

## 四十載樹木樹人 聚身教知識泉源



■黃麗娥校長認為多年來賴孜孜不倦的教師團隊務實經營，為學校發展打下穩固的基礎。



東莞同鄉會方樹泉學校，以善良、專業的教師團隊循循善誘培育出一代又一代的社會棟樑；不但就讀的學生有愉快的校園生活，畢業於不同年代的校友與老師亦師亦友；春風化雨的氛圍傳承着豐潤的關愛文化。

### 提升設備 回應時代需要

學校善用政府資源及辦學團體的撥款不斷更新及提升學校的設備，以配合時代發展及學生的需要。如綠意盎然的空中花園，既可美化環境，同時又可以節省冷氣機的耗電量。設備先進的語言室、多媒體室及電腦室，可同時供三班學生上電腦課，課餘時間亦有充裕的空間讓學生繼續進行網上學習。

校長黃麗娥女士表示：「學校今天有豐碩而美滿的學習環境，是凝聚了辦學團體及教師團隊多年用心經營的力量所致。」

### 「閱讀」—邁向終身學習的鑰匙

「萬般皆下品，惟有讀書高」，學校深信必須在小學階段讓學生充分體會閱讀的樂趣，讓他們從小熱愛閱讀，讓閱讀成為生活的一部分，學生才能穩握終身學習、持續發展的基石。這裏有設計美輪美奐、藏書豐富的圖書館，軟硬件兼備，是不少學生的「快樂窩」。

圖書活動多采多姿：包括木偶劇創作、兒童劇場、圖書小偵探等。參與英語木偶劇創作的同學需自行創作故事，而兒童劇場則需學生根據圖書故事作出改編，再表演給同學欣賞。除了劇本外，學生亦會自行製作道具，並會於故事完結後加設問答環節，讓觀眾加深對表演的理解，互動劇場增加了觀眾和表演者的交流，從中訓練到學生的共通能力。在整個創作、製作、排演過程中，都是由學生一手包辦，老師只是從旁給予意見。參加這些活動的同學均表示，活動不但提升了他們的閱讀興趣，而且增加了個人自信，同輩間也建立了深厚的友誼。

### OLE 其他學習經歷

為配合新高中學制的推行，學校於課程增設專題研習部分，讓學生可為新高中的通識課程做好準備。例如四年級的服務學習，五年級的境外交流活動等。專題研習的學習方式正好配合新高中通識課程的螺旋式學習，學習範圍由學生個人，慢慢擴展至社區及國家。此外，文化藝術活動亦穿梭在課程中，讓學生從小培養人文素質，發掘個人潛能。

### 曲棍球全港名列前茅

運動方面，方樹泉學校本着「積極參與，盡展所能」的宗旨，每年均鼓勵學生積極參加各類活動及比賽，更是全港首間將曲棍



■親子伴讀

球納入體育科校本課程的小學，並在公開比賽中屢獲殊榮。

### 關愛共融

學校十分關注學生的健康成長，因此為學生提供了不少支援，更成功榮獲「卓越關愛校園」大獎。「親子伴讀計劃」由家長義工到校說故事，讓家長與學校的關係更親密；「閱讀大使伴讀計劃」讓高年級的學生陪伴低年級學生閱讀，達致教學相長；「愛心大使」協助新生適應學校環境。該校亦與不同社區機構合作，舉辦興趣小組及功課輔導班，為領取綜援及學生資助全額的學生提供參與課外活動及學習的機會。各種支援措施豐富了學生的學習經歷，促進同學間的情誼，同時拉近了師生及家長的距離，營造了關愛共融的環境。

### 學習表現

在良好的學習環境中，加上老師的悉心栽培，歷年來學生在學習方面的表現十分理想，不少學生都能成功入讀受歡迎中學，而且適應良好。學生不但學業成績理想，而且品格優異，課外活動表現出色。

### 家校連心

為鼓勵家長和學生不斷自我增值，提升個人潛能，家長教師會與學校合辦「家庭成長學院」，從家庭教育、親子活動及服務三方面鼓勵家庭成員互相支持和不斷學習，一同建構快樂家庭，服務社會。家長教師會主席徐太表示：「家長應與學校多溝通，了解各項政策和措施，從而作出配合；如能抽空參與親子活動及義工服務，小朋友對學校將更有歸屬感，學習也會更投入。」

### 學校發展與時並進

黃校長表示：「學校是為社會培訓未來的人才，同時亦為學生建構適合的舞台。教育工作者必須秉持有教無類、家校結伴、與孩子同行的態度，審時度世，為基礎教育訂下具前瞻性的方向。並凝聚校友力量，鞏固教師團隊，與學生一起成長，邁向未來。」



■曲棍球是方樹泉學校的重點運動項目之一，於公開比賽中屢獲殊榮。



■畢業校友經常回校探訪。



■參與木偶劇創作的同學構思故事時，也會考慮木偶角色原本的性格。



■「卓越關愛校園」大獎

■東莞石龍交流



■家長教師會主席徐太(右)積極參與學校活動，加深了與女兒的關係。



### 學校資料

東莞同鄉會方樹泉學校  
學校類別：津貼男女校  
校監：王賜豪醫生BBS,JP  
校長：黃麗娥女士

校址：油麻地東莞街43號  
電話：2780 2296 傳真：2770 7590  
電郵：tkfsc@eservices.hkedcity.net  
網頁：www.tkfsc-school.edu.hk