



# 東莞同鄉會方樹泉學校

T.K.D.S. FONG SHU CHUEN SCHOOL



校監：王惠棋先生MH

校長：黃麗娥校長

地址：油麻地東莞街43號 電話：2780-2296

網址：<http://www.tkfsc-school.edu.hk>



校訊

2014年4月

顧問：黃麗娥校長

主編：宋天恩老師

設計：林佩彥小姐

## 是他、也是你和我——孩子的獨特性

黃麗娥校長

最近和一位校長閒話家常，他很年青就當上了中學校長，大兒子就讀小學一年級、小兒子剛滿週歲。他工作十分繁重，難得的是，他十分著緊兒子的學業，而且親自輔導，在管教兒子的過程中遇到不少困惑，我這個小學校長，便成為他討教的對象。

他說兒子好辯駁、很有主見、事事有自己的見解，大人要他做的事情，他必問個究竟，認為不合理的便不肯就範，令照顧他及管教他的長輩很煩惱、很累。

我這位朋友自小自律性很強，每天放學後，不用家長操心，自己會完成功課才去玩耍；考試前必定自行訂定溫習進度，準備充足的應付考試，所以他以優異成績考入大學。任職中學老師後，他超強的自律性再反映在工作表現上，不但以超水準完成份內事，看見學生有什麼需要，他會主動設計不同的提升計劃去幫助他們，所以很快便獲得晉升機會；職位愈高，他發揮的能量愈大，才三十多歲，便獲辦學團體垂青，晉升為另一所屬校的校長！

我跟朋友說，能夠像他那麼自律的小孩，「十中無一」！因為他從小便對自己有要求，責任未完成，會很不安、甚至會自責！所以他不明白為什麼自己的兒子會這樣，連自己的份內事也要家長操心，要討價還價一番才勉強完成。

無論家長的成就怎樣，小孩子一出生，便是一個獨立的個體，他 / 她總有一些特點來自父母的遺傳，但有更多的特點決定在生命開始的一剎那——微妙的化學變化，獨特的、屬於他 / 她自己的！

父母養育子女，重要的是認識、了解他 / 她們的獨特性，以影響力、感染力幫助他們發揮長處，同時洞悉他 / 她們的弱點，和他 / 她們一起面對，以小孩的角度、進度及能力，讓他 / 她們慢慢去克服弱點！陪伴孩子成長就等如重新檢視自己的成長，重新修正自己的缺點；相信不少家長在帶孩子的過程中，都有這種重新學習、從零開始、脫胎換骨的經驗！相反，硬要將自己的人生經驗套在孩子身上，等如迫使他 / 她穿上一雙不合腳的鞋子，孩子會走不好，不快樂、甚至痛苦！家長也會因為徒勞無功而感到沮喪！

很明顯，朋友的兒子很聰明，相信只要他能夠多運用同理心與兒子溝通，了解兒子的想法，嘗試以兒子的角度去了解他面對的事物，他一定能幫助兒子克服成長路上的困難和障礙，譜出美滿的家庭樂！

## 學校開放日——展亮點、現潛能



為了讓本區人士及學生家長進一步認識本校、了解學生在校生活點滴，我校特於2013年12月14日舉行了開放日。經過老師的精心安排，各個課室搖身一變，成了展覽場地，展示學生的佳作。各科老師在課室內進行了各式各樣的活動。同時，操場亦進行不同種類的課外活動示範。此外，本校分別於上、下午舉辦兩場講座，由黃校長主講，簡述本校的辦學理念及課程。

開放日已完滿結束，相信無論是區內人士，還是本校的師生及家長，都對學校多了一份認識，添了一份歸屬感。

# 「能說善道」戲劇教育計劃



同學互相分享觀察到的情境和感想。



八仙向觀世音賀壽。



西方童話小魚仙與中國傳說八仙會面。



同學在「戲說課堂」中  
蒙著眼學習想像和感受。



短劇匯合歌舞演出。

本校參與康文署和赫墾坊劇團合辦的「能說善道」戲劇教育計劃，旨在透過戲劇加強學生在說話方面的傳意能力，為學生提供表演機會，讓他們學以致用，從中培養自信和建立團隊精神。

計劃分為兩部分，第一部分是五年級的「戲說課堂」，赫墾坊劇團導師和本校老師協作，先進行共同備課，然後把觀察、想像、感受等傳意的基本元素，透過不同活動滲透於課堂當中，這樣學生便能有組織地建構內容，描述得更細緻、具體，說話才會有感而發，言之有物呢！

第二部分是為三至六年級學生而設的「戲劇學習坊」。學生在興趣小組導師的帶領下，自行創作劇本和道具。經過一番努力，一齣融合了科幻故事、西方童話和中國傳說的短劇——「反斗八仙番外篇」終於在1月28日進行「首映禮」，家長也齊來打氣。學生經歷創作、排練和演出的過程，無論在自信心或與人合作技巧方面也有所提升。稍後，他們會透過「送戲到社區」活動，把創作的歡樂與更多人分享。

## 「同根同心」境外交流團

### 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃 2013（惠州的環保設施及自然保護區）

2月13至14日，35位五年級學生在老師的帶領下，踏足惠州，透過實地考察，了解當地的環保狀況。兩天的學習，收穫甚豐。此行除了加深學生對當地環保工作的認識以外，更重要的，是讓大家透過這個難得的機會，學習與同學和諧共處。

回港後，各組同學利用小息時間，於禮堂設計了不同的展示活動，為全校師生介紹他們的所見所聞。大家都十分欣賞他們的努力，紛紛給予正面的鼓勵。



大鵬古鎮



大家都在細心蒐集資料。



D組展板



B組展板 - 惠州西湖研究



大鵬古城展廳



我們是C組。

# 南京交流團——文化教學考察的匯聚

一連四天的「南京歷史文化考察暨教學交流團」已完滿結束，參與活動的同事皆盡興而歸，滿載美好的回憶。

交流團行程編排緊湊。在景點參觀方面，我們先後參觀了南京秦淮河南岸、原為東吳烏衣營駐地的烏衣巷；以大成殿為主體、富明清建築風格的夫子廟；毗鄰夫子廟、中國古代最大科舉考場的江南貢院，以及位於江蘇省南京市東郊紫金山南麓、以藍白色為主調，糅合中西方建築特色及技術的中山陵等等。

此外，我們亦到南京博物館、靜海寺、台城和南京總統府參觀，並在侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館憑弔，進一步了解、深思中國近代史。



旅程另一重點項目——參觀南京師範大學附屬小學，在旅程的第二天進行。透過課堂觀摩、座談，讓教師反思學與教，取長補短，教學相長，亦藉此了解內地國民及品德教育的運作實況。

希望這次旅程能拓寬教師的專業視野，相信老師經過一番的蘊釀，定能打造更優質的教學，造福學生！

# 令人回味的體育遊戲日



幼稚園師生及家長也來參與我校盛事。



三月六日，天啊！祈求明天雨莫下！

三月七日，天啊！祈求今早雨莫下、天放晴！只消幾小時的好天氣，好讓我與同學在操場較勁，一決高下不算苛求吧！

幾句尋常話，道出了不少同學對體育遊戲日充滿期待的心聲。

三月七日是我校一年一度的體育遊戲日，初春天氣，時晴時雨，實在令人擔心體育遊戲日能否如期舉行。幸好，早上回校，雖然天陰多雲，但沒下雨，同學及家長都雀躍萬分。

接着，緊張有趣的體育競技遊戲開始。比賽的同學固然緊張，在場觀賽的同學不停地為自己班的健兒打氣加油！而最賣力打氣的要數在場的家長了，他們一看見子女出場，就不停地拍照，加油打氣之聲不絕於耳，恨不得自己能上場助一把。

當然，最令人佩服的要算是幼稚園邀請賽的小朋友了，他們雖然個子小小，但比賽時一臉認真，表現有板有眼，一點也不能小覷。

天公造美讓體育遊戲日順利完成，同學們都「滿載而歸」。



快點！快點！  
我們要拿第一名！



陳偉文校董頒發獎牌予得獎健兒。



加油！衝啊！



我們用手製樂器為同學加油！



看！我們贏得很多獎牌！



比賽前要先熱身！



全體義工大合照。

## 家教會活動

### 正能量義工隊

經過幾個月的籌備，正能量義工隊成員於1月28日下午帶著他們親手製作的小禮物，到油麻地安老院探望老人家。活動當日，大家為老人家唱歌送暖，老人家看到我們的大小義工們，都露出愉快、慈祥的笑容。



家長義工為老人家唱賀年歌曲。



義工家庭



獻上福袋，給老人家送暖。



全體義工大合照。



陳主任和我們一起品嚐美味燒烤食物呢！



我敵不過她們倆了。



水車轉轉轉。

3月1日當天，全校超過一百位家長及學生參加了由家長教師會主辦的親子一日遊。在上水假日農莊裡，不管是大朋友還是小朋友，都十分享受這個充滿大自然氣息的活動場地。整個農莊充滿了歡樂的笑聲，讓城市人真正感受到大自然的美。

親子一日遊