toxic spider suddenly showed up and started shooting massive slime balls at the party. It was ruining everything. Then, Isaac and his friends came up with an idea to stop the spider. They used the method of conducting electricity to zap the robot's microchip, and it worked perfectly! The robotic spider instantly crumbled into a pile of scrap metal.

This book provides readers with amazing facts about how animals create and use electricity in the real world. It gives us valuable information about conducting electricity, which can be applied to many aspects of life. Overall, this book is a great combination of fiction and non-fiction. After reading this book, I have learnt skills for using electricity in my daily life. For example, we can use magnets to make magnetic trains or use simple materials to make a light bulb! They are all so interesting!

6B 薛恩浹 Hailey

Title of the book: The Art of Storytelling

Author: John Walsh

Publisher: Moody Publishers

Year of Publications: 2003

Comment:

Have you ever wanted to share a book with your friends that makes them laugh, gasp or lean in to hear what happens next? Let me tell you about The Art of Storytelling by John Walsh. This book feels like having another teacher who reveals the secrets of becoming a great storyteller. Walsh believes that everyone has unique stories to tell, and you don't need to be a famous author to tell yours well.

The book is filled with easy steps and tips that students can understand. For starters, it teaches you how to come up with a good story. It can be based on funny experiences, cool adventures you've had, or even something from your imagination. Secondly, the book shows you how to build your story like a burger: every great story has a beginning, a middle and an end. The beginning introduces the main characters. The middle is where the exciting and challenging parts appear. Finally, the ending shows how the story is resolved. This simple structure helps you organise your ideas so your story doesn't become messy or confusing for listeners and readers.

The Art of Storytelling is a fun and helpful guide. It makes you realise that storytelling is already inside you—you just need to learn a few tricks to make it shine. After reading this book, I feel more confident about sharing my stories with others, and I know I can use the art of storytelling for the rest of my life.

The Once Upon A Book Storytelling Competition 2025/26

The Once Upon A Book Storytelling Competition 2025/26 is organised by the Native-speaking English Teacher (NET) Section, Curriculum Development Institute (CDI), Education Bureau.

The aim of the competition is to promote reading, as reading extensively provides students with powerful learning opportunities and contributes to whole-person development.

Shark in the Park



6B Faria 6D Thapa SS



Video

The Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools (2025-2026)



Video

Panda Space City in Trouble



6A Sonika 6A Aliyah 6B Muskaan
6C Sadie 5C 胡諾言Louis



數

學

科



一年級同學先搜集不同的立體圖形，然後分類統計，再拼砌成立體模型，最後向同學匯報成果。



影片



1A 秦菁悠



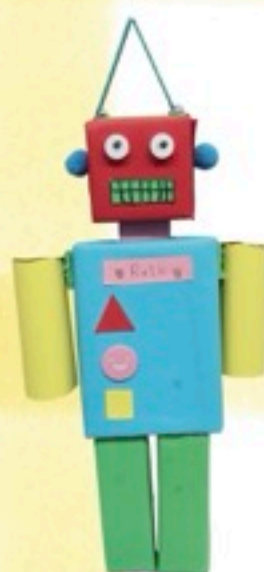
1A 葉僖兒



1A 劉子晴



1B Mezzaluna



1B Ruth



1B Samar



1B Samar



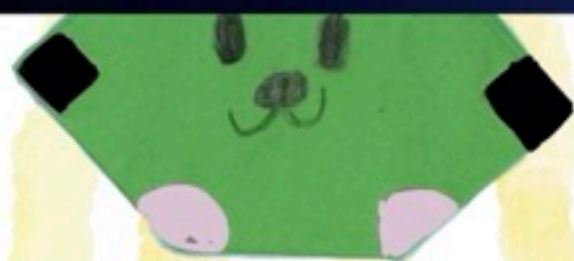
1B 胡梓軒



1B 劉心如

二年級同學

這是小兔，
牠共有6隻角比直角大；
牠共有2隻角比直角小。



這是狐狸，
牠共有2隻角比直角大；
牠共有3隻角比直角小。



2A 王柏航



2A Sumaya

這是小狗，
牠共有12隻角比直角大；
牠共有2隻角比直角小。



這是小魚，
牠共有0隻角比直角大；
牠共有8隻角比直角小。



2B 余文皓



2B Yvan

這是小貓，
牠共有5隻角比直角大；
牠共有2隻角比直角小。



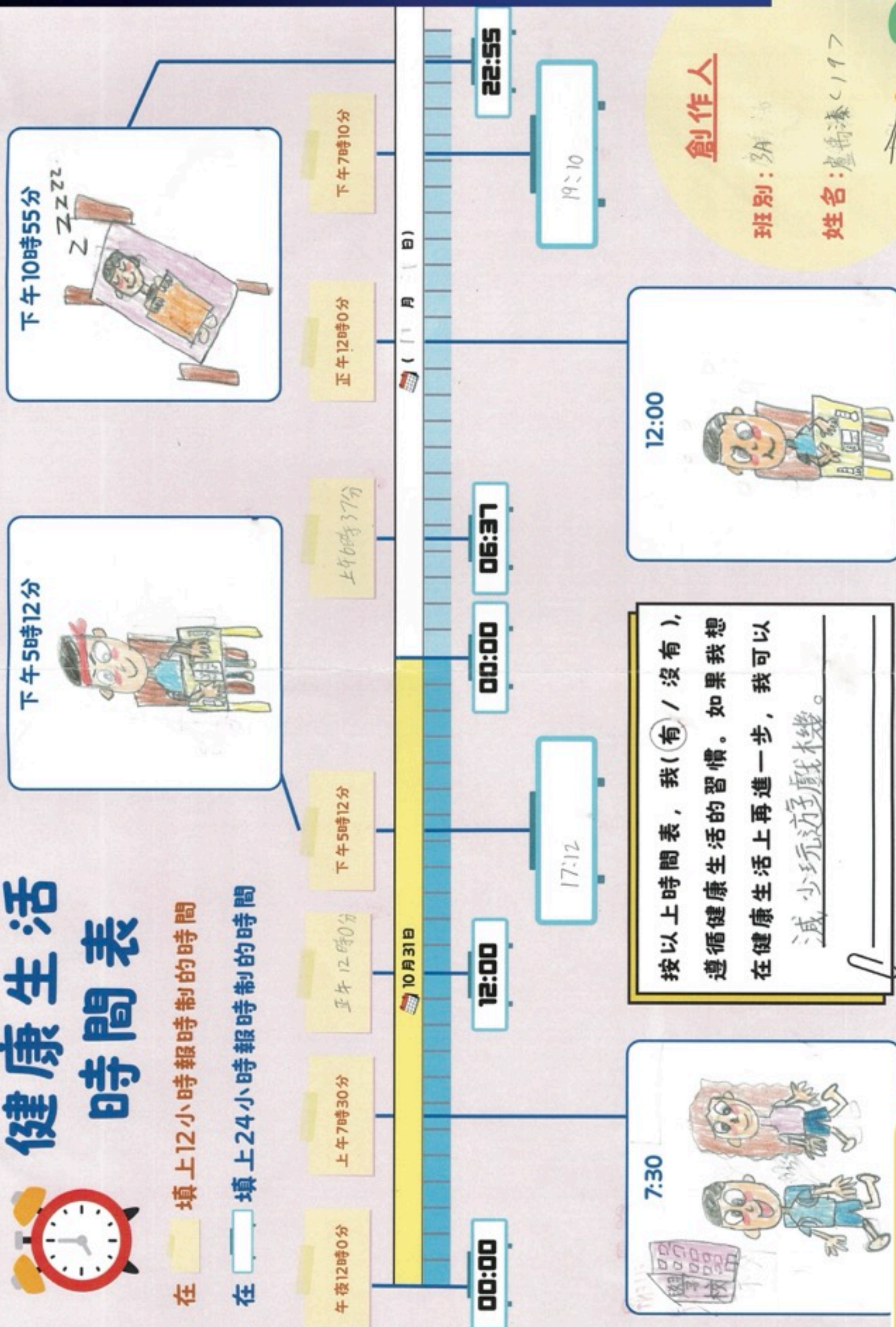
三年級學生分別用12及24小時報時制，設計健康生活的時間表，並用精美圖畫記錄生活。

健康生活 時間表



在  填上12小時報時制的时间

在  填上24小時報時制的时间



創作人

班別: 3A

姓名: 盧禹濤 197



3A 盧禹濤

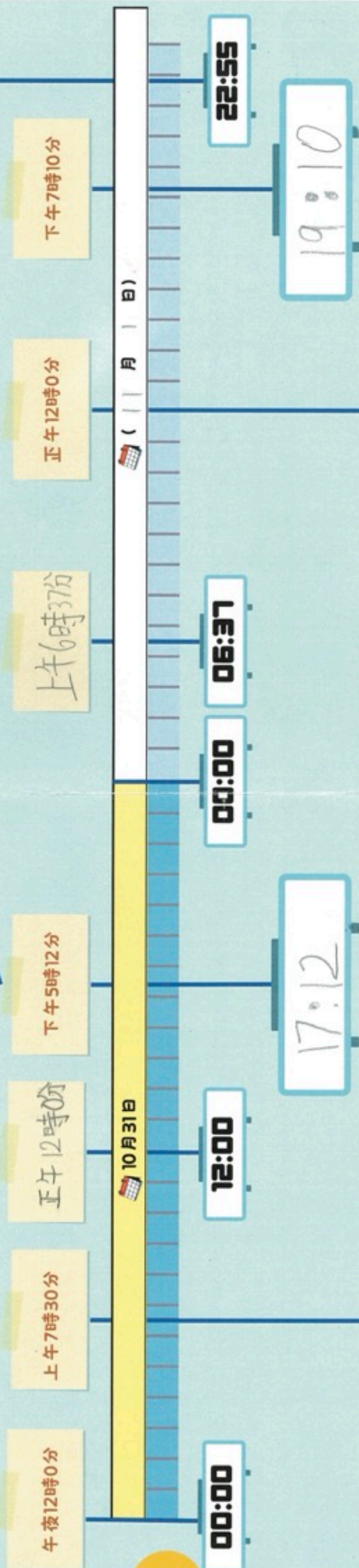


健康生活 時間表



在 填上12小時報時制的時間

在 填上24小時報時制的時間



下午5時12分
Sports Time
Goal!!

下午10時55分
Sleep
Good Night zzz

7:30
Good Morning

按以上時間表，我(有 / 沒有)，
遵循健康生活的習慣。如果我想
在健康生活上再進一步，我可以
多吃水果、
多做運動。

School 12:00
ABC
Working Hard!

創作人

班別: 3A

姓名: 赫穆賢



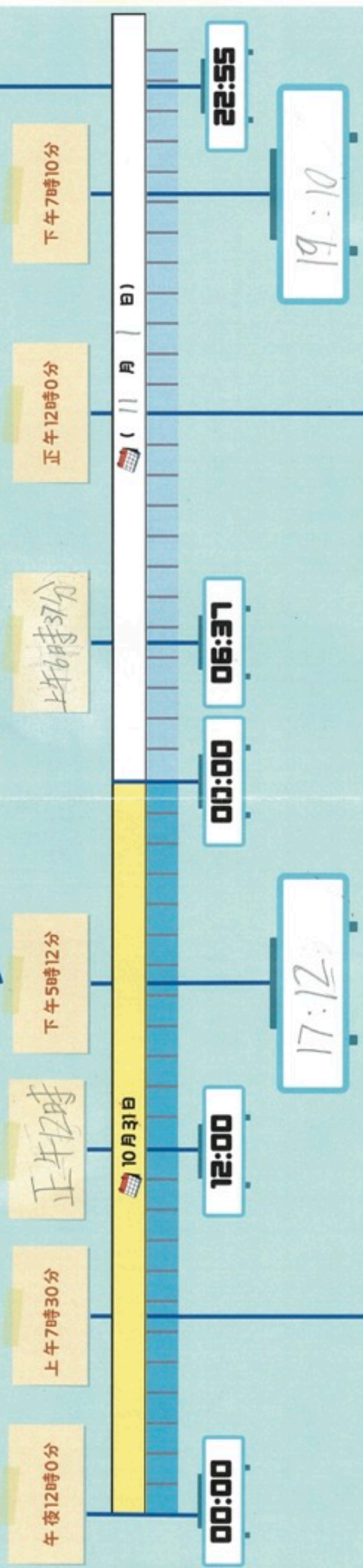
3A 赫穆賢

健康生活 時間表



在 填上12小時報時制的時間

在 填上24小時報時制的時間



按以上時間表，我(有/沒有)，
遵循健康生活的習慣。如果我想
在健康生活上再進一步，我可以
完成功課後做
適量的運動。



創作人

班別: 3B (24)

姓名: 鍾芷澄

19:10

3B 鍾芷澄

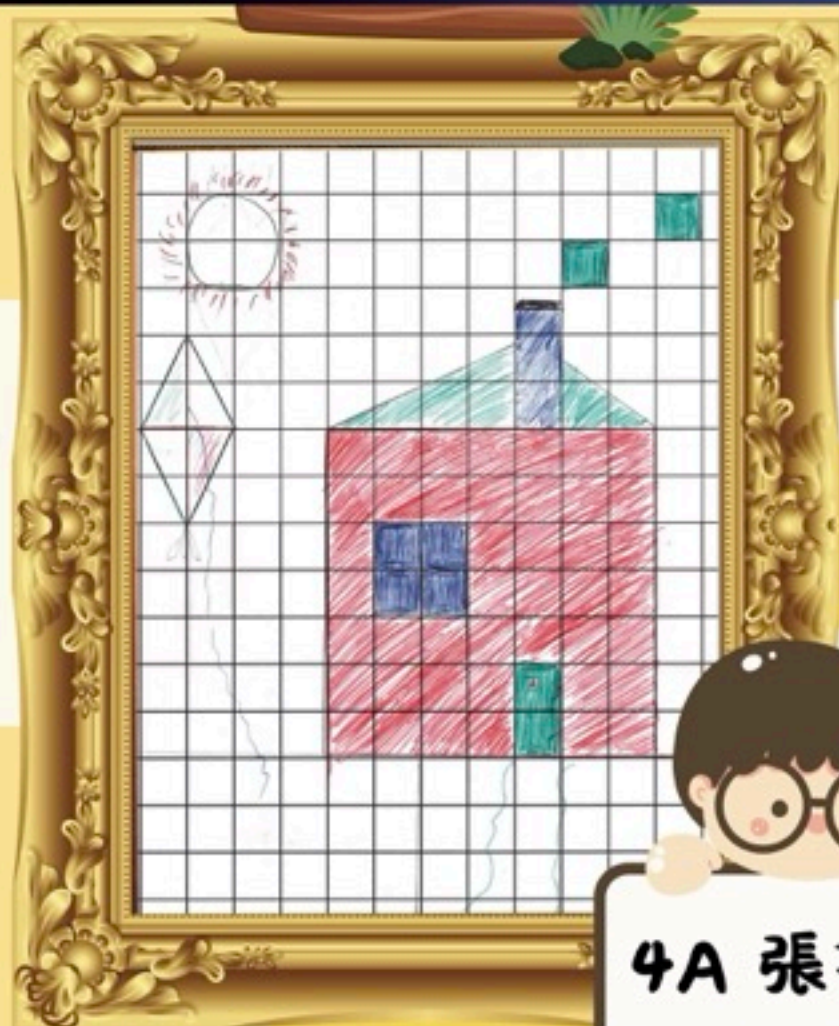
四年級同學化身為畫家，運用不同的四邊形設計畫作。

主題：花



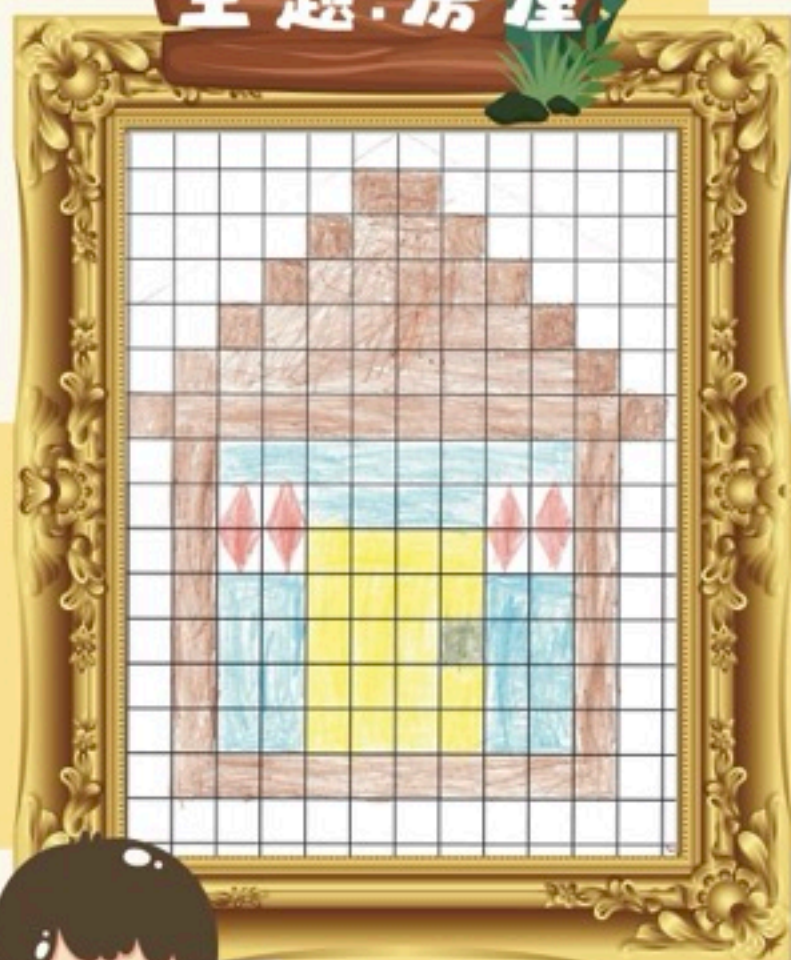
4A 王嘉明

主題：小屋



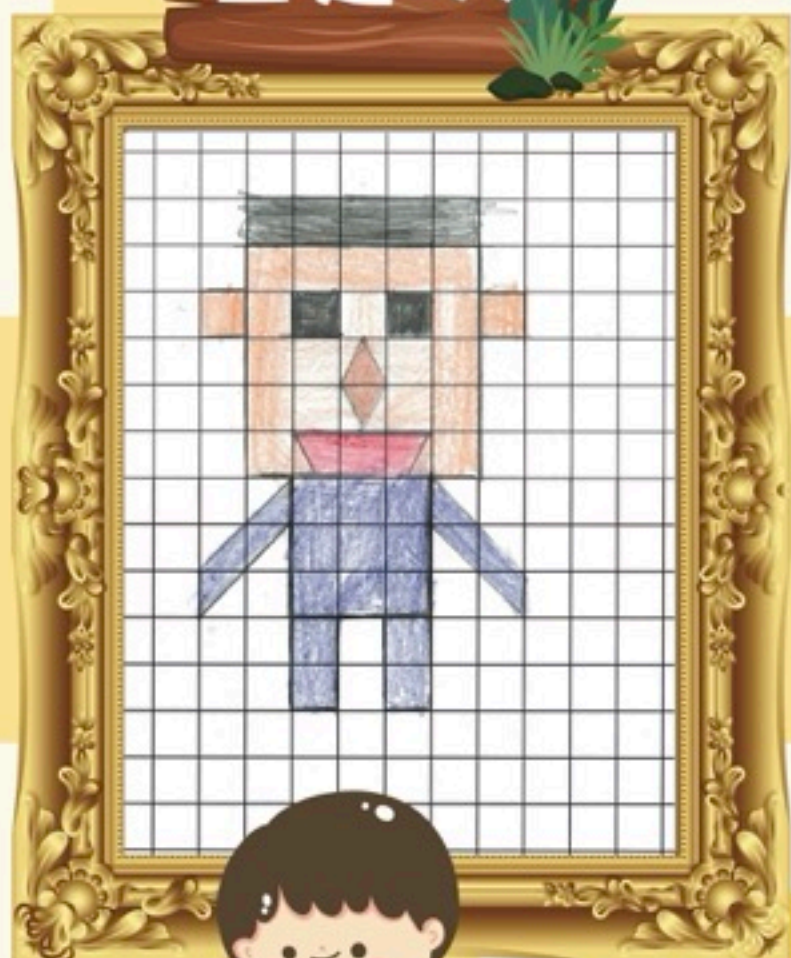
4A 張書允

主題：房屋



4A 陳文斌

主題：人



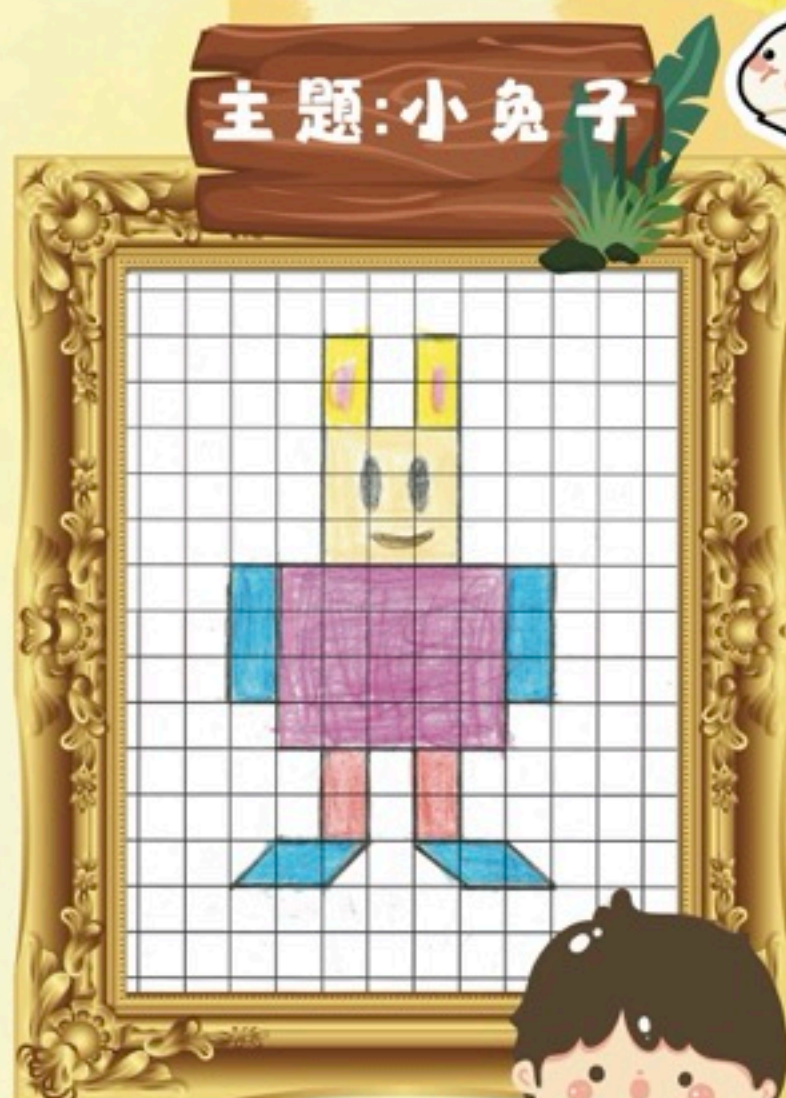
4A 陳旭麒



主題：貓



4B Abiha



主題：小兔子



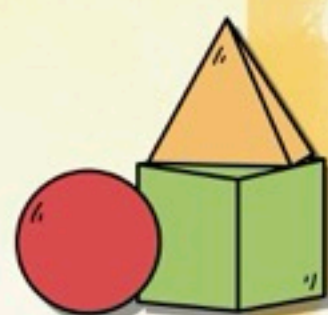
4B 陳穎漸



主題：小貓



4B 潘美琳



主題：兔子



4B 張文汝



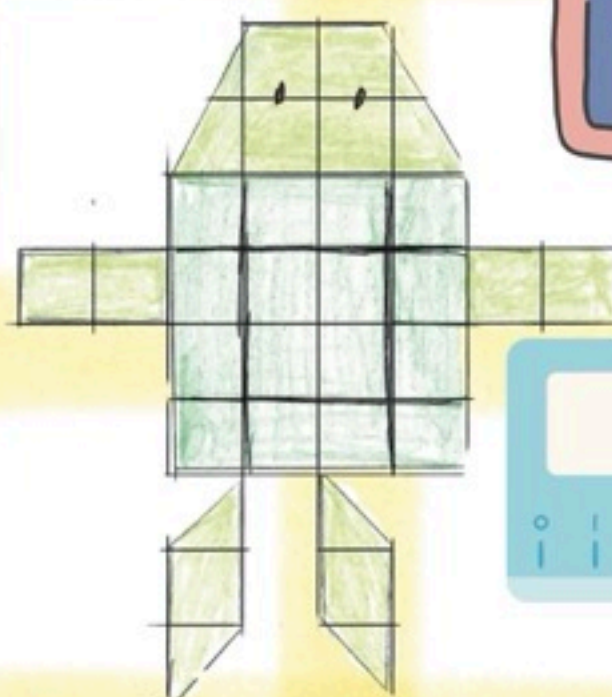
五年級同學以不同的圖形拼砌成機械動物，並計算其面積，發揮創意之餘，亦鞏固了對面積的概念及運算能力。

$$(2+4) \times 2 \div 2 + 4 \times 4 +$$

$$2 \times 1 \times 2 + 2 \times 1 \times 2 = 30$$

這個機械海龜的面積是 30 cm^2 。

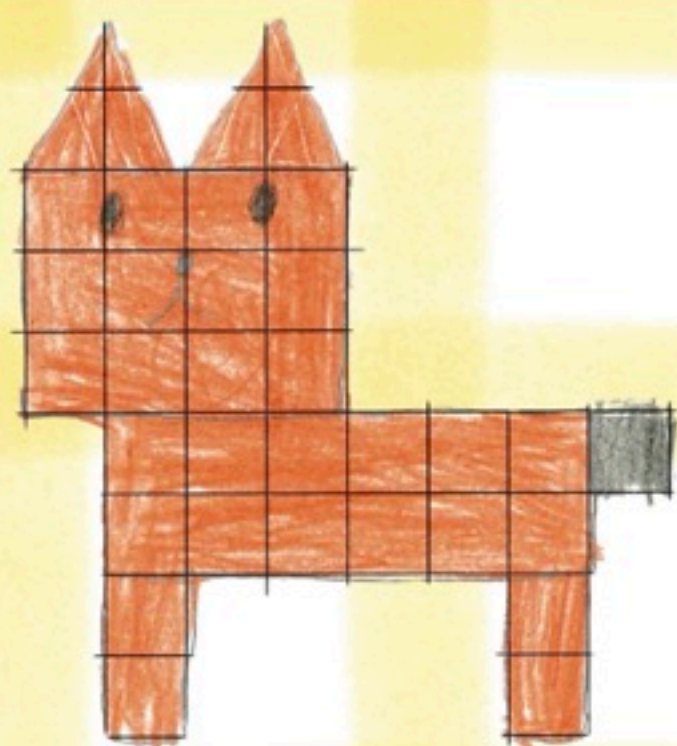
機械海龜



$$2 + 1 = 3$$

$$3 +$$

5A 劉彬靜



5A 甘浩廷

$$2 \times 2 \div 2 + 2 \times 2 \div 2 + 4 \times 3 + 6 \times 2 + 2 \times 1 + 2 \times 1 + 1 \times 1$$

$$= 2 + 2 + 12 + 12 + 2 + 2 + 1$$

$$= 33$$

機械貓

這個機械貓的面積是 33 cm^2 。



$$(4+8) \times 1 \div 2 \times 2 + 4 \times 8 + 2 \times 1 \div 2 \times 2 + 2 \times 2 + 2 \times 2 \times 5 +$$

$$(5+3) \times 2 \div 2 + 2 \times 1 \div 2 + 1 \times 2$$

$$= 12 \times 1 \div 2 \times 2 + 32 + 2 + 4 + 20 + 8 \times 2 \div 2 + 1 + 2$$

$$= 81$$

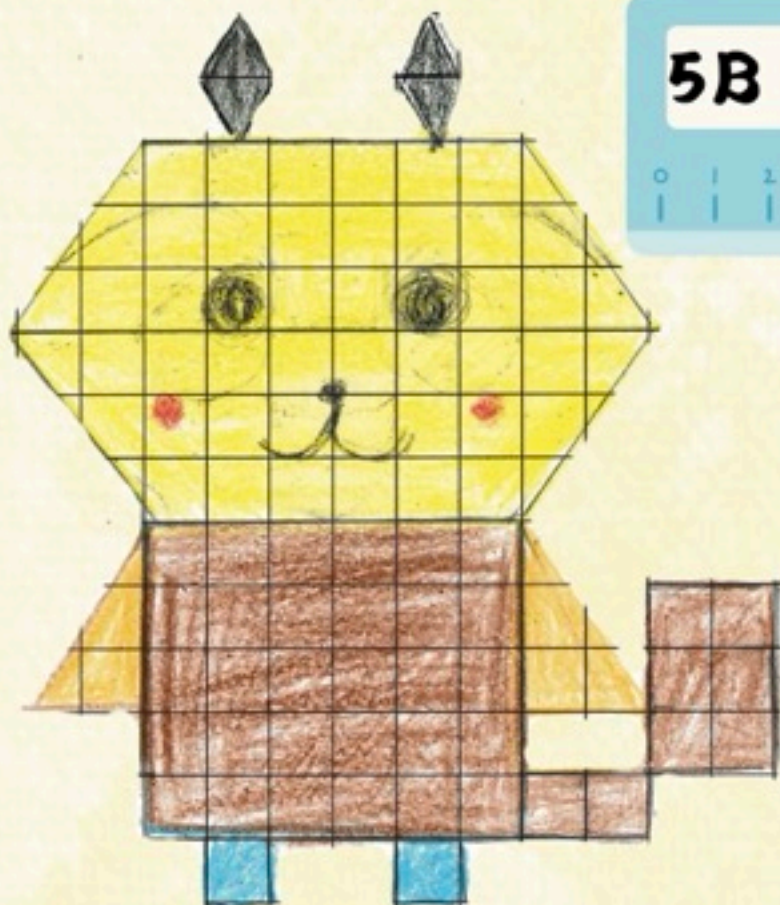
蛇

這條蛇的面積是 81 cm^2 。



5B 鄒湘羽

5B 鄭鎰楠



$$1 \times 1 \div 2 \times 4 + (6 + 10) \times 3 \div 2 \times 2 + 2 \times 3 + 2 \times 1 + 6 \times 5 + 2 \times 3 \div 2 \times 2 + 1 \times 1 \times 2$$

$$= 96$$

機械松鼠

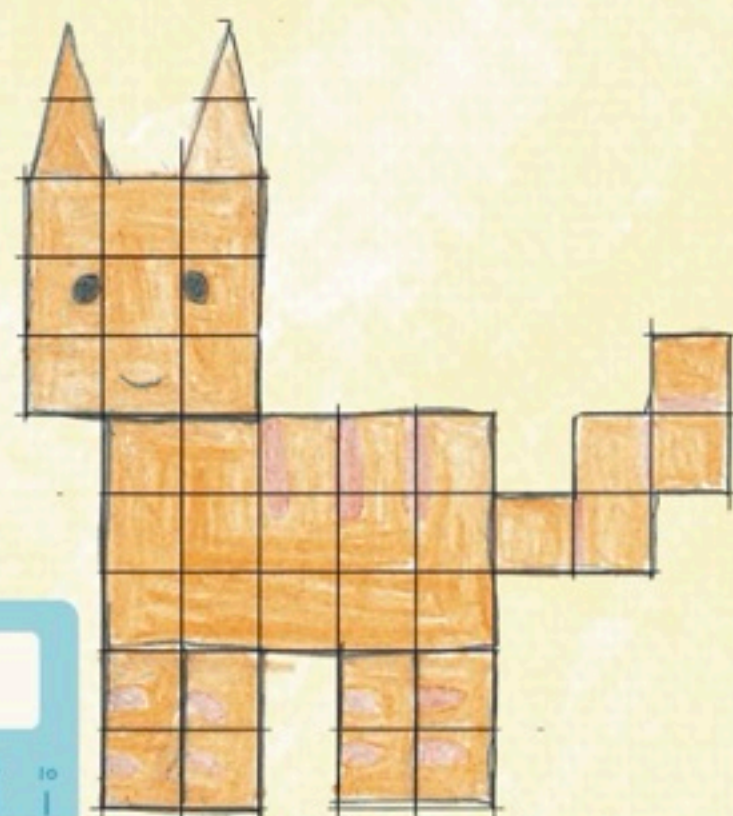
這個機械松鼠的面積是 96cm^2 。

$$1 \times 2 \div 2 + 1 \times 2 \div 2 + 3 \times 3 + 5 \times 3 + 2 \times 1 + 2 \times 1 + 1 \times 1 + 2 \times 2 \times 2$$

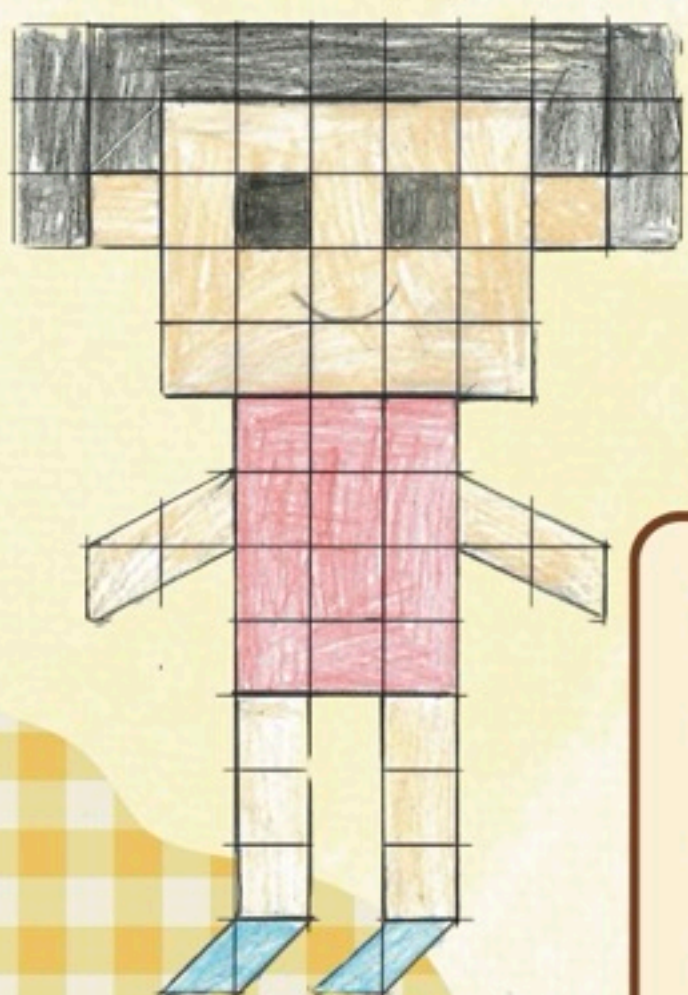
$$= 39$$

機械貓

這個機械貓的面積是面積 39cm^2 。



5C 鄒尚軒



5C 邢清雅

$$1 \times 3 \times 2 + 9 \times 1 + 2 \times 1 \times 2 + 1 \times 1 \times 4 + 5 \times 4 + 3 \times 4 + 2 \times 1 \times 2 + 1 \times 1 \times 2$$

$$= 61$$

小明機械人

這個小明機械人的面積是 61cm^2 。

五年級同學自行繪畫紙樣，製作成正方體或長方體，然後組合成不同的立體圖形，再加以裝飾。



5A Audreyanna



5A Nevaeh



5A 司徒家沛



5A 戴穎僊



5A 劉彬靜



5A 徐熙茹



5B 廖建漸



5B 符思棋



5C 吳玄亨

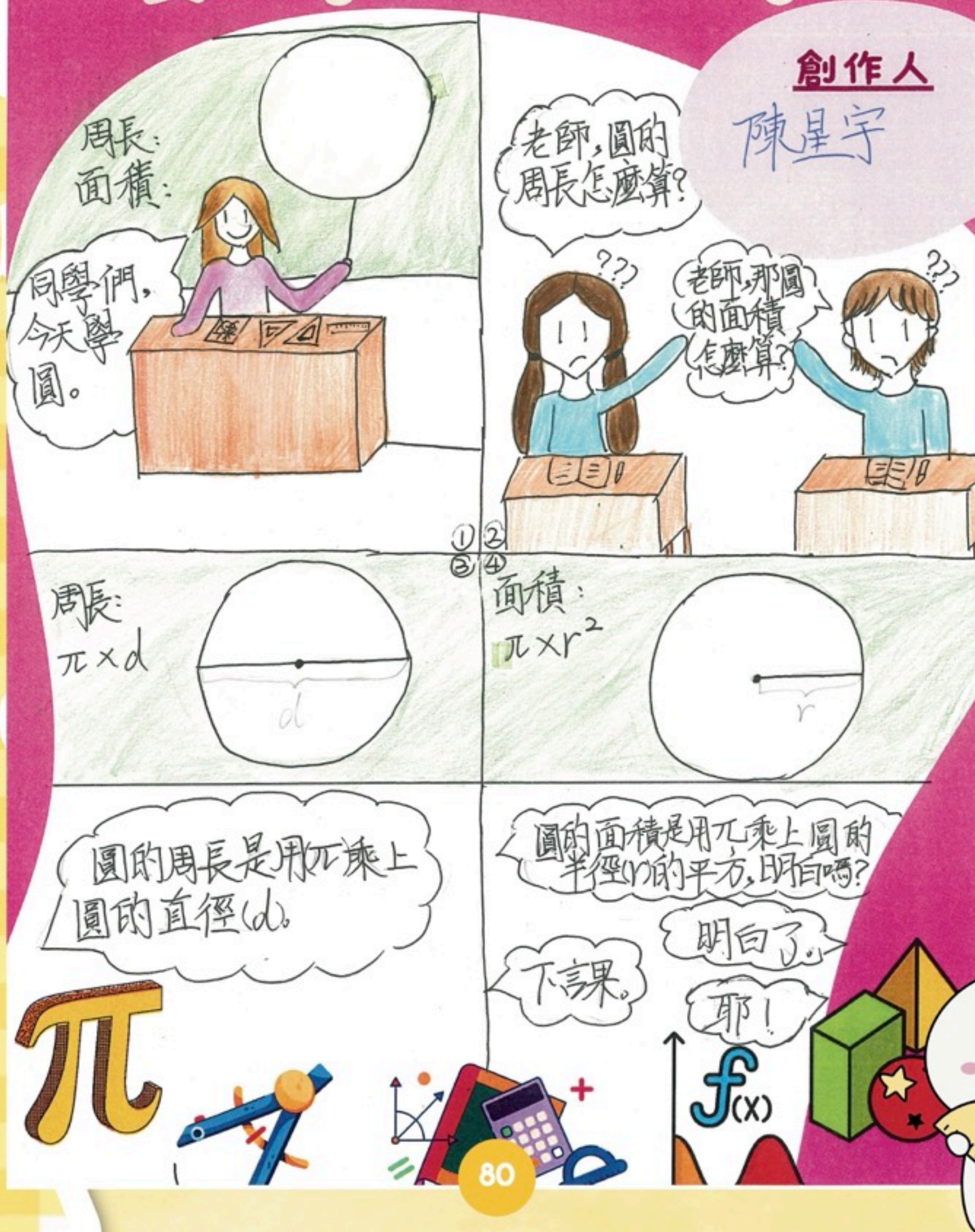


5C 謝恩怡

六年級同學巧妙地把數學知識和生活結合起來，
創作出有趣的「數學小故事」。

6A 陳星宇

數學小故事



數學小故事

創作人

Faria Nawaz

A bookstore is having a sale. A set of 4 identical notebooks and one \$12 pen cost a total of \$92. Now find the value of 'x' in the given equation.

$$4x + 12 = 92$$

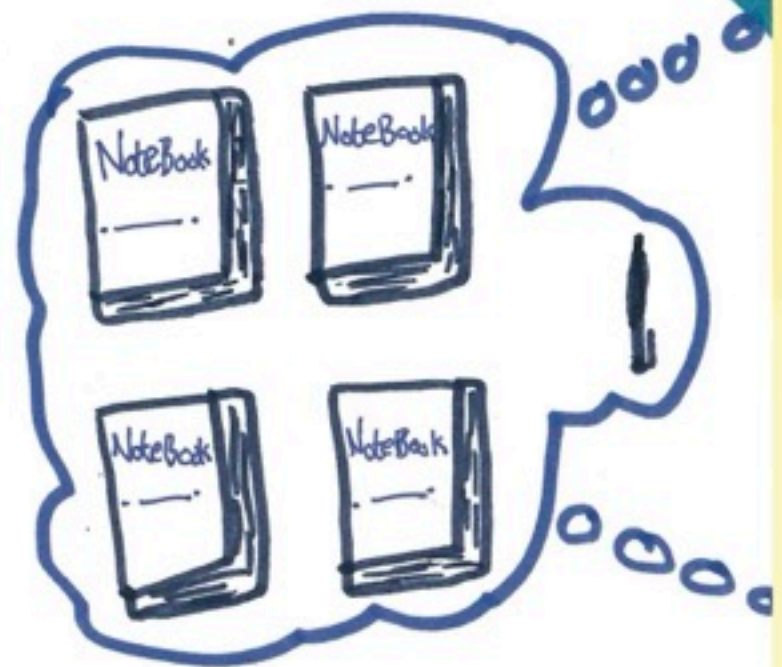
$$4x = 92 - 12$$

$$4x = 80$$

$$x = \frac{80}{4}$$

$$x = 20$$

The value of x is 20.



~ Algebra ~

6B Faria

6C 周錦墨

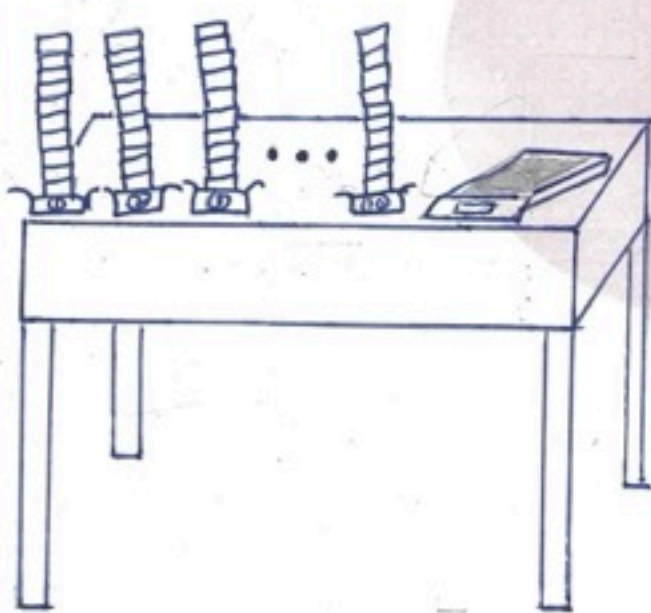
6C 李芷萱

6C 馬胤曦

數學小故事

① 有一天，小黑被帶到一個屋子裏，看見桌子上有一張字條，寫着：你面前有十盒朱古力，每盒有十顆，其中有一盒是有毒的。一顆有毒的是1.1g，沒毒的是1g。旁邊有一個稱，你只能用一次。你如何稱出有毒的那盒？

②



創作人

周錦墨

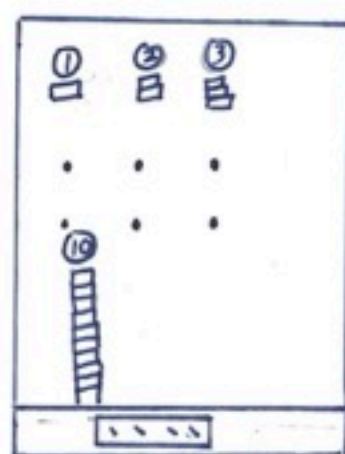
李芷萱

馬胤曦

③ 可以从第一盒裏拿一顆
第二盒裏拿兩顆

第十盒裏拿十顆
一起放到稱上稱

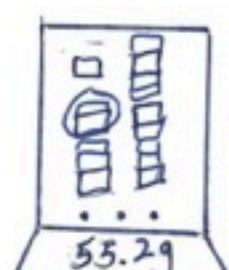
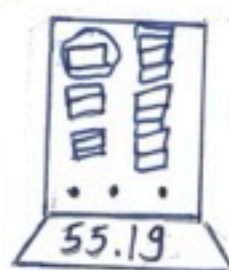
④



那怎樣才可以
找到哪盒有毒？

⑤ 如果都沒毒，就是55g。
55.1g就有一顆多了0.1g，有一顆有毒，就是第一盒有毒。
55.2g就有兩顆多了0.1g，有兩顆有毒，就是第二盒有毒。

⑥



這樣就找到了

π

以此類推



$f(x)$



數學小故事



創作人

陳施辰
陳雨晴

小名：你知道過山車的速率是多少嗎？

小墨：當然知道啦！讓我來跟你說吧！

速率的公式是路程除以時間，而過山車的軌道全長大約是800m，從起點衝到終點大約只需要40秒。我們用公式算一算： $800 \div 40 = 20$ ，所以過山車的速率是20m/s。

小名：原來速率這樣算呀！那是不是生活裏的速度都能用這個公式算？

小墨：當然啦！比如我們走路，10分鐘走了600m，速率就是 $600 \div 600 = 1\text{m/s}$ 。只要知道路程和時間，就能算出速率啦！

小名：原來數學就藏在遊樂園，太有趣了！



過山車

6C 陳施辰

6C 陳雨晴



數學小故事

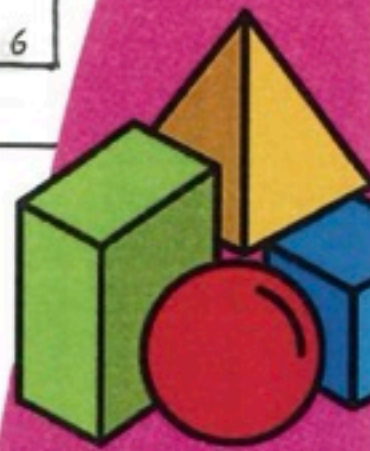
創作人

王蔚然

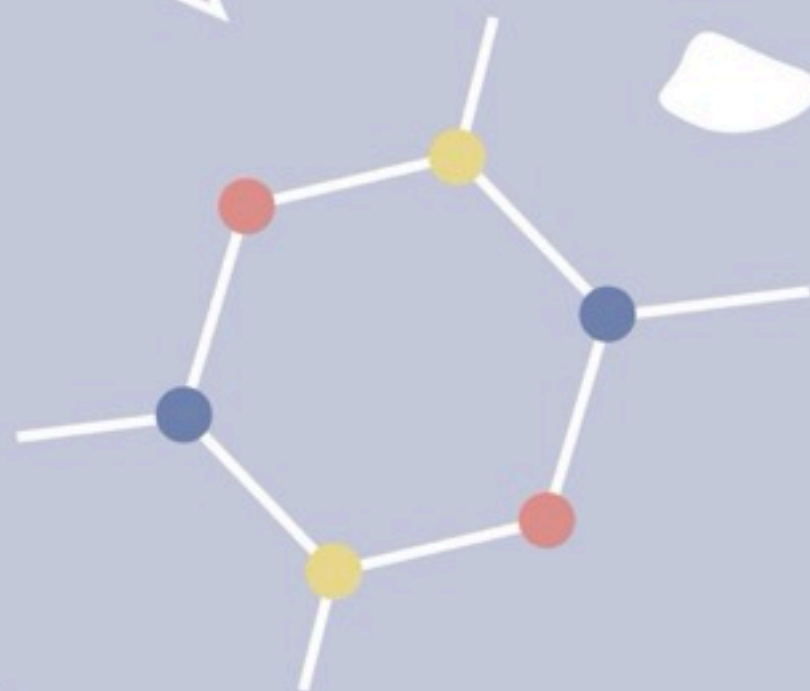
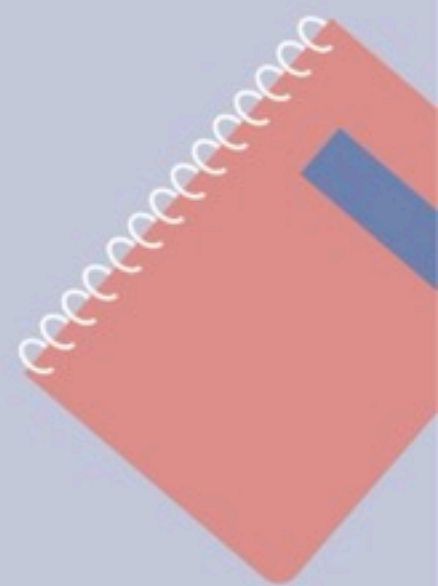
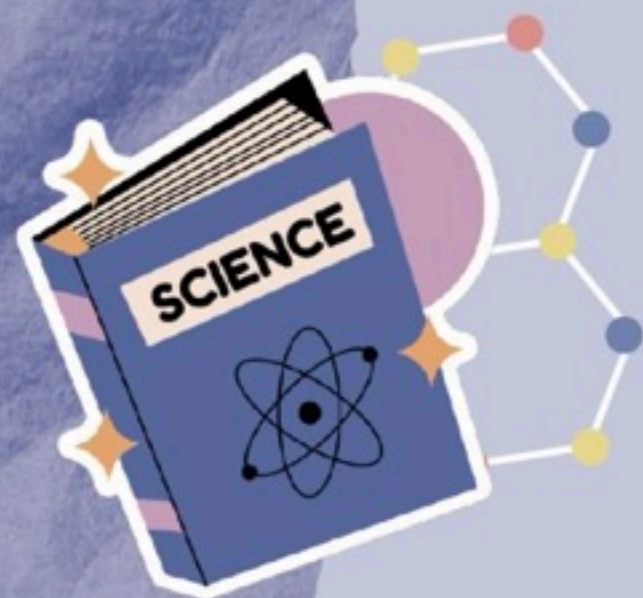
《度數和溫度》



π



常識 人文科、 科學科



一年級

我的家人

同學繪畫自己的家人，鞏固對家庭的理解。

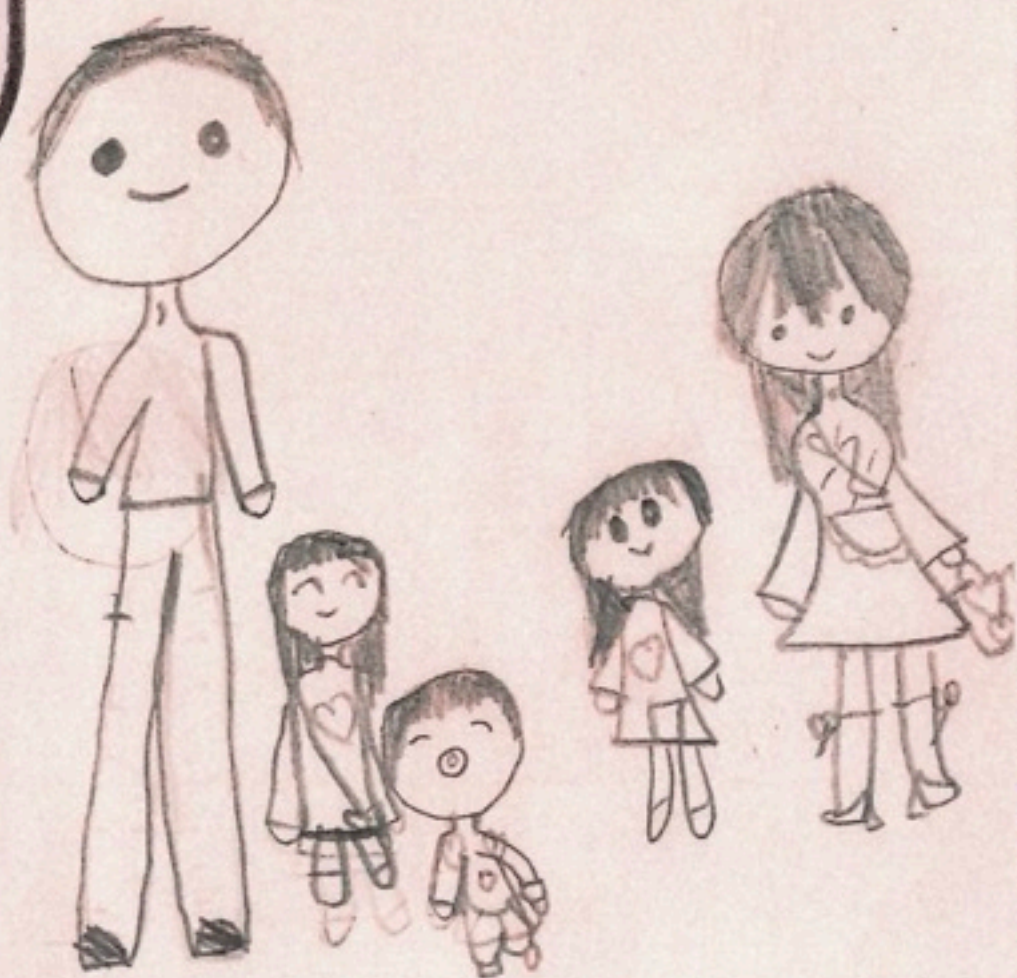
常識科

人文科

科學科



1B
何詩盈



1A
胡澤玲

我的家庭成員共有 5 人。

二年級

保護環境海報

透過設計海報，展現對保護郊野與海灘的認識與關注。藉着創意表達，喚醒大家珍惜自然資源，共同維護清潔美麗的生態環境。

到（郊野公園/海灘）時，我們要把垃圾帶走。



2A
子晴

2B
張文雅

到（郊野公園/海灘）時，我們要保持海灘清潔。



二年級

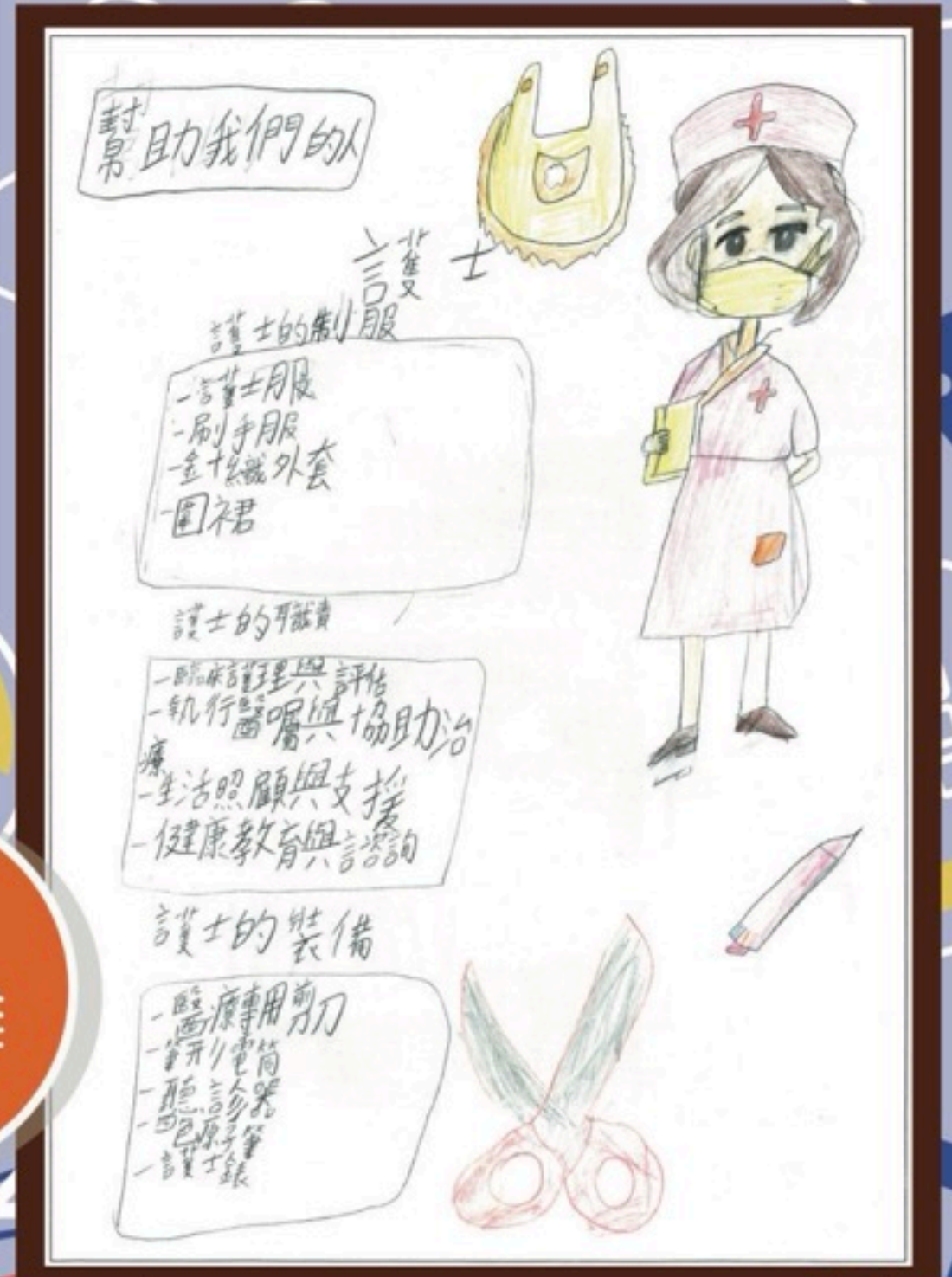
幫助我們的人

自選一個在社區上幫助我們的人的工作，並搜集資料，製作成海報，向同學介紹其工作及裝備。

2B
王安然



2B
張文雅

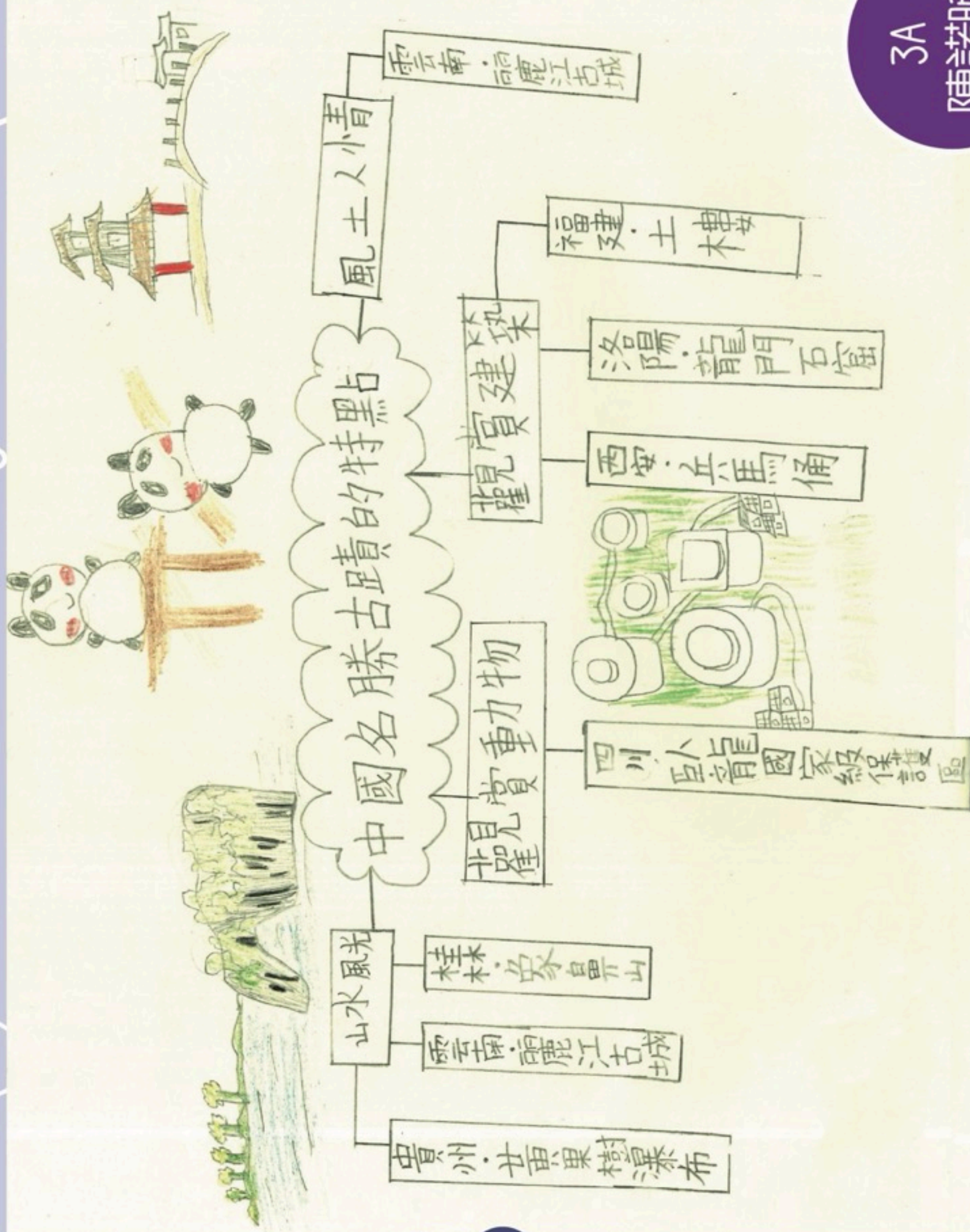


三年級

香港與中國文化探索

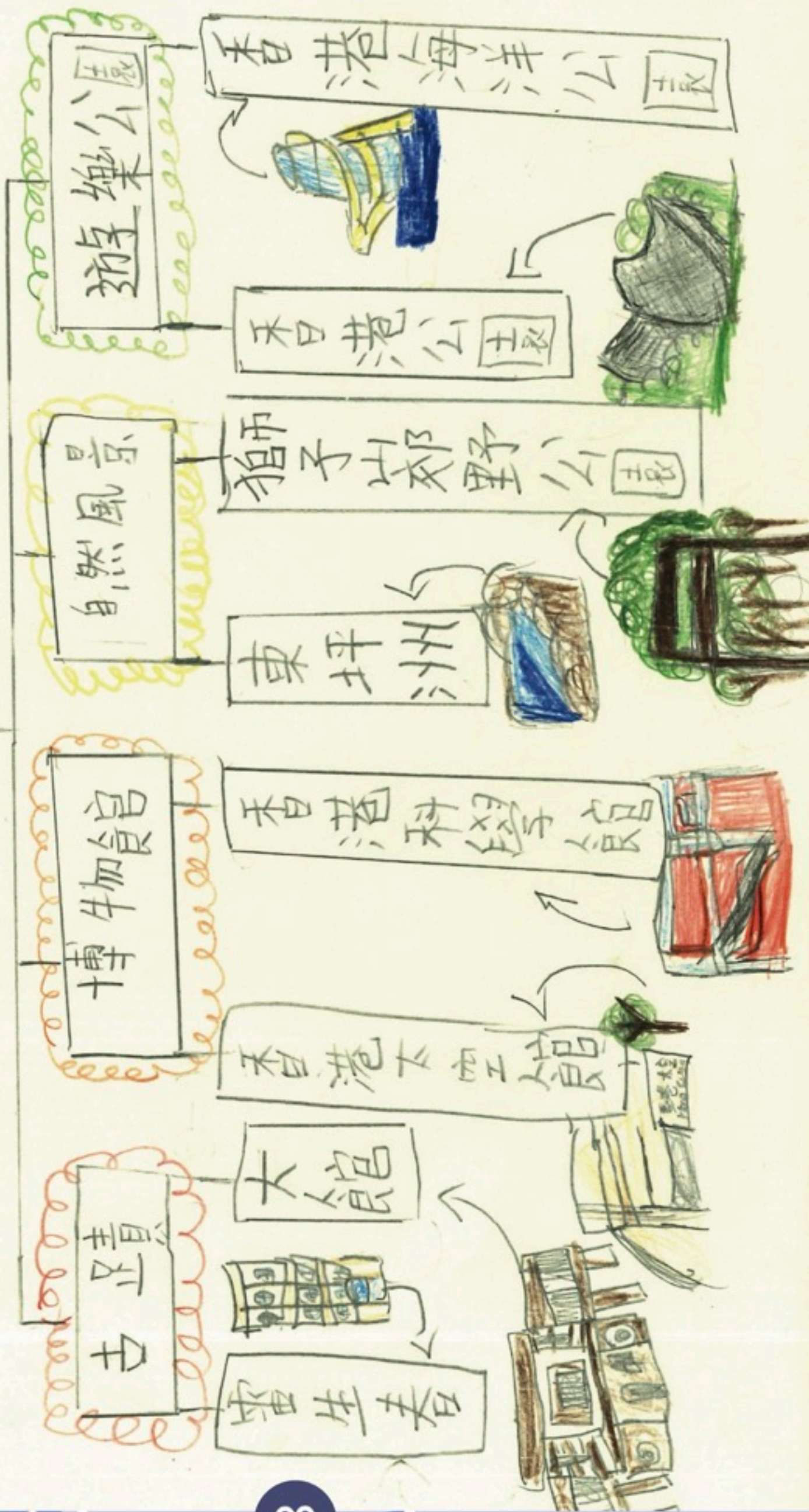
介紹香港的多元景點、中國名勝古蹟與自然景觀。

3A
陳諾昕



3B
漢法比比

香港遊覽地點



三年級

多元化探究活動： 水循環模型

利用密實袋及水，製作水循環模型，並掛於課室裏，透過觀察，加深對水循環的理解。



四年級

常識科

人文科

科學科



昔日香港居民的生活難題

透過製作小書本，介紹昔日香港居民所面對的生活難題，從而加深對香港社會發展的認識。



4A
尹子怡

食水
數量變少 不足

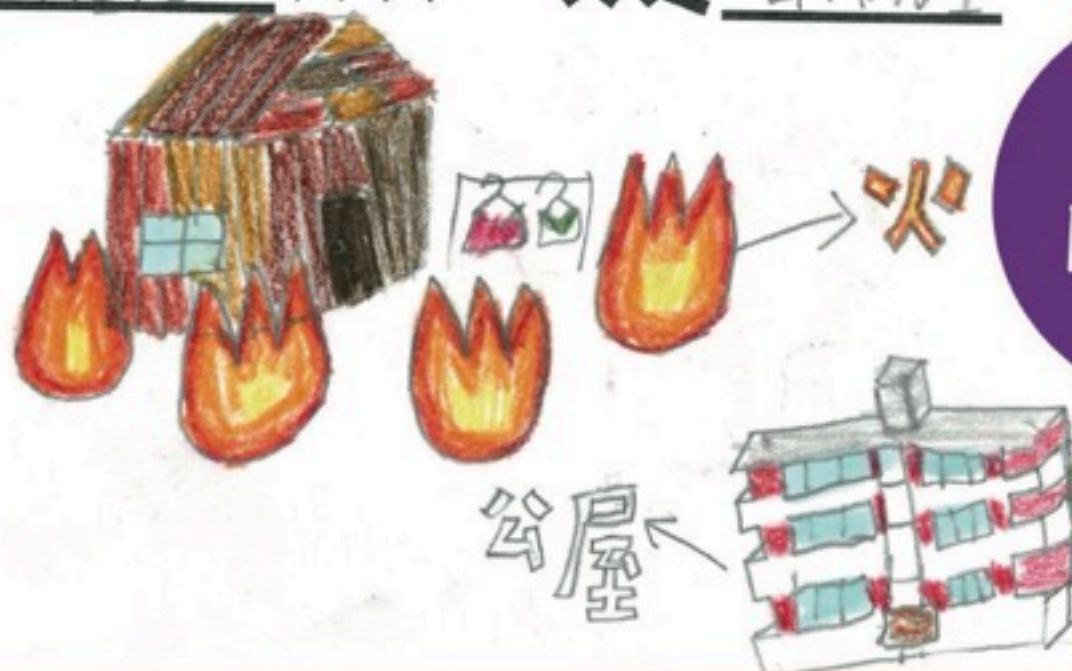


輸入 東江水
興建 萬宜水庫



昔日
香港居民的
生活難題

木屋區 大火 興建 公共房屋



4B
盧穎思

四年級

人文科專題：油尖旺今昔

透過參觀香港歷史博物館與實地考察油麻地，深入了解社區的歷史與發展。在總結成果時，同學們更使用 AI 工具製作海報作展示。

探索油麻地古蹟

油麻地舊警署

建成日期: 1922年

特色: 二級歷史建築
愛德華時期新古典主義風格
V型布局與拱廊

用途: 昔日警署
現今電影取景地
遊客可入內參觀

紅磚屋

建成日期: 1895年

特色: 一級歷史建築
紅色磚牆
鑄鐵收水斗、拱形遊廊和鑄鐵雨水管

用途: 前水務署抽水站的主管宿舍
活化後成為油麻地戲院的辦公室

油麻地果欄

建成日期: 1913年

特色: 二級歷史建築
石屋的牆上刻有店家商號

用途: 水果批發

歡迎光臨油麻地

盛夏探索

油麻地歷史文化之旅

油麻地舊警署

建成日期: 1922年

特色: 二級歷史建築, 結合愛德華式建築風格
用途: 九龍區最古老警署, 現今為國際電影取景地

果欄

建成日期: 1913年

特色: 二級歷史建築, 密集的縱橫窄巷佈局與鑄皮屋頂, 形成了獨特的六十年代草根城市風貌
用途: 批發水果

紅磚屋

建成日期: 1895年

特色: 一級歷史建築, 紅牆立面, 鑄鐵雨水管和收水斗, 拱形遊廊, 花崗岩構件
用途: 前抽水站工程師辦公室, 現為油麻地戲院辦公室

讓我們夏日盡情探索油麻地吧!

五年級

拒絕不良行為轉盤

以「轉盤」形式設計作品，展示各種不良行為所帶來的禍害，提醒大家提高警覺，並以行動承諾拒絕不良行為，建立健康、正面的校園文化。

常識科

人文科

科學科



5B 尹嘉儀



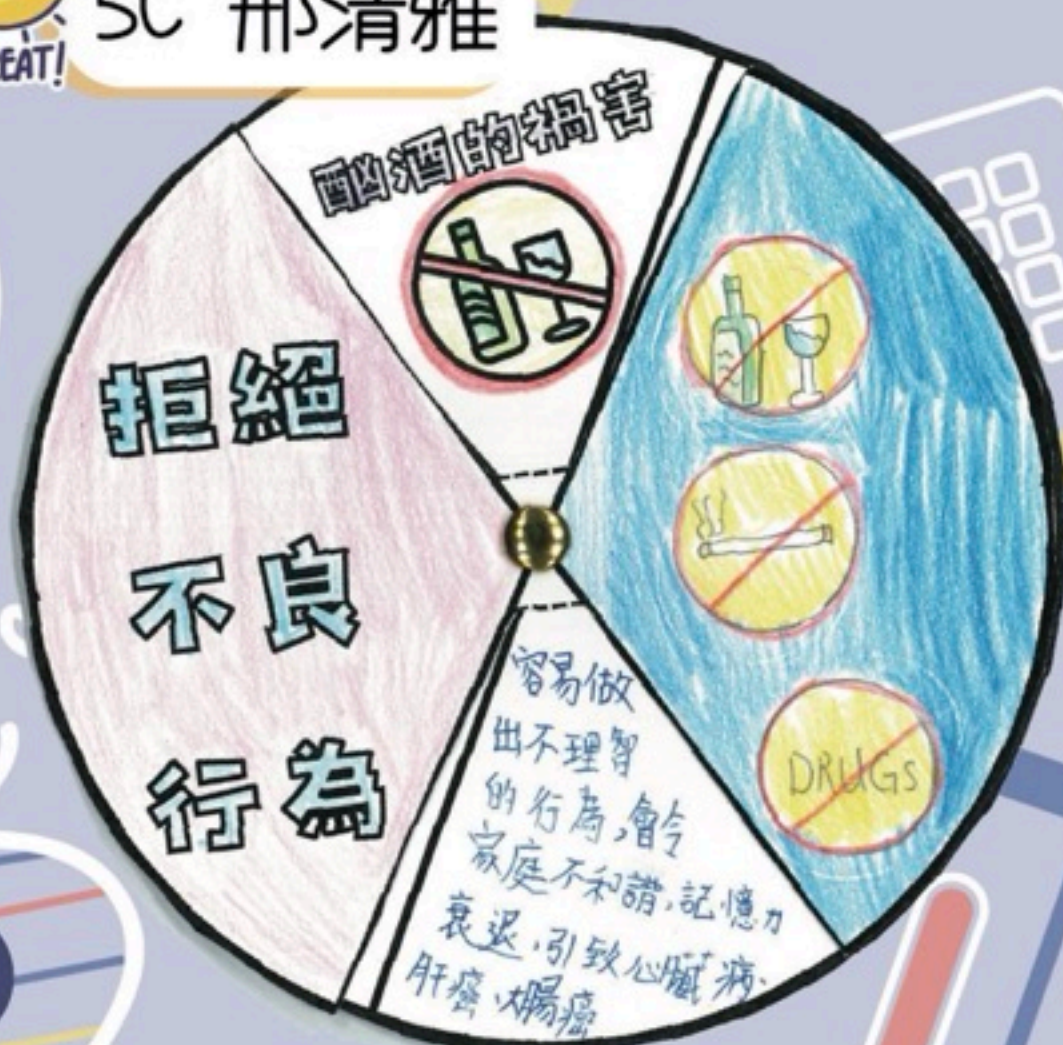
5A 徐熙茹



5C 邢清雅



5B 許晶晶



六年級

動物大百科海報

學習動物分類的知識後，自選一種動物，以不同方式製作海報，並與同學分享，鞏固對學習內容的應用。

這隻鳥是東藍鸚

鳥類



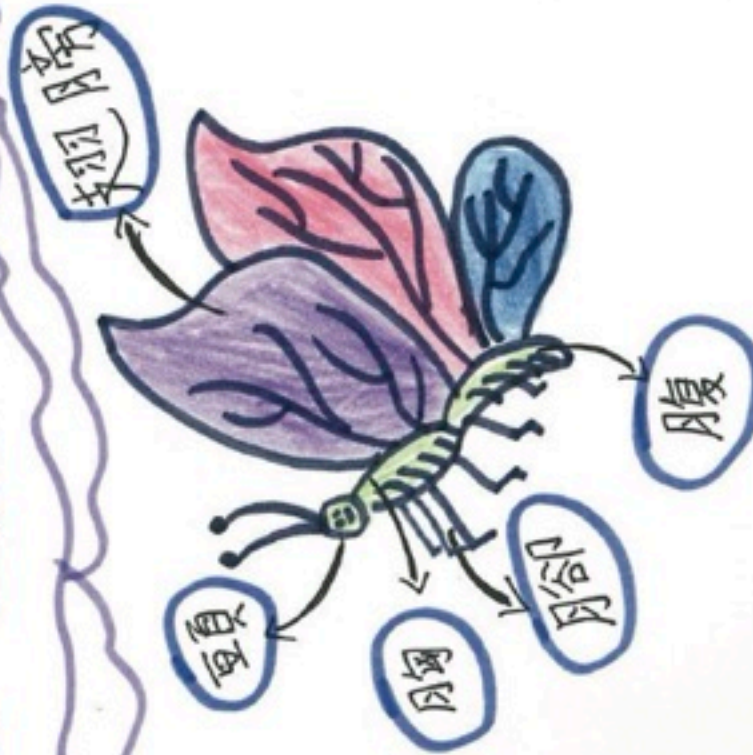
6A

Sonika

6B
Faria

無脊椎動物

昆蟲類



Information

有三對腳

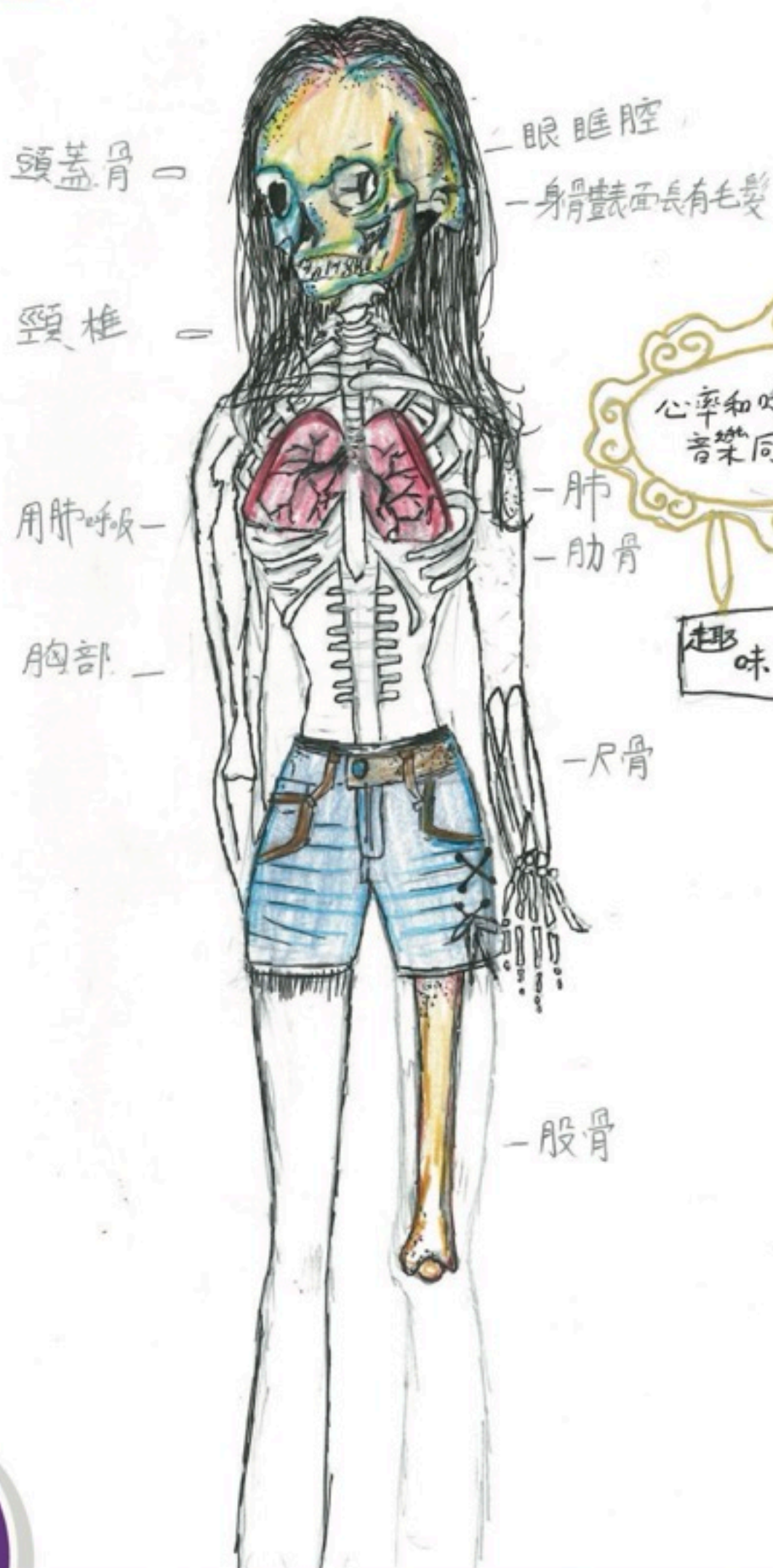
身體分為頭、胸和

腹三部分

頭上有一對角

部分長有一對或兩對翅

哺乳類



心率和呼吸可以與
音樂同步

趣味小知識

6B
薛恩浠

6C
Sadie

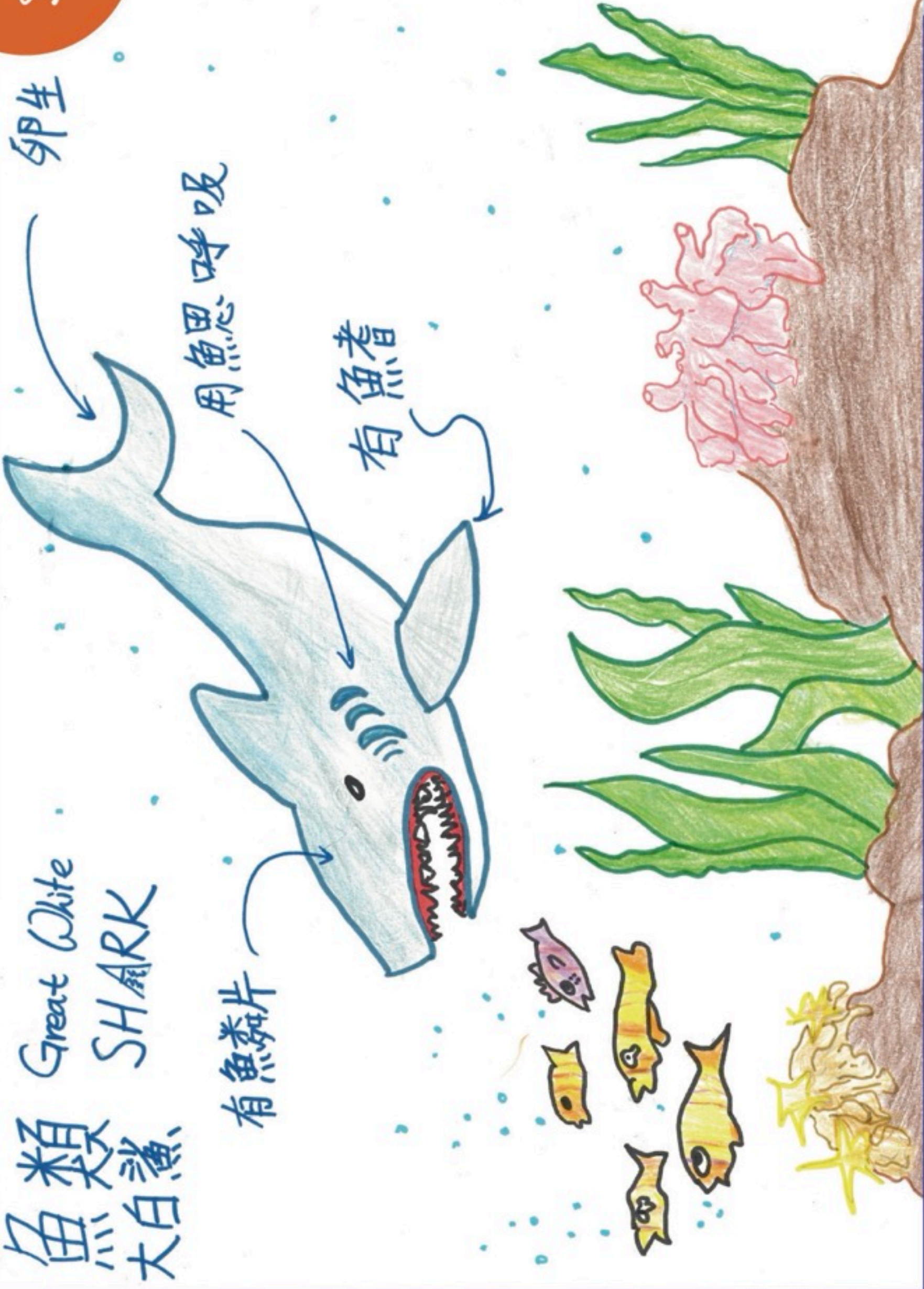
卵生

用魚腮呼吸

有魚鰭

有魚鱗片

魚類
Great White
SHARK
大白鯊



哺乳類動物

北極熊

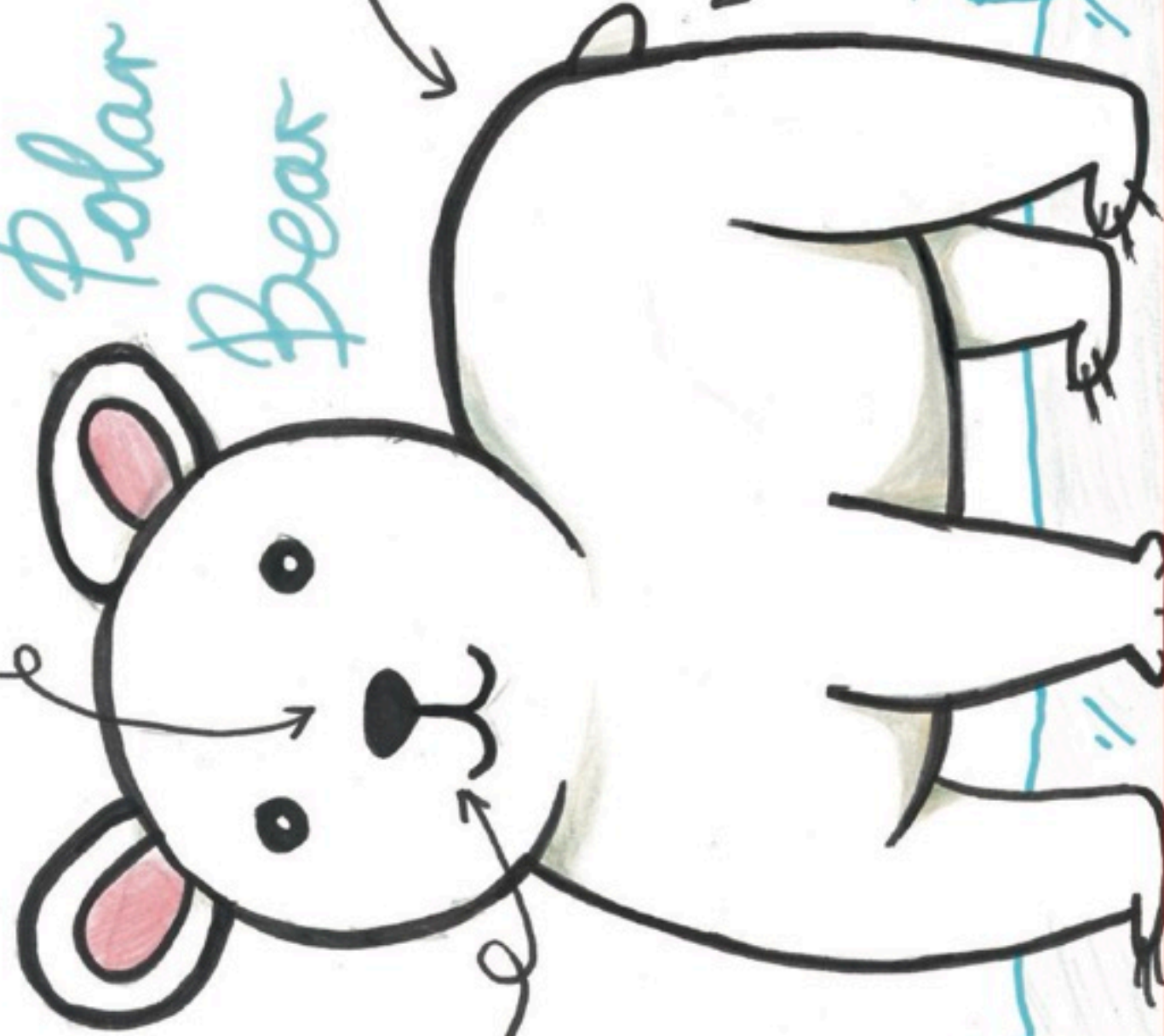
用肺呼吸

Polar Bear

有毛髮

胎生

喝母乳長大



6C

陳泳

6D

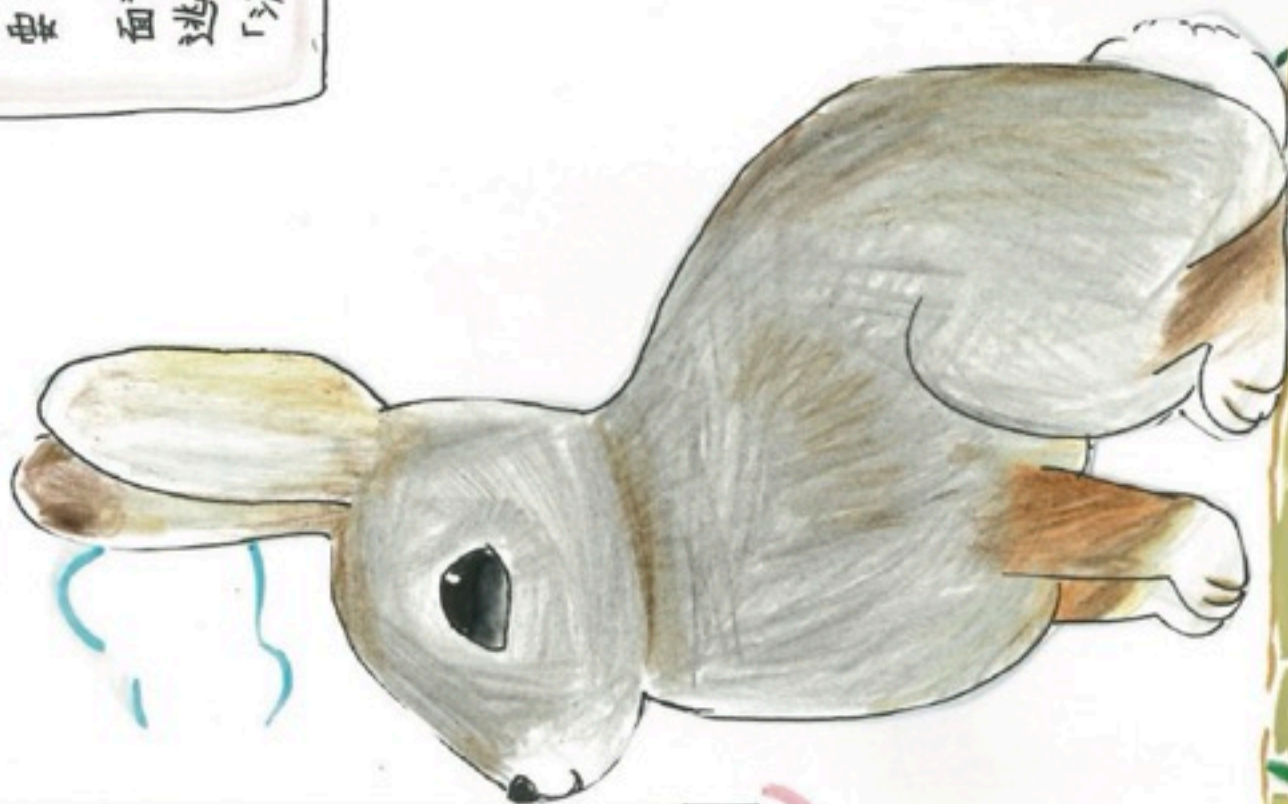
王蔚然



有趣地方

沙漠棉尾兔不需要直接喝水。牠主要通過吃多肉植物去獲取水分。面豎寸危險時，牠的第一反應不是逃跑，而是靜止不動，能完美地「消失」在灌木叢中。

沙漠棉尾兔



王蔚然 6D (四)



• 脊椎重牛物

• 哺乳類：1. 身體表面長有毛髮
2. 用母乳餵養幼兒
3. 用肺呼吸

• 身體特徵：

1. 毛髮較薄
2. 大的耳朵，幫助散熱
• 生活環境：乾燥草原

竹節蟲

體形修長，最長可達64厘米，是已知最長的昆蟲。

白天通常靜止不動，模擬植物，夜晚出來覓食活動。

身體呈細長棒狀或寬扁的葉片狀。頭部小，觸角絲狀。

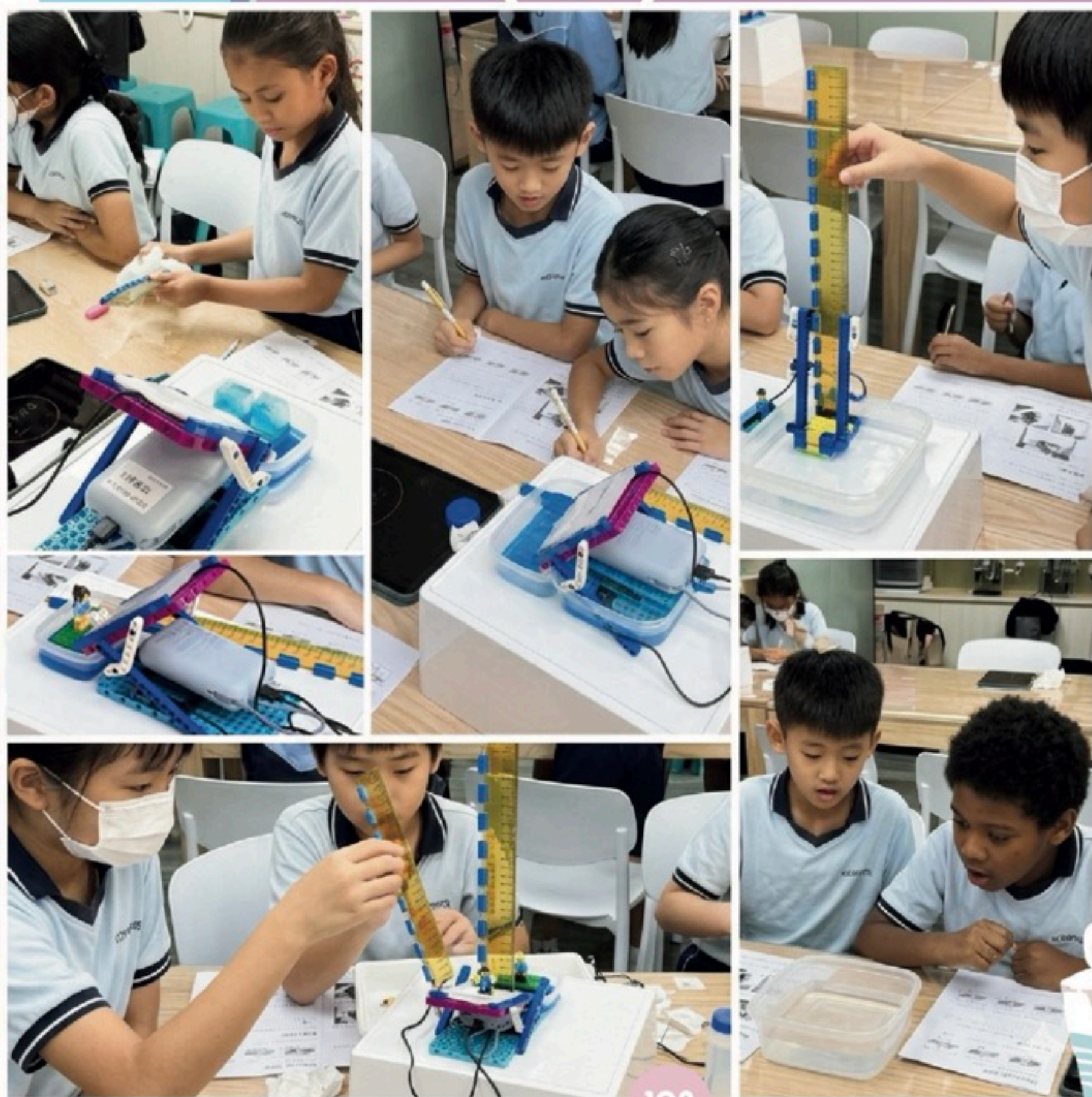
6D
林彥君

STEAM

1 2
+ 16 +
5 x 8 3 2 5

冰川融化實驗

地球正在發燒，冰川融化會帶來甚麼危機？四年級同學在科學科展開了一場氣候探究。他們利用冰塊與自製的斜台裝置，耐心觀測並量度水位變化的數據。面對嚴峻的模擬危機，同學們更化身為「校園保衛隊」，發揮創意設計出各種防禦措施，設法保護學校免受海水淹沒。



度？如何改善你的實驗技巧？)

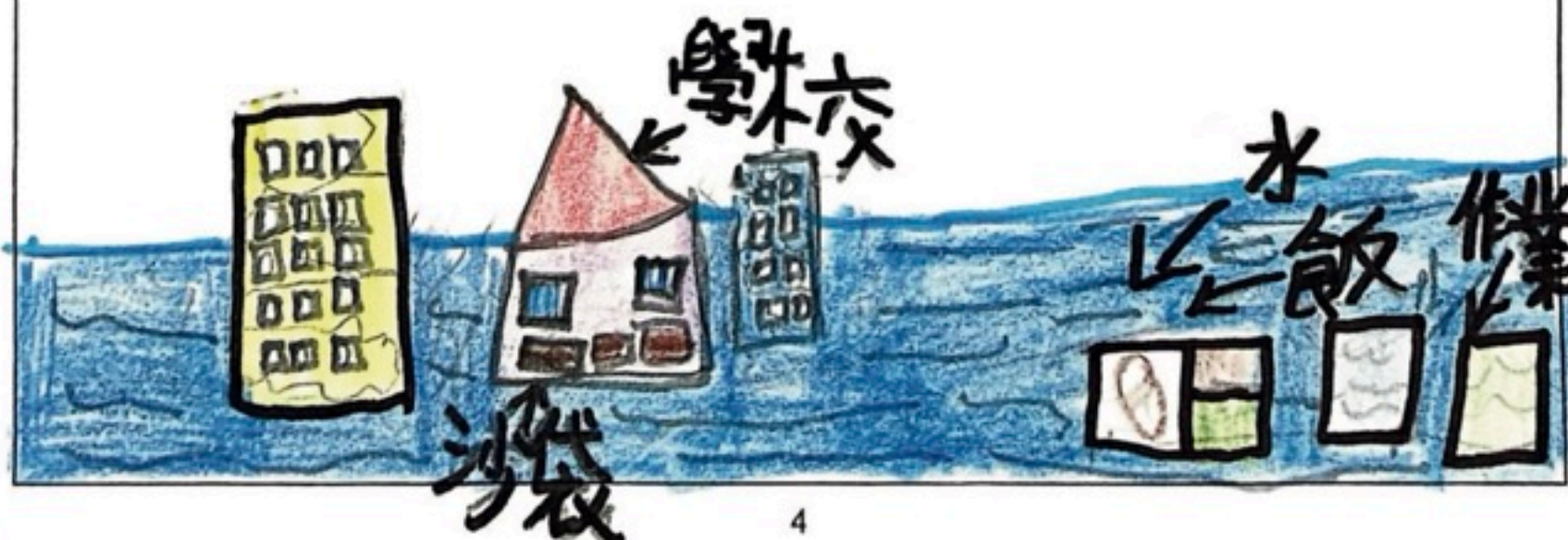
慢慢倒水

圍牆

2. 保衛學校大行動：現實世界中，冰塊因高溫融化時，會令水位上升，可能導致城市建築物，例如學校（受海水淹浸）/ 受冰雪覆蓋，甚麼設計能保障我們的安全？



2. 保衛學校大行動：現實世界中，冰塊因高溫融化時，會令水位上升，可能導致城市建築物，例如學校（受海水淹浸）/ 受冰雪覆蓋，甚麼設計能保障我們的安全？



4

2. 保衛學校大行動：現實世界中，冰塊因高溫融化時，會令水位上升，可能導致城市建築物，例如學校（受海水淹浸）/ 受冰雪覆蓋，甚麼設計能保障我們的安全？



4



太陽爐

六年級同學在環境教育課程中，深入學習了可再生能源的知識並加以實踐。同學們發揮無限創意，利用環保物料設計出一款能收集太陽能煮食的裝置，並成功挑戰煮熟雞蛋的任務！這次活動不僅將課本知識轉化為實際行動，更展現了綠色生活的無限可能。





冰壺機械人

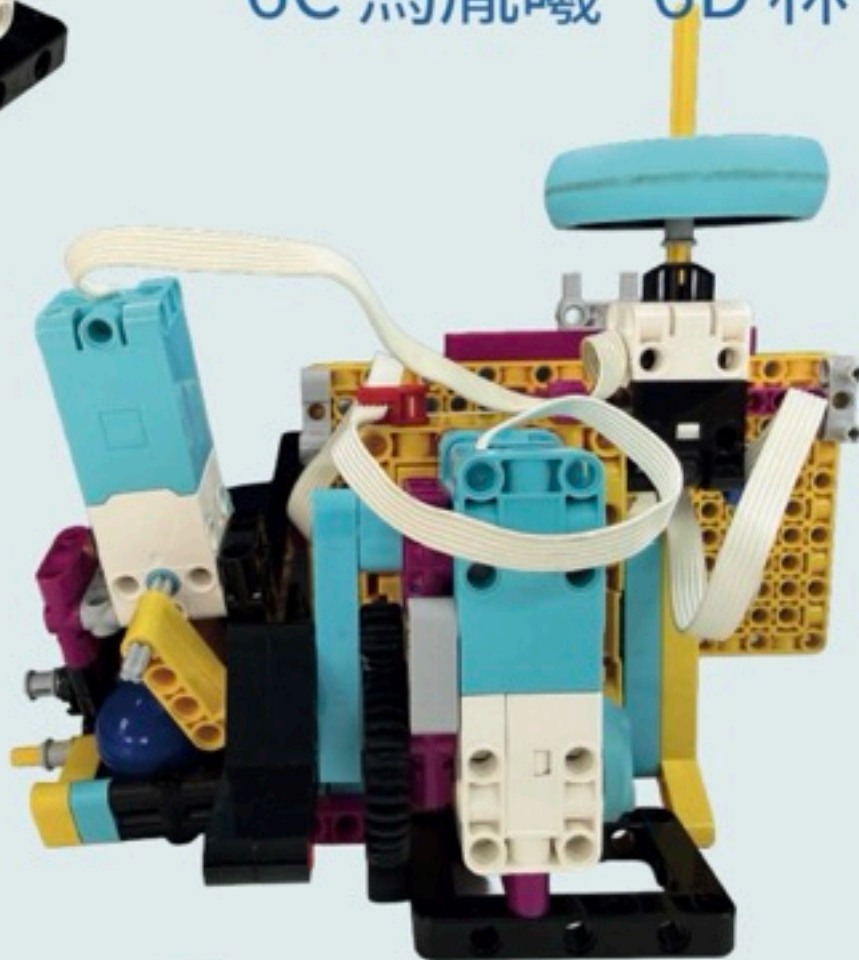
「小小工程師」的同學利用積木挑戰高難度機械組裝，成功設計出可模擬冰壺運動的智能機械人，並具備「人機對戰」功能。

小小工程師

4A 張芷晴	4A 王嘉明
4A 余黛兒	4B 羅希妍
4B 盧高晟	5B 鄒湘羽
6A 王亨昌	6B 張勝齊
6B 卓梓湜	6C 陳天耀
6C 馬胤曦	6D 林世樺



冰壺機械人



機械設計

智能防洪升高板

暴雨來襲時，車輛容易被洪水淹浸而無法使用。為解決此問題，同學設計了「智能防洪升高板」。作品以 micro:bit 結合積木建造，並配備水位探測器：當水位上升時，停泊車輛的地板會自動升起，同時亮起警示燈提醒使用者。地板升高後，洪水能迅速流入地下雨水渠，達到疏導作用，減低車輛受損風險。

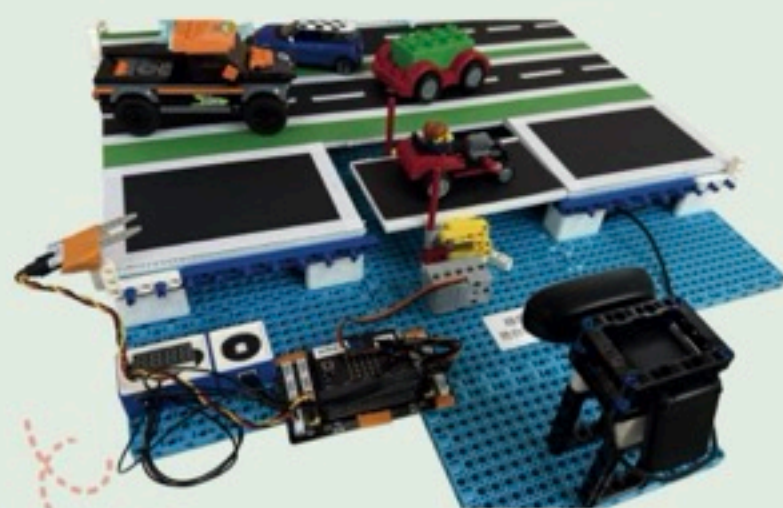


同學憑「智能防洪升高板」奪得「第二十八屆常識百搭小學 STEAM 探究展覽」傑出獎

4A王嘉明
6D王蔚然

6A王亨昌

同學在展覽上
介紹作品



智能防洪升高板



機械設計

防災渠蓋監察器

同學針對暴雨時渠蓋移位的安全隱患，運用編程與感應器技術，設計出能實時監測渠蓋位置的裝置。一旦發現移位，裝置即自動發出警報，用創意科技化解社區危機，保障行人安全。

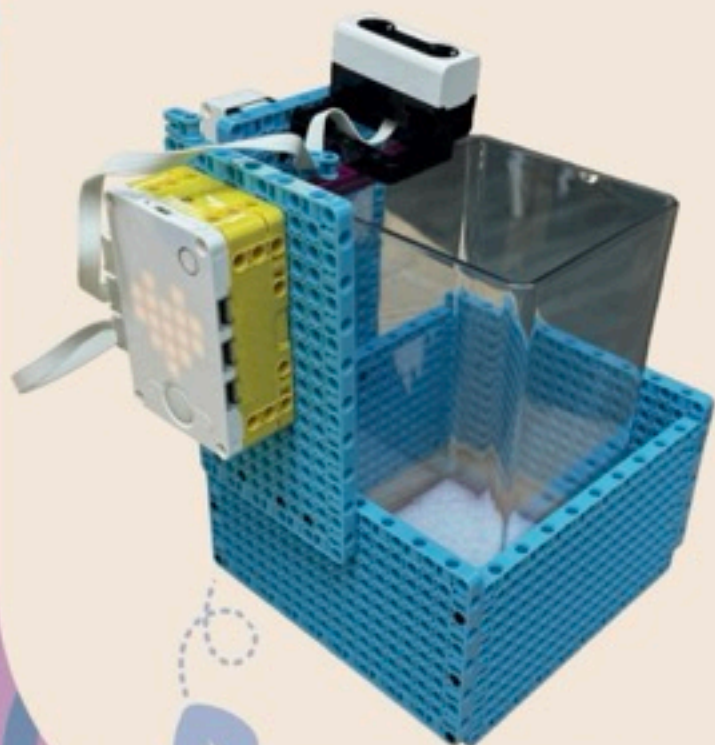


同學憑「防災渠蓋監察器」奪得「第二十八屆常識百搭小學 STEAM 探究展覽」優異獎

4A 張芷晴
5B 鄒湘羽
6B 卓梓滄

4A 余黛兒
6A 方思然

同學在展覽上
介紹作品



防災渠蓋監察器





視

藝

科

celebration



一年級 綻放的煙花

油粉彩 展現喜慶熱鬧的氛圍。

1B 何詩盈



1B 劉心如

一年級

我們班的大魚缸

油粉彩、拼貼

魚兒水中樂游游，表現海洋生物多彩多姿的面貌。



1B的大魚缸



一年級 向日葵

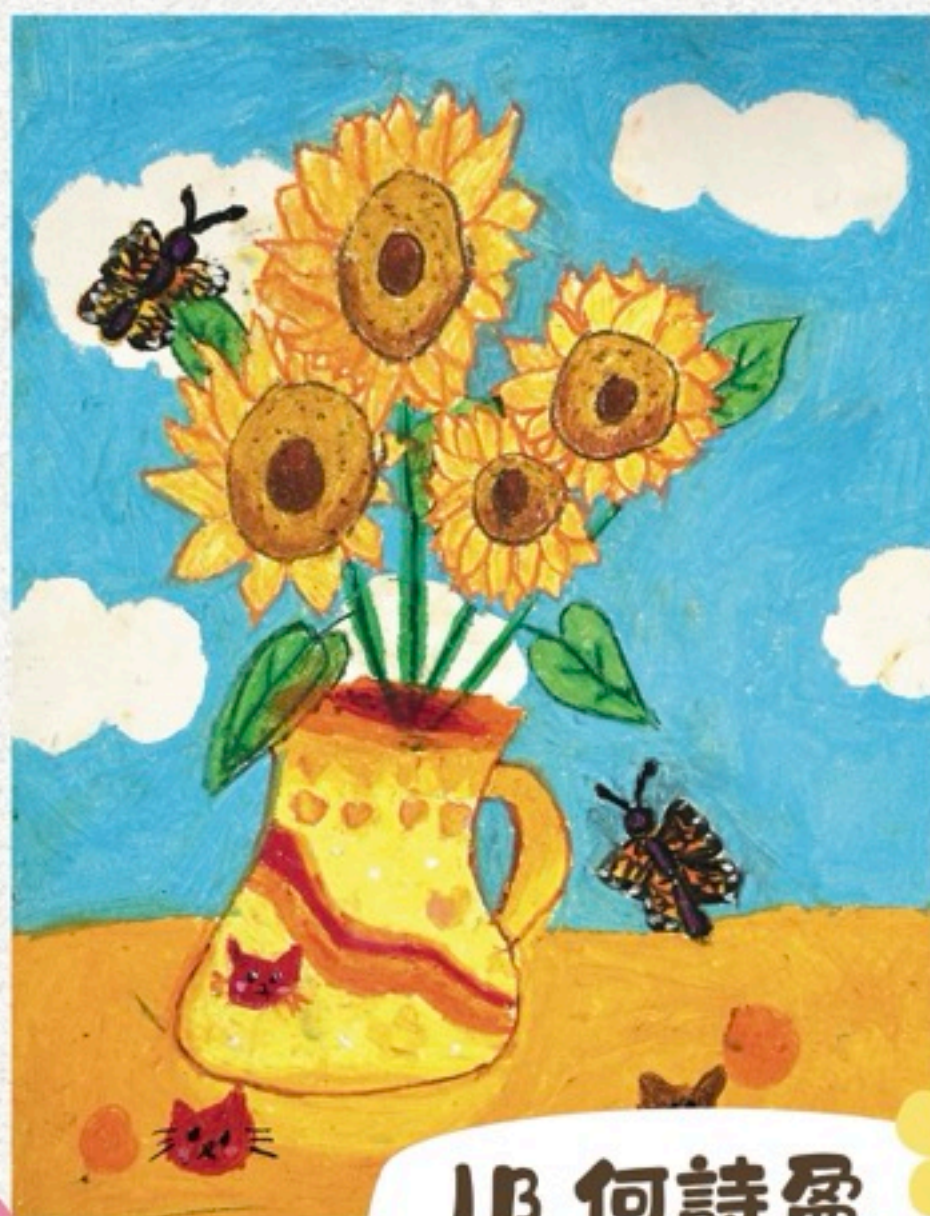
油粉彩

評賞印象派畫家梵高的作品，為向日葵設計新的花瓶，培養欣賞及愛護植物的態度。

IB Seemran



IB Jaden



IB 何詩盈

二年級 樂在雨中



油粉彩

用孩子的視角，展現
雨中玩樂的情景。



2A 子晴



2A Abbas



2B 美斯巴



2B Cassandra



2B 何二德



2B 王安然



二年級 美味特飲

油粉彩、拼貼

一杯美味的特飲透心涼，
使人心情愉快。

美味特飲



2A
何琪渲

美味特飲

\$30



2A
何芯好

二年級

風雨中盛放



油粉彩

花卉在風雨中
屹立不倒，傲然
綻放，表現堅毅
的精神。

2A 何芯好



2A Abbas



2A 子晴



2B 張文雅



2B 陳曜翔



2B Prabal



二年級 媽媽的新衣

油粉彩、拼貼、設計、版畫
以鏤空的虛形設計花布圖案，
再為媽媽裁剪一件新衣。

2A
黃鈺程



2A
王雍舜



2A
黃星澄



2A
何琪渲



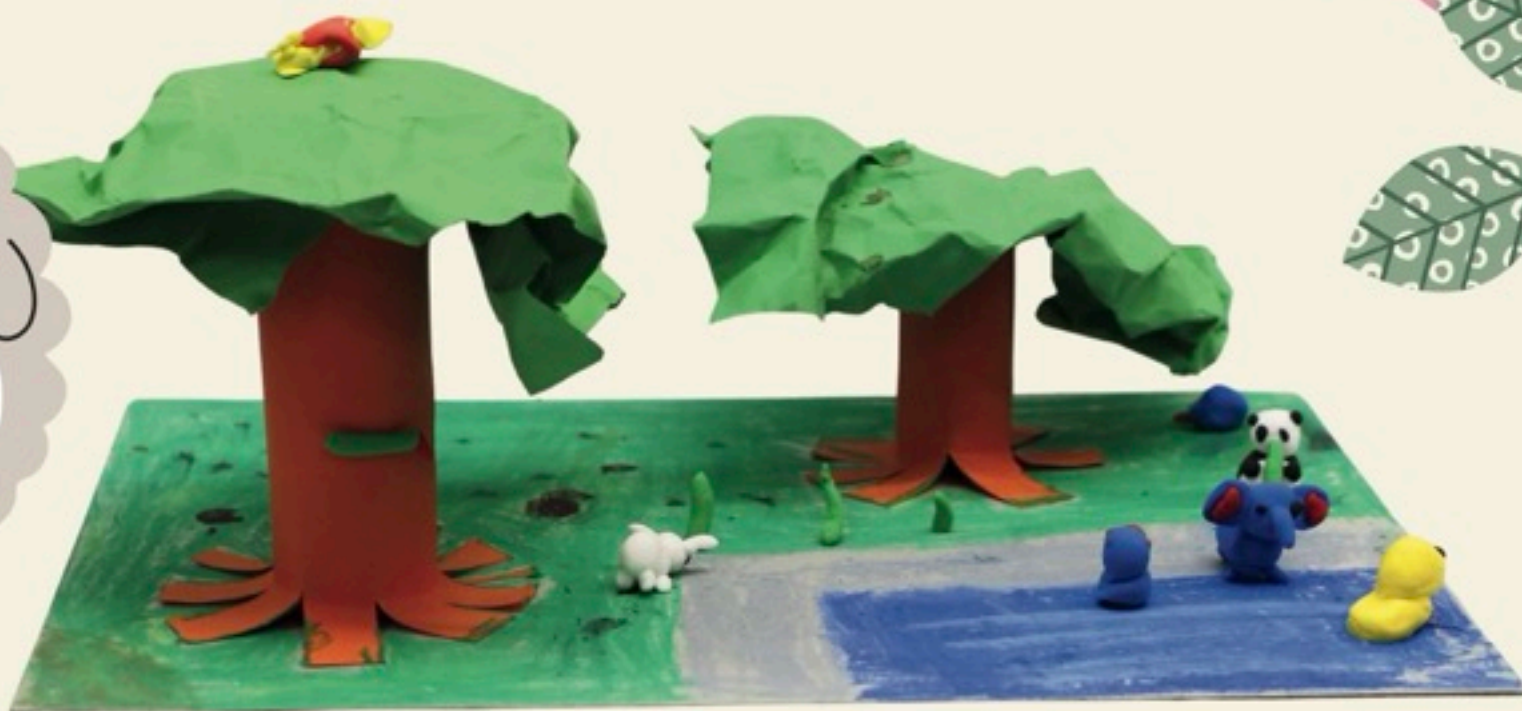
二年級 熱鬧的森林

立體創作

透過創作動物在森林愉快遊戲的立體場景，明白森林是動物的家園，應好好保護。



2A
王雍舜



三年級 青花瓷



紙碟、馬克筆

評賞中國傳統青花瓷工藝，設計自己的青花瓷碟紋樣。



3A
Harsha



3A
盧禹濤



3A
Divisha



3A
陳諾昕



三年級

開心小丑

油粉彩

以高彩度的色彩表現小丑快樂的情緒，營造熱鬧、歡樂的氣氛。

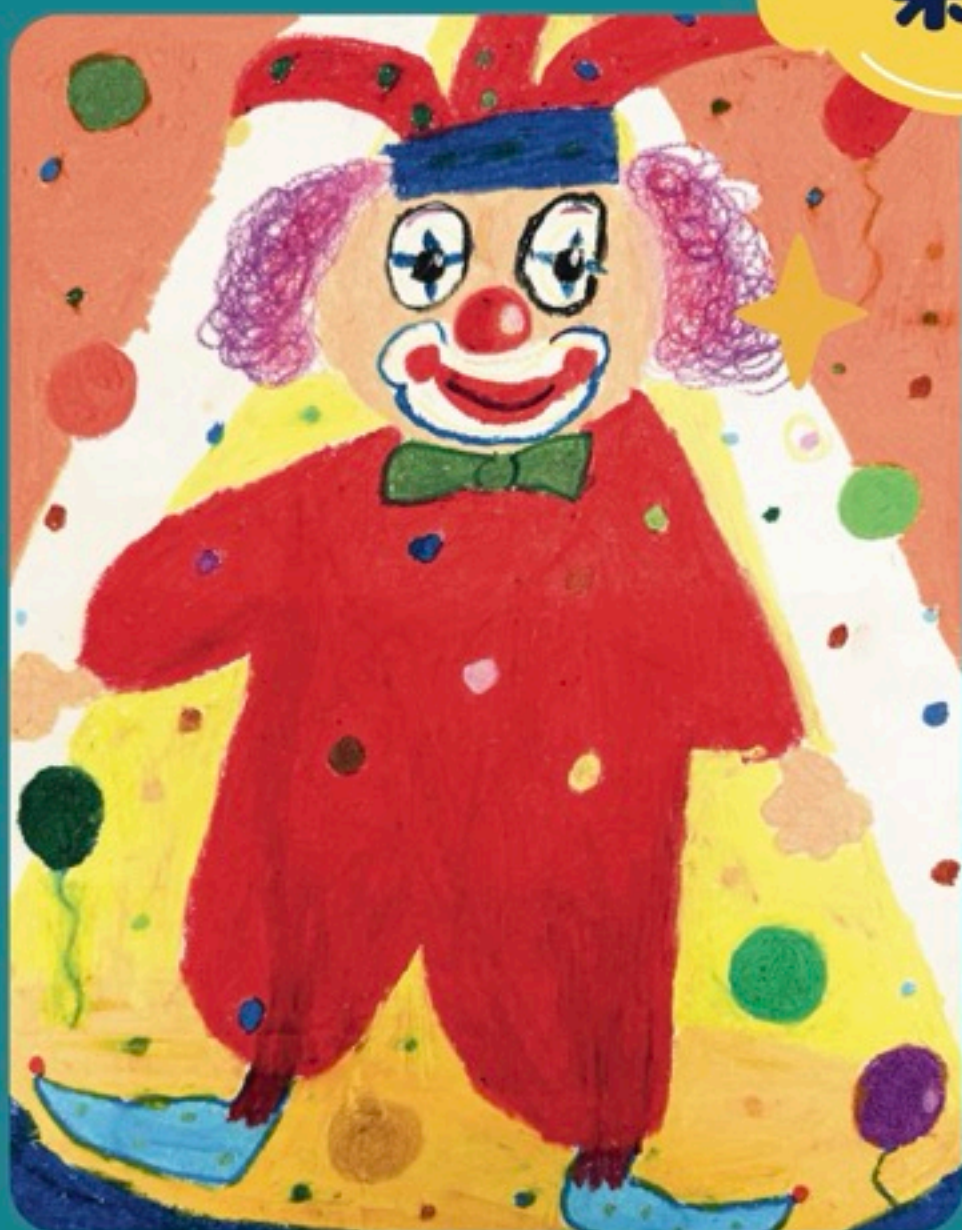
3B
Armish



3B
張詩雅



3B
朱嘉琪



3B
漢法比比



3B
劉子朗

四年級

多姿多彩的大樹

廣告彩

以點描法繪畫，
透過大樹的生
命力表現積極
樂觀的態度。



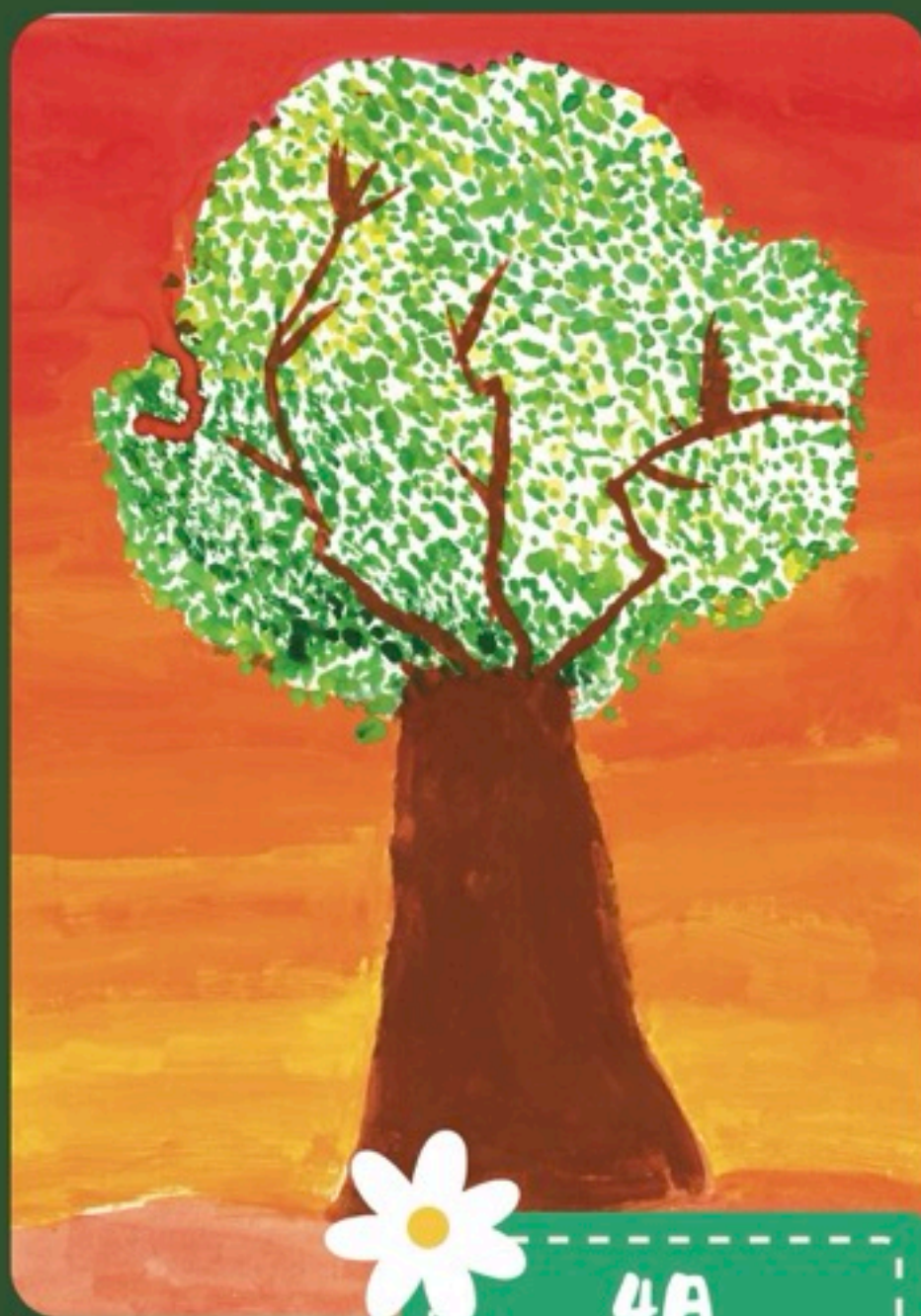
4A
李籽牧



4A
張芷晴



4A
林詩情



四年級

青花瓷花瓶

水筆、拼貼

利用青色水筆繪
畫瓶上的花卉，
並貼上立體花卉。



4B 盧穎思



4B 張文汝

五年級

扇

中國彩色水墨

將山水畫在扇上，感受中國畫獨特的水墨韻味。



5A 戴穎僊



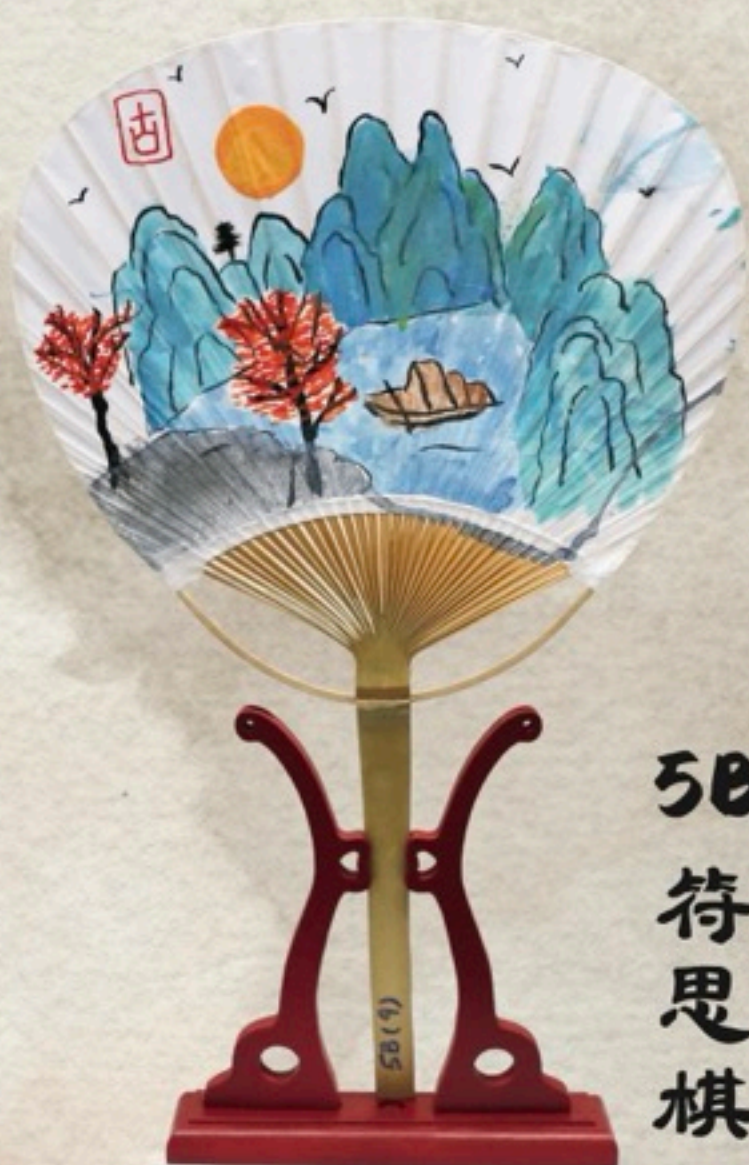
5A 譚穎欣



5A 劉彬靜



5A Audreyanna



5B 符思棋



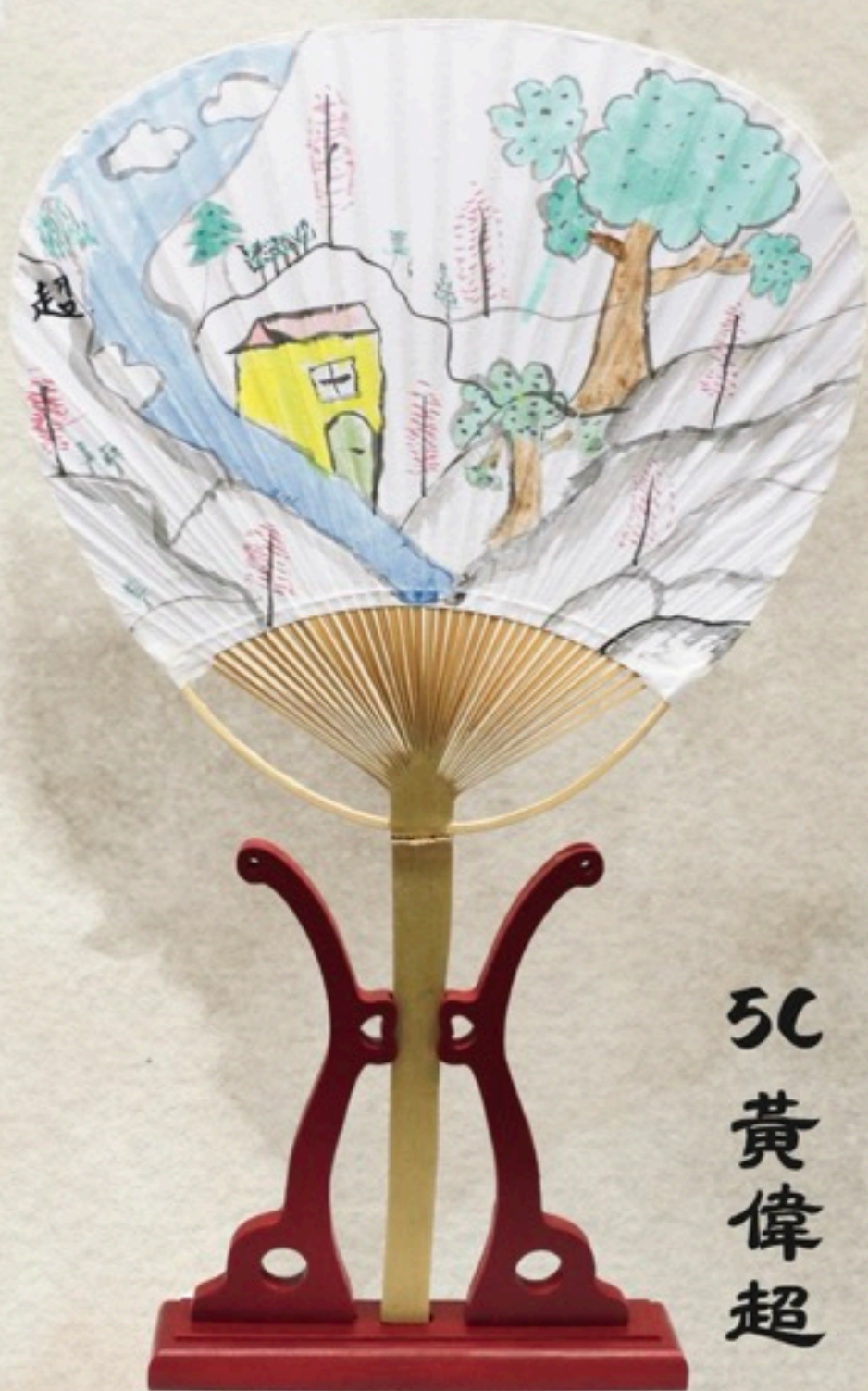
5B 廖建浙



5B 許晶晶



5B 古珈而



5C 黃偉超



5C 譚穎嵐

六年級 陶藝



視藝科

陶泥立體創作

運用不同技法，如盤條法，捏塑法、貼塑法等接駁及塑造造形，創造日常生活中的用品。



6A 方思然



6A Aron



6A 朱慧梅



六年級 水彩初探

水彩

以淡彩一層層地
表達光及重疊，
渲染出大自然的
色調。

6C 陳泳

6B 李怡君

6C 陳海嵐



6D 葉潤笙

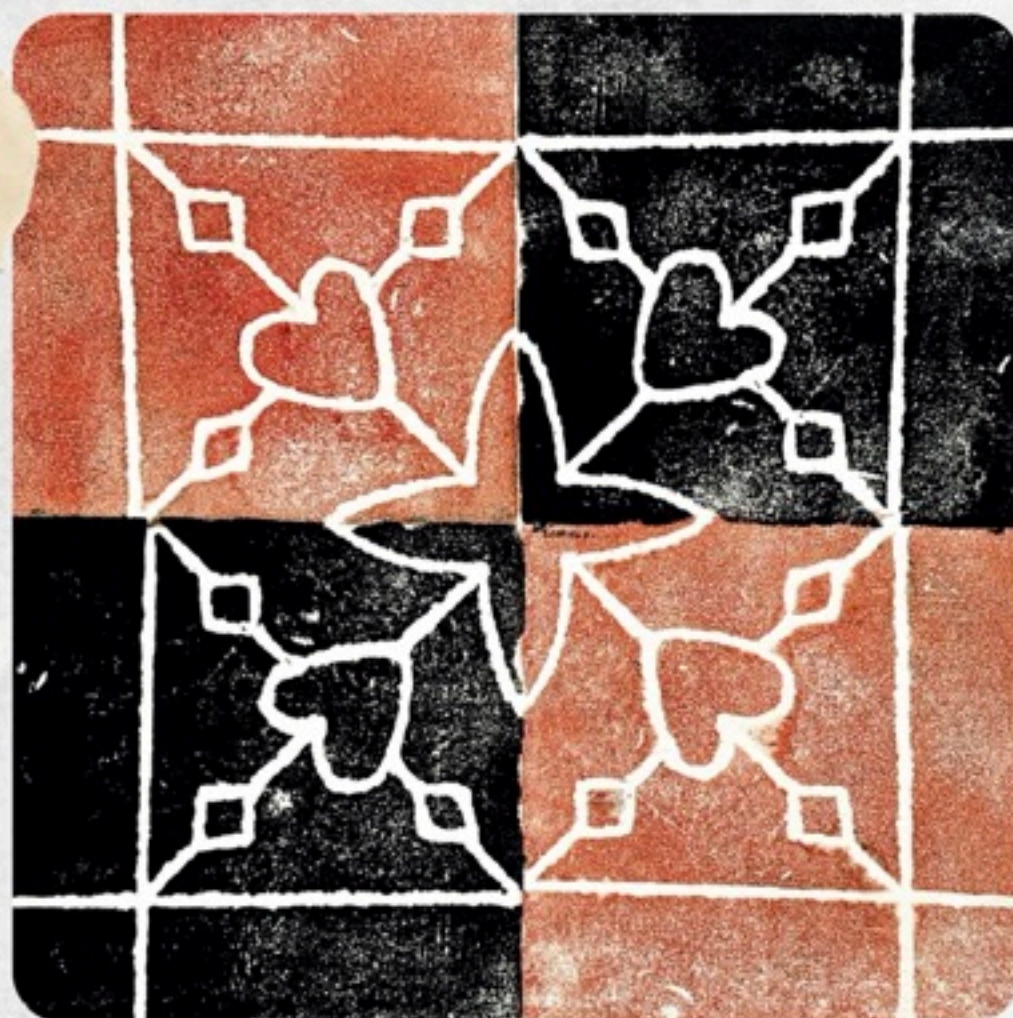


六年級 花磚設計

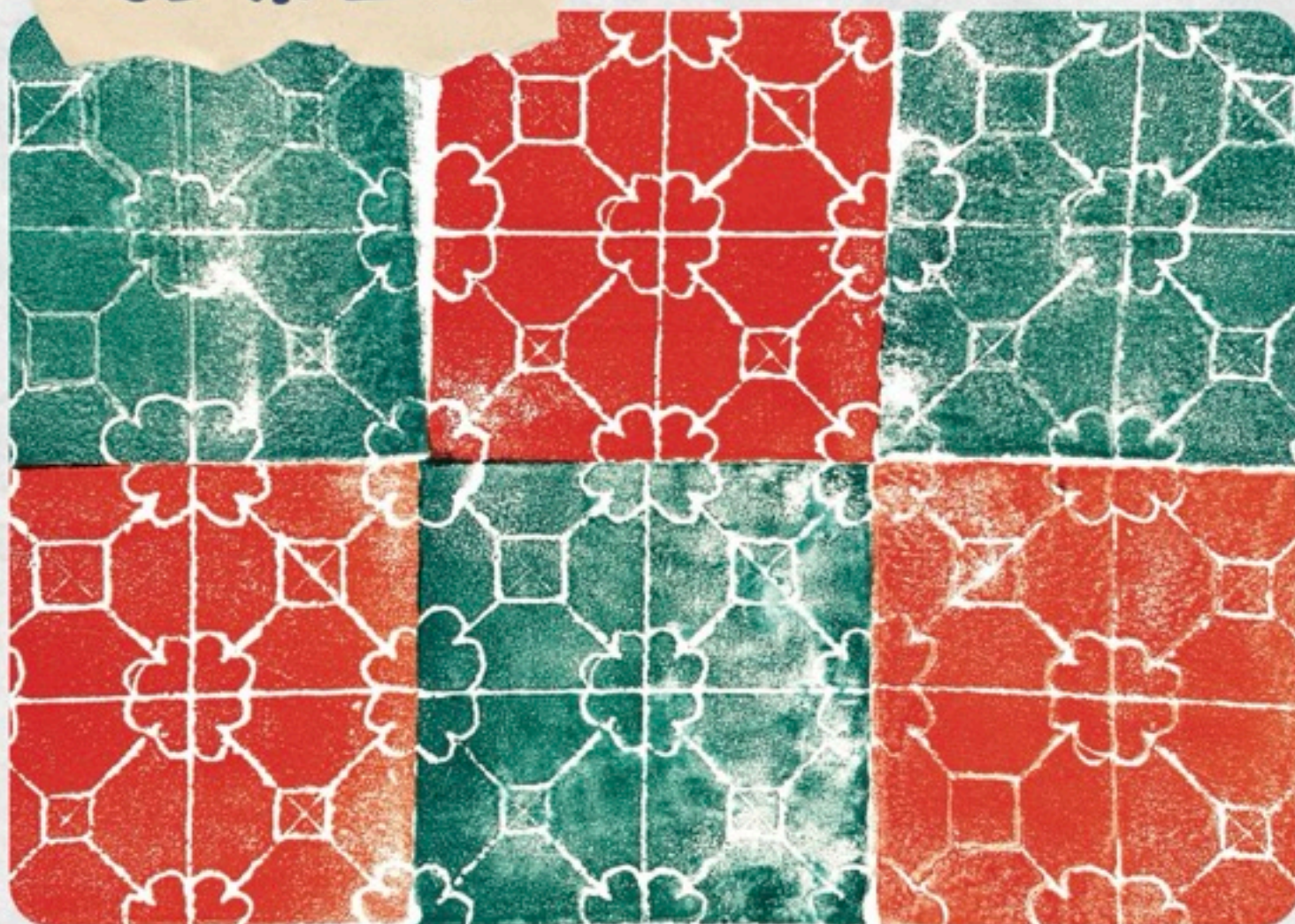
版畫

以雙色版畫印製港式花磚，運用幾何線條展現香港本土文化之美。

6D 李若琳

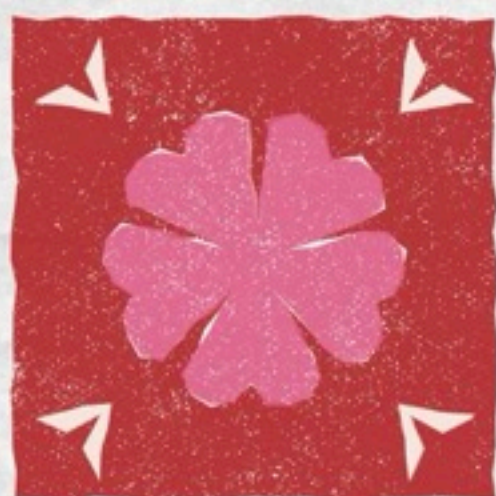


6D 余星萍





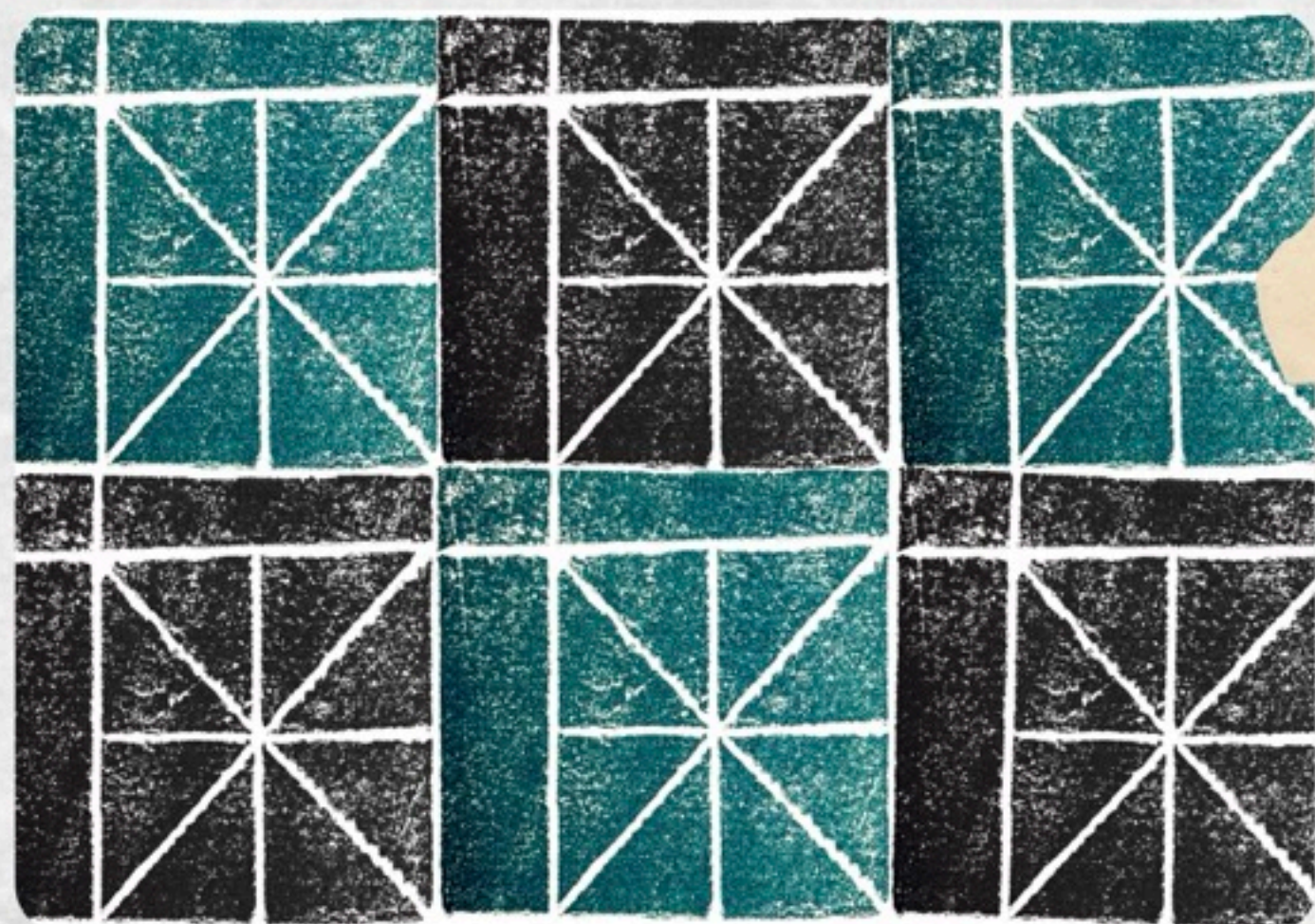
6D 葉潤馨



6B 曹詩灵



6B 卓梓湜



一至六年級 藝創隊

拼拼七巧板

4A 余黛兒
4A 尹子怡
5A 黃韋欣
6B 劉心頤



藝創隊是本校今年新成立的創意藝術團隊。有別於傳統繪畫訓練與單一媒介創作，本團隊着重引導學生探索多元物料與表現手法，透過各種媒介及混合媒介的運用，讓學生親身經歷從構思到實踐的完整創作過程。

書桌大改造

藝創隊成員發揮巧思，運用馬賽克配合3D打印為學校書桌換上新裝！他們將平凡的書桌，化身為一張張可供同學們遊玩的益智遊戲桌。經馬賽克鑲嵌的桌面既美觀又堅固，這項創作不僅啟發了學生思考物料的可塑性，更讓日常課室設備成為了藝術的一部分。

桌上跳飛機

4B 羅希妍
5A 徐熙茹
5B 尹嘉儀
5C 謝恩怡



視藝科



膠紙藝術

玩轉彩色膠紙，點綴校園空間！藝創隊成員運用隨手可得的膠紙作為畫筆，讓牆面與窗戶化身為創意畫布。孩子們盡情揮灑想像，將天地！



港式大排檔
3B 鐘芷澄
6B 劉心頤



傳統涼茶舖
2B 王安然
2B 張文雅



油麻地一條街

油麻地變「迷你」啦！藝創隊成員親手把油麻地一間間特色小店縮小，變成精美的模型作品！在創作之前，這班小藝術家可是親自出動，走遍油麻地的大街小巷，細心觀察每一間店舖的獨特之處，還拿起相機拍下各種細節～而最考心思的，就是選擇用甚麼媒介來呈現——他們大玩混合媒材，結合3D打印、黏土、摺紙、繪畫等，創意大爆發！

如果你仔細看這些作品，會發現驚喜處處：食店的後巷，竟然有個員工在默默洗碗；牆上貼滿密密麻麻的街招；大排檔的桌面上還放著一碗碗似模似樣的煲仔飯……每個角落都在說著油麻地社區裏的一個個小故事。



油麻地果欄
4B 羅希妍
5B 尹嘉儀



地道冰室
5A 徐熙茹
5C 謝恩怡



一至三年級 小小藝術家

3A 華孝琄



2B 美斯巴



1A 葉僖兒





3B 朱嘉琪



1A 楊愷晴



3A Divisha



四至六年級 小小藝術家

6B 薛恩湙



6B 李怡君



4B 羅希妍



6A 胡熹儀



5A 黃韋欣



4A 張芷晴



5A 黃韋蓮



視藝科

比賽作品

教育局 學生視覺藝術

作品展2025/26 – 金禧誌慶

6D
葉潤馨

嘉許獎

5A
黃韋欣

美麗的香港
黃韋欣繪



入圍作品



2A
王雍舜

入圍作品

比賽作品

二零二六年香港花卉展覽 賽馬會學生繪畫比賽

2A 何芯好



嘉許獎

2B 張文雅



1B Seemran



嘉許獎

2B 王安然

比賽作品

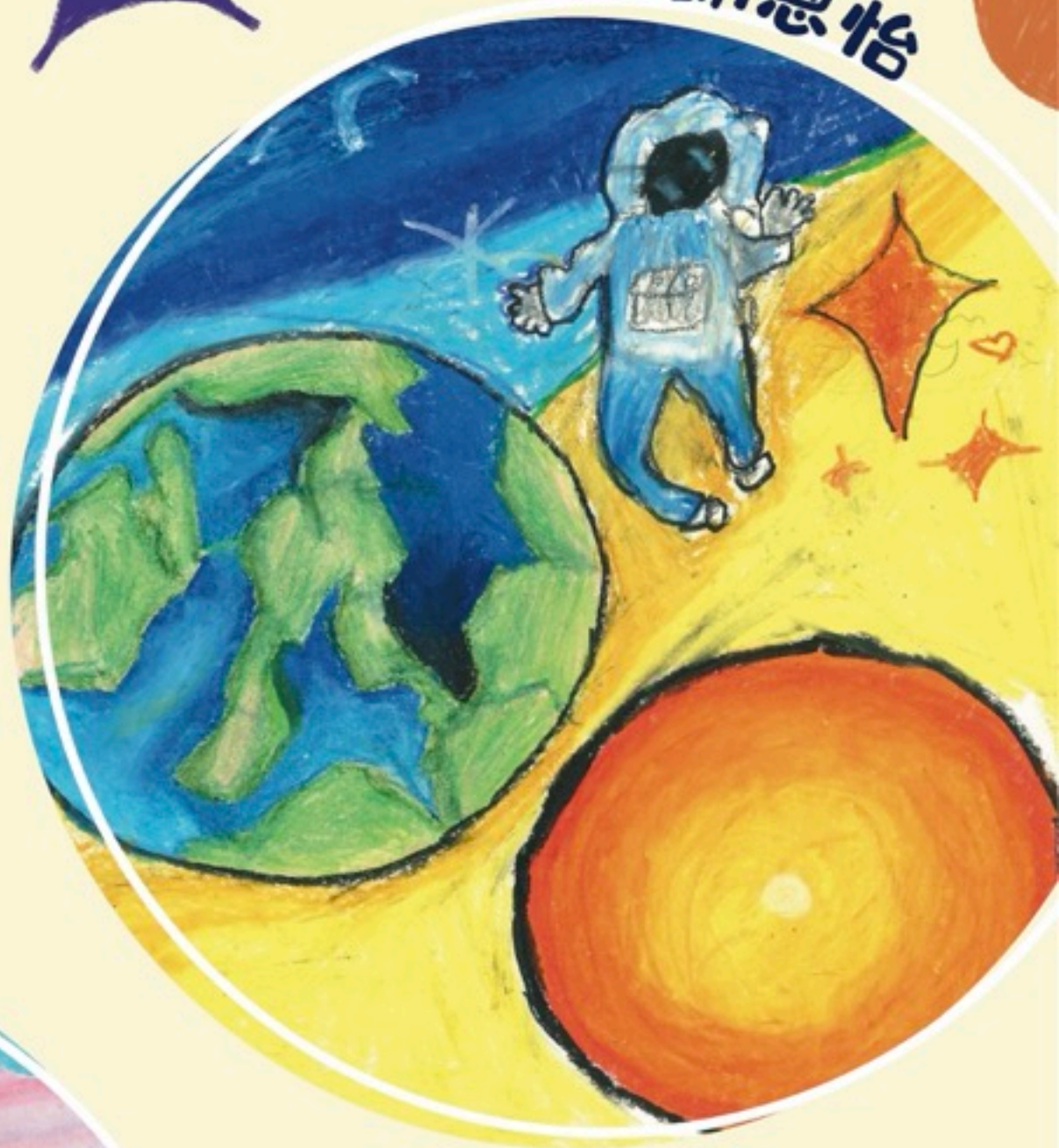
「國壽小畫家」繪畫比賽

「自然童話．時空童越」

3A Ashar



5C 謝恩怡



3B 張詩雅



一至三年級 水墨畫班



1B Seemran



2B 張文雅





3B 何芷曦



1B 何詩盈



2B Tenzin



四至六年級

水墨畫班



6C
李月蟬



6C
陳雨晴



陶藝班



青蛙
合唱團

3B 叶丹尼



5C 譚穎嵐

精美
小糕點



5C 鄒尚軒

3B 吳溢鈞





音

樂

科



一年級 自製樂器

將音樂(藝術)與科學、科技、工程及數學結合,透過自製樂器這項動手做活動,培養同學的跨學科解難能力、創造力與美感,並在各種領域中開拓實用知識。

STEAM 元素

- S: 聲音的產生
- T: 物料的特性
- E: 樂器設計及製作
- A: 樂器的美觀性
- M: 樂器設計中的幾何圖形、重量



1A Aaima



1A 秦菁悠



1A 楊愷晴



1A 葉僖兒



1B 胡梓軒



1B Ruth



1B 何詩盈



細心聆聽樂曲，感受當中的樂韻和節奏後，
低年級同學以圖畫表達聯想，高年級同學則
加上文字，學習評賞樂曲之美。



樂曲名稱: Surprise Symphony
作者: Haydn



1A 謝昊君



樂曲名稱: Surprise
Symphony
作者: Haydn

聽完後心情真不錯！

1B Ruth



樂曲名稱: Michael,
Row the Boat Ashore
作者: English Folk Song



2B 王安然



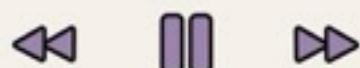
3A 符芳維



樂曲名稱: 《鳳陽花鼓》
作者: 中國民歌

樂曲名稱: Surprise
Symphony
作者: Haydn

3B 鐘芷滢



樂曲名稱: 小星星變奏曲
作者: 莫札特

這首樂曲音色很清脆，節奏
時慢時快，令人心情放鬆，
很快就能進入夢鄉。

4A 林詩情



樂曲名稱: 踏雪尋梅
作者: 黃自

這首樂曲節奏輕快，營造愉快
的氛圍，讓我聯想到冬日野外
梅花綻放的感動，也使我體會
到梅花的美麗與堅毅。



4B Lianna



樂曲名稱：《四季》 〈秋〉

作者：韋華弟

樂曲節奏緊密、明快，營造出歡樂的氣氛。

鮮明的音色使我聯想到秋天
與家人一起郊遊的愉快情景。

5C 謝恩怡

X O ——— K H H



6A Sonika



樂曲名稱：Swan Lake

作者：Tchaikovsky

這首樂曲音色優美，節奏輕快，氣氛熱鬧，令到我聯想到優雅的天鵝在湖面上跳舞。



樂曲名稱：Swan Lake

作者：Tchaikovsky

這首歌的音色優美，力度變化多端，速度時快時慢，氣氛神秘，讓我想到一個女孩在樹林裏吹長笛。

6D 葉潤馨





The book I recommend : Is it a worm?

Author : Jill McDougall

Page numbers : 16



IB Ruth

Content :

This story is about a mother hen and a baby chick who want to eat a 'worm', only to discover it is actually a kite string.

Reasons why I recommend :

The story is very interesting.



The book I recommend :

The Gingerbread Man

Publisher : Ladybird

Page numbers : 27

Content :

There are many interesting characters in this book.

They are the Gingerbread Man, the old lady and many animals

Reasons why I recommend :

This book is very fun and awesome!



我要推介的圖書：不要哭！我原諒你！

作者：袁妙霞

頁數：35



5B 鄒湘羽

內容簡介：

本書屬於「我有正能量系列：提升自我篇」。故事講述主角夢夢沒有節制地要求哥哥陪伴，但哥哥正專心地創作參加繪畫比賽的作品，無暇理會夢夢。夢夢一氣之下，不知是有心還是無意，竟打翻水杯弄髒了哥哥的畫作。最後，夢夢重新畫了一幅畫送給哥哥，而哥哥也耐心地指導夢夢如何把畫畫得更漂亮。

推介的原因：

這本書能讓小朋友明白，做錯事後要懂得向人道歉，並學會自我反省，明白自己的錯誤之處。



The book I recommend :

Spider-man: Attack of the Heroes

Author : Rich Thomas JR.

Page numbers : 119



5C 胡諾言

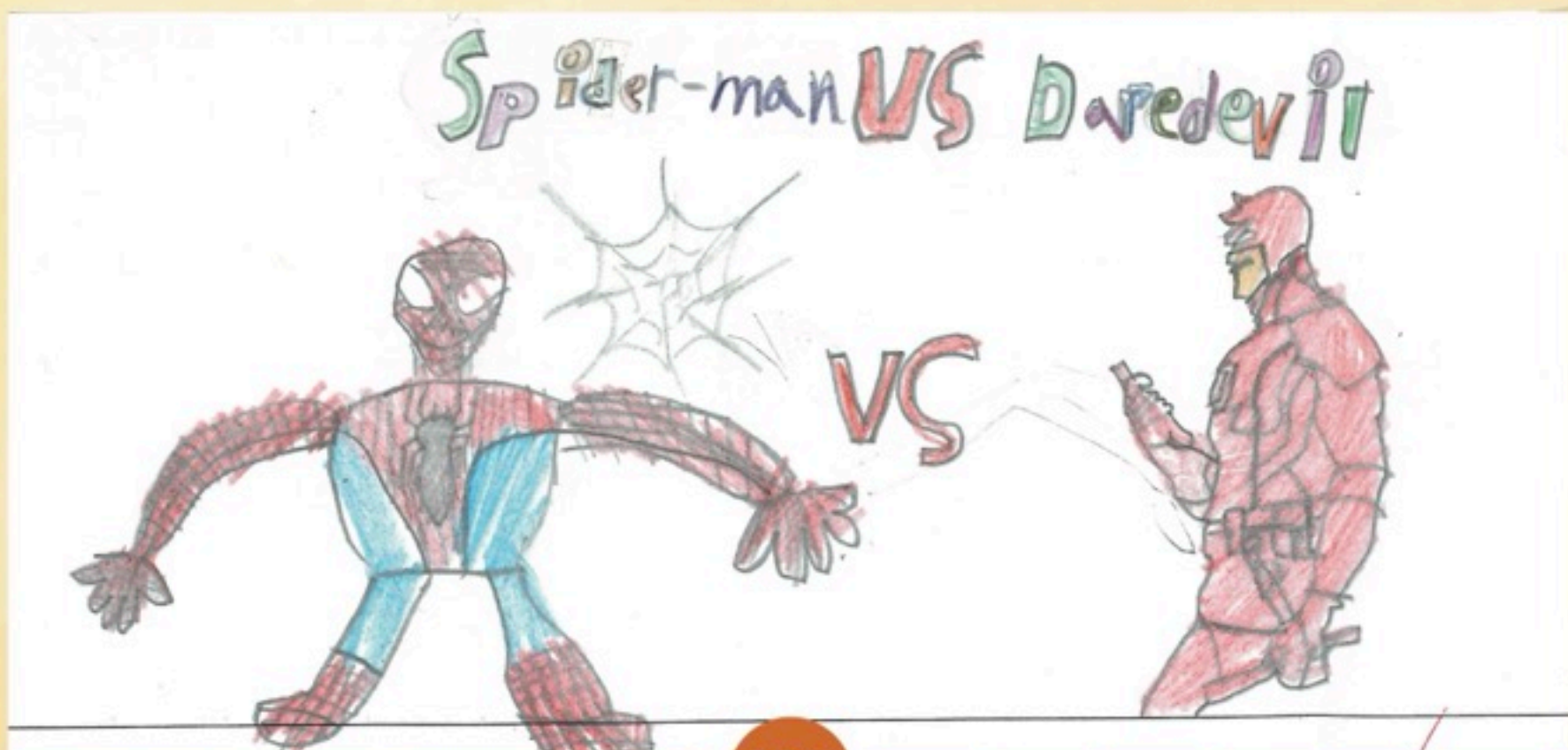
Content :

The story is about a boy named Peter Parker who was bullied by Flash and his jocks. However, Peter's life changed when he was bitten by a radioactive spider, which gave him amazing abilities.



Reasons why I recommend :

I recommend this book because the story of Spider-Man is very interesting.



我要推介的圖書：我們一起來幫忙

作者：凱蒂·哈德森

頁數：33



內容簡介：

故事講述一隻愛爭第一的松鼠參加「黃金橡果搜索大賽」。當比賽規則改為「團體賽」後，松鼠被迫與朋友組隊，但他只顧着贏得獎項，完全不顧隊友遭遇的挫折。直到最後感到孤單，他才體會到友誼的重要，並決心找回朋友。



推介的原因：

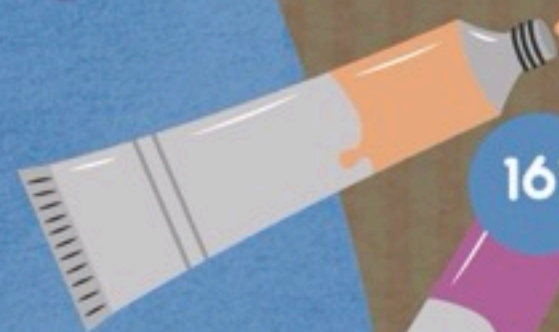
這本書能讓讀者明白團結的重要性，並學會珍惜朋友。



跨

學

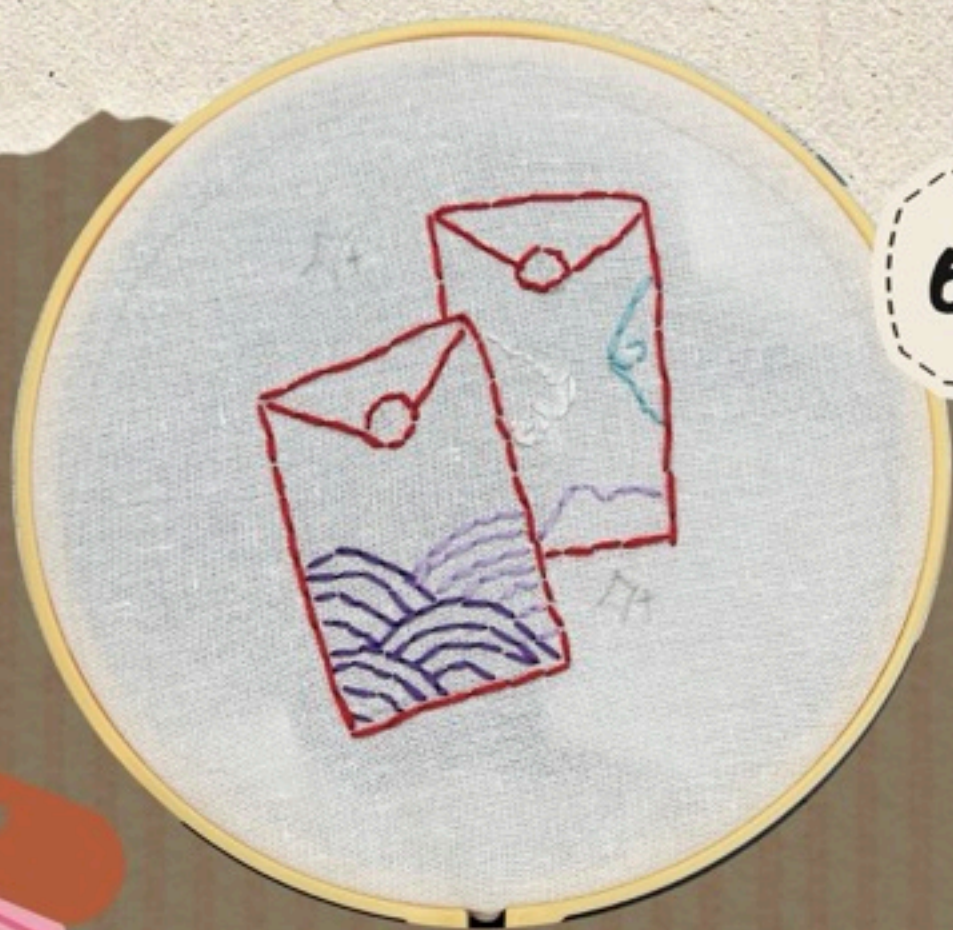
科



刺繡



中國刺繡歷史悠久，已有二千多年，並於 2006 年被列入國家級非物質文化遺產名錄。本年度，六年級同學學習了這項珍貴的傳統工藝。許多同學是首次接觸刺繡，即使平日活潑好動的同學，也專心一致地繡出傳統圖案，體驗了一堂難忘的文化課。透過親手創作，大家感受到刺繡的細緻與美感，亦加深了對中華非遺瑰寶的認識與尊重。



6A 席嘉陽



6B 葉正元



6B 李怡君

6C 李月嬋



6C 戴悦名



6C 陳泳



6D 李若琳



6C 周錦墨

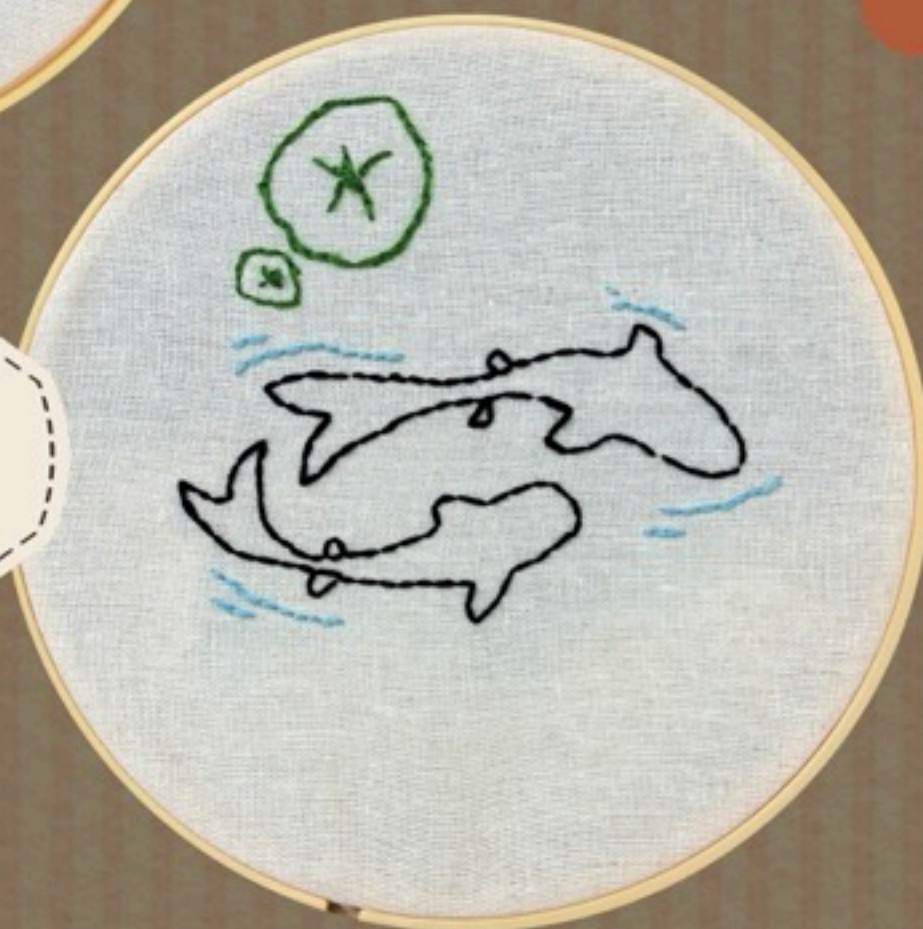




6D 黃浩然



6D 葉潤馨



6D 沈白羽



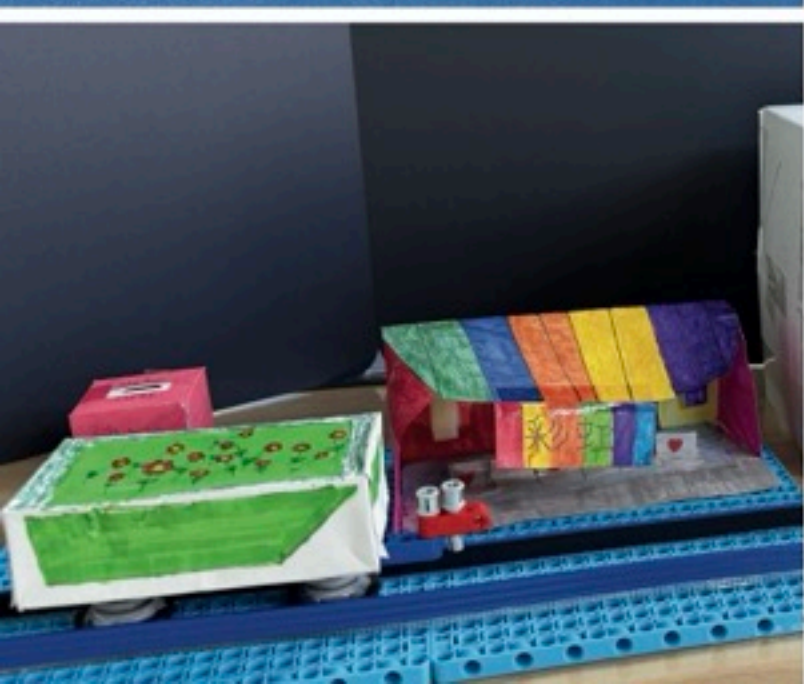
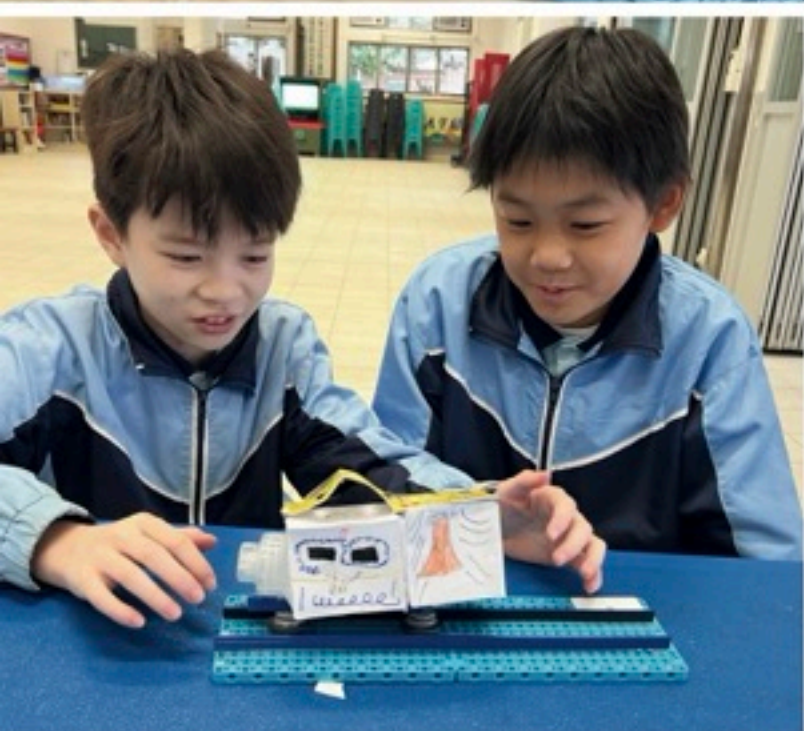
6D 林彥君



磁浮列車



本年度部分五年級同學前往上海交流，並親身體驗了上海高速磁浮列車的旅程。留港同學則以「磁浮列車」為主題展開創作活動，學習磁浮列車的科學原理，並以「油麻地社區」為場景設計，親手製作磁浮列車模型。過程中，同學們展現了創意與合作精神，成功完成作品，並進一步認識中國在磁浮列車領域的高速發展。



廣彩

廣彩是廣州特有的彩瓷藝術，並已被納入香港非物質文化遺產代表作名錄。本年度，五年級同學肩負學習與宣揚廣彩的使命，除了深入了解其歷史背景，更親身進行藝術創作。透過這次體驗，同學們不僅感受到廣彩工藝的獨特魅力，也展現了承傳中華文化瑰寶的責任與熱忱。



5A 韓盛文

5A 施俊毅



5A 徐熙茹

5B 尹嘉儀



5B 陳瀟鈺



5B 符思棋



5B 陳宇浩





5C Aaesha



5B 楊可澄



5C 冼晏蔚



初級組冠軍
2B 王安然



中級組冠軍
4A 王嘉明

更多學生的學習成果，可參閱

校網



Instagram



小紅書

