



* 東莞同鄉會樹泉學校

T.K.D.S. Fong Shu Chuen School

校監：王賜豪醫生BBS, JP 校長：黃麗娥女士 地址：油麻地東莞街43號 電話：2780 2296 網址：<http://www.tkfsc-school.edu.hk>

校訊 出版日期 2011年1月20日 顧問：黃麗娥校長 主編：董慧玲主任 設計：林佩彥小姐



音樂 — 給孩子一個更美好的世界！ 黃麗娥校長

音樂是奇異的恩典，可以跨越年代、跨越文化，讓人生更豐潤、世界更美好！如果家長想送一份終身受用的禮物給孩子，栽培他們學樂器吧！

孩子學樂器是毅力的訓練、是自信的訓練、是氣質的訓練；更是平衡情緒、健康成長重要的一環！開心的時候，適當的音樂可以令人更振奮；不如意的時候，適當的音樂可以撫平傷口。

盡早讓孩子投入學樂器的行列吧！請大家看看學校管樂團導師盧之忻主任、管樂團成員及家長的心聲！

家長心聲

3C 陳梓鋒 家長

曾記得兒子初入管樂團時，由於不懂看樂譜，在吹奏時遇到不少困難，幸得到老師和同學的幫助，很快就能克服困難，融入到管樂團的活動中，漸漸地喜歡音樂，更喜歡管樂團，學到了要互相合作的團隊精神。

讓兒子加入管樂團，不但可以令他學習到許多音樂知識，擴闊視野，陶冶性情，還可以鍛鍊他的意志和毅力，有助培養良好的品德。

5E 梅雅明

我在三年級的時候參加了學校的長笛班和學校管樂團。

在學習音樂的過程中，讓我學習到如何克服困難。學習音樂不但能夠提升個人的修養，而且能夠使左右腦思考更加靈活。在管樂團的合奏中，能夠認識很多導師和高年級及低年級的同學，同學在合奏中學習如何互相溝通，互相合作。在郭老師、盧老師和歐老師的指導下，我獲益良多。

管樂團熱烈歡迎同學參加，讓我們一同成長，一同學習吧！



導師心聲 廬之忻主任

學校除了是一個傳授知識的地方外，亦會舉辦不同的活動，培育學生多方面的才能，故本校於2007年成立了管樂團。

根據不少的研究，人類的左腦負責邏輯和記憶，右腦則掌管藝術及創意；而音樂便可以同時激活左右腦的發展，故從小培養聽音樂的習慣，對小朋友的成長有很大的益處。於二零零八年，浸會大學音樂系副教授孟皓珣曾作出有關學習樂器的一項研究發現，學習樂器多於五年的小朋友，專注力會比從未接受相關訓練的小朋友高出近一倍；而學習的年紀越少，專注力會越高，這對學習有很大的幫助。

現在的小朋友，逆景智商一般較弱，但世界環境不停轉變，競爭越來越大，他們面對的壓力亦相對增加，透過學習樂器，鍛鍊他們的毅力和耐性；而聆聽和演奏音樂，也可以讓他們放鬆心情，抒發情緒。

學生於參加管樂樂器班一個學期後，便會加入管樂團。通過合奏訓練，有助他們建立社交情緒，提升他們的社交能力。通過不同型式的表演和參加英國皇家音樂學院的樂器考試，增加學生的成功感和自信心，對他們的成長有正面的幫助。

有感學習樂器的費用不菲，故本校獲校董會支持，資助部份學費，目的是在減輕家長的負擔，希望讓更多學生獲得音樂方面的發展，使他們能茁壯成長。



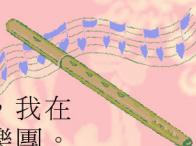
5E 鄧曉韻

不久之前，我在學校參加了管樂團。

最初我想加入管樂團，因為可以和一大班人一起玩樂器。加入後，發現成員們非常愛搗蛋，但他們在練習時卻非常認真。



我在管樂團中學懂了要一起分工合作才會把一件困難的事做好。希望下年會做得更好！



5C 李諾言

我從三年級開始學管樂，我結交了很多好同學和朋友，當我吹不到某個音的時候，老師會耐心地教我，我很開心！每天在家練習，爸爸媽媽也會讚美我，我們管樂團常常有表演的機會。

自從我加入了管樂團後，我有很多新朋友和新同學，我真的非常開心啊！

6C 黃天豪

我的興趣是吹長笛。開始學的時候，確是有點困難，畢竟是第一次嘛！其後，由於經過一番練習，開始找到竅門，比當初容易吹奏。到了現在，我已學了很多技巧，音色也很好聽，我真的很開心！每次當我經過刻苦練習，最後成功吹奏出某個高難度的部份時，內心總會不期然湧現成功感！



德育及公民教育 交通安全專題研習

實地觀察及數據分析

正確使用/沒有正確使用過馬路交通設施總數及百分率

日期	13-12-2010	13-12-2010	14-12-2010	14-12-2010
時間	07:45—08:15	15:45—16:15	07:45—08:15	15:45—16:15
正確使用	118 (21.4%)	173 (24.0%)	218 (21.2%)	128 (26.4%)
沒有正確使用	433 (78.6%)	547 (76.0%)	810 (78.8%)	356 (73.6%)

本校的交通安全大使是一群具使命感及探研精神的好學生，有感於本校學生及社區居民在橫過東莞街及新填地街時，常有不守交通規則的情況，在好問好學的動力驅動下，他們開創了這次交通安全專題研習的旅程。

活動的背景及意義

- (1) 探討學校附近居民如何使用過路設施
- (2) 增強學生對道路安全的認識
- (3) 向社區居民推廣交通安全的訊息
- (4) 派發宣傳單張以改善不遵守交通規則的情況



活動內容

日期	地點及活動內容
1. 9-12-2010(四) 及 10-12-2010(五)	搜集交通安全資料及製作問卷
2. 13-12-2010(一) 至 14-12-2010(二)	地點: 新填地街的行人路旁 (近斑馬線的位置) <u>活動內容:</u> 1. 統計過路行人的數量 2. 觀察行人過馬路時有沒有遵守交通規則 3. 進行街頭訪問
3. 17-12-2010(五) 及 20-12-2010(一)	整理資料、統計數據、製作報告及編印交通安全單張
4. 5-1-2011(三)	向全校同學匯報成果及於壁報上展示學習成果
5. 19-1-2011(三) 及 20-1-2011(四)	地點: 新填地街的行人路旁 (近斑馬線的位置) 向社區居民派發交通安全單張



交通安全大使給大家的安全過馬路小貼士:

1. 預留較充裕時間前往目的地，不要太趕時間。
2. 看清楚左右的交通情況最少兩次。
3. 必須使用過路設施(斑馬線及交通燈過路處)及直線橫過馬路。
4. 行人過路燈號是紅色或綠色正在閃動時，不要過馬路。
5. 沒有車輛及車輛已停下時，才可過馬路及應小心察看及聆聽駛近的車輛。
6. 必須遵從穿制服的交通警務人員/交通督導員或學校交通安全隊的指示。
7. 成年人和兒童在一起時，要以身作則，遵守「道路使用者守則」，讓他們學到安全使用道路的正確方法。
8. 在天氣惡劣時過馬路要格外小心。

認真統計數據後再作分析



在新填地街近斑馬線位置進行實地觀察。



滿有使命感的交通安全大使，精神抖擻地參與探研活動！

廣州立流園

2010年11月26至27日，本校6位教師帶領36位五年級學生，參加了由香港教育局主辦、中華青年中心承辦的「同根同心 - 廣州西式建築面面觀」交流團。「讀萬卷書，不如行萬里路」，這專為五年級學生而設的內地交流活動，為學生提供了一個實地考察的機會，使他們真正體會到祖國的歷史文化，以推廣國民教育。兩日的行程雖短，同學們卻是收穫甚豐。

以下是活動的一些片段：



開餐啦～



大家看過這種水井嗎



中山大學內的西式建築



大家在蒐資料，進行專題演習



中山紀念堂



海關博物館



石室教堂



繫上友誼結，出發～

今年初冬的一個星期五，我們一群五年級的同學，在老師的帶領下，浩浩蕩蕩地「衝出」香港，前往祖國的南大門名城——廣州，進行兩天名為「同根同心：廣州西式建築面面觀」的交流活動。

第一天的行程非常緊密，首先我們來到沿江西路的海關博物館，這座白色古羅馬風格的建築是近代流傳到中國的歐洲新古典主義建築的典型。拾級而上便是氣魄雄偉的巨型石柱巍然屹立大門的兩旁。站立在石柱旁極目遠眺，只見江水帶有微黃色，在陽光的照射下浮光耀金，十分迷人。然後我們來到一座風格新奇、紅牆綠瓦、錯落有致，遍地綠草的著名大學——中山大學參觀，這裏漂亮極了！就連綠草也充滿香氣。接著來到一座約有十多層高的石室教堂，它擁有哥德式建築風格，教堂的全部牆壁和柱子都是用花崗石砌成的。它那法國製造的、顏色為深紅、藍色等的七彩玻璃，散發著一種既華麗又肅穆的宗教氣氛。而那正門的雙尖石塔巍然高聳，形如在岩石中長出的春笋般。

下午休息過後我們又再次興高采烈的出發，前往郵政博物館觀賞。那是一座古羅馬式風格的建築物，非常典雅美觀，迴廊有巨柱通貫二、三層，四四方方的高大寬敞，這裏儲存著很多極具歷史價值的古文物。很快我們又來到沙面，沙面是廣州最富有歐陸風情的地方，島上多座結構精巧，造型別致的歐陸風格建築美不勝收，當地政府在多年前已把沙面列為重點文物保護區。

第二天的行程，我們來到東山洋樓群，那兒的建築有的是中式建築，有的是西式建築，有的更是中西合璧呢！我們每踏出一步，就能體會不同的建築風格；每參觀一個房間，就好像見證了一段塵封的歷史。最後來到中山紀念堂，這是一座為紀念孫中山先生而興建的紀念性建築物，是中國傳統建築風格與西方建築結構完美結合的典範。堂頂寶藍色玻璃瓦耀眼奪目，碧瓦飛檐。堂內的壁畫讓整座建築更富麗堂皇。大堂內跨度七十一米的建築空間不設一柱的設計更顯建築壯觀，布局巧妙，凝眸觀賞，讓我贊嘖稱奇，肅然起敬。

經過兩天的廣州之旅，我感受到中國建築的博大精深，也進一步加深了對祖國的認識。此行令我收穫甚豐，可說是滿載而歸，我想我這一輩子也不會忘記這麼有意義的交流活動。

交流團遊記 5E 梅雅明

今年初冬的一個星期五，我們一群五年級的同學，在老師的帶領下，浩浩蕩蕩地「衝出」香港，前往祖國的南大門名城——廣州，進行兩天名為「同根同心：廣州西式建築面面觀」的交流活動。

第一天的行程非常緊密，首先我們來到沿江西路的海關博物館，這座白色古羅馬風格的建築是近代流傳到中國的歐洲新古典主義建築的典型。拾級而上便是氣魄雄偉的巨型石柱巍然屹立大門的兩旁。站立在石柱旁極目遠眺，只見江水帶有微黃色，在陽光的照射下浮光耀金，十分迷人。然後我們來到一座風格新奇、紅牆綠瓦、錯落有致，遍地綠草的著名大學——中山大學參觀，這裏漂亮極了！就連綠草也充滿香氣。接著來到一座約有十多層高的石室教堂，它擁有哥德式建築風格，教堂的全部牆壁和柱子都是用花崗石砌成的。它那法國製造的、顏色為深紅、藍色等的七彩玻璃，散發著一種既華麗又肅穆的宗教氣氛。而那正門的雙尖石塔巍然高聳，形如在岩石中長出的春笋般。

下午休息過後我們又再次興高采烈的出發，前往郵政博物館觀賞。那是一座古羅馬式風格的建築物，非常典雅美觀，迴廊有巨柱通貫二、三層，四四方方的高大寬敞，這裏儲存著很多極具歷史價值的古文物。很快我們又來到沙面，沙面是廣州最富有歐陸風情的地方，島上多座結構精巧，造型別致的歐陸風格建築美不勝收，當地政府在多年前已把沙面列為重點文物保護區。

第二天的行程，我們來到東山洋樓群，那兒的建築有的是中式建築，有的是西式建築，有的更是中西合璧呢！我們每踏出一步，就能體會不同的建築風格；每參觀一個房間，就好像見證了一段塵封的歷史。最後來到中山紀念堂，這是一座為紀念孫中山先生而興建的紀念性建築物，是中國傳統建築風格與西方建築結構完美結合的典範。堂頂寶藍色玻璃瓦耀眼奪目，碧瓦飛檐。堂內的壁畫讓整座建築更富麗堂皇。大堂內跨度七十一米的建築空間不設一柱的設計更顯建築壯觀，布局巧妙，凝眸觀賞，讓我贊嘖稱奇，肅然起敬。

經過兩天的廣州之旅，我感受到中國建築的博大精深，也進一步加深了對祖國的認識。此行令我收穫甚豐，可說是滿載而歸，我想我這一輩子也不會忘記這麼有意義的交流活動。

家長教師會活動

九大簋午宴快開始了！
校長與參加家庭拍照留念！

親子田園古蹟一日遊

本會與學校於2010年12月19日合辦「親子田園古蹟一日遊」，校長、家長、教師及學生一同參與。

旅行當天天朗氣清，一行人先到恒香製餅廠參觀並品嚐老婆餅，接著便到錦田鄉村俱樂部及錦田文物徑參觀，午膳於元朗大榮華酒樓享用九大簋餐，下午再到紅磚屋跳蚤市場購物，大家共渡了一天快樂的時光。

除參觀外，校長和家教會執行委員於車上主持抽獎，使是日活動更添歡樂氣氛。



自己採摘的草莓，
是否特別香甜呢？

「便母橋」雖簡陋，卻
是子女為母而建的，充
滿孝心和溫情。



樹屋探秘



周王二公書院前大合照

校外獎項

油尖旺區分齡田徑賽2010

男子丁組跳遠亞軍、200米亞軍：6A 陳嘉豪
女子丁組跳高冠軍：5B 杜碧芬

第六十二屆校際朗誦節

英文朗誦

小組亞軍：2B 徐嘉熙
小組季軍：3A 鍾芷雅
5E 劉穎雯
5E 梅雅明
5E 黃家軒

優良獎：19名

良好獎：2名

中文朗誦

小組亞軍：6C 何思琪
小組季軍：6C 曾治
優良獎：26名
良好獎：7名

2010年度九龍西區田徑比賽

男子特別組推鉛球冠軍：6B 蘇文龍
男子甲組跳高季軍：5B 何迪彬
男子甲組跳遠季軍：5D 譚家豪
男子甲組200米亞軍：6A 陳嘉豪
男子甲組團體季軍
女子特別組推鉛球亞軍：6B 覃鳳儀
女子甲組推鉛球季軍：6B 葉文娟

第十屆小學校際五人曲棍球比賽

男子高級組冠軍 男子初級組冠軍

校內獎項

English Penmanship Competition 2010

Junior Group :

1st prize : 2A 余慧欣 2nd prize : 1B 莊雅媛 3rd prize : 1A 李少昕

Intermediate Group :

1st prize : 4C 陳梓聰 2nd prize : 3B 陳卓瑤 3rd prize : 4B 梁錦俊

Senior Group :

1st prize : 6C 黃偉倫 2nd prize : 6C 何思琪 3rd prize : 6B 覃鳳儀

中文硬筆書法比賽結果

高級組：冠軍 5E 翁海晨 亞軍 6C 黃天豪 季軍 5D 陳展騰

中級組：冠軍 4C 梁韵琦 亞軍 3C 庄森懋 季軍 3B 陳卓瑤

低級組：冠軍 2A 余慧欣 亞軍 1B 何艷萍 季軍 2B 郭倩琴

親子文件袋設計比賽

P.1 至 P.2 初級組

冠軍：2B 徐嘉熙 亞軍：1B 吳可澄 季軍：1A 潘晟臻
優異獎：1B 區宏灝 2B 陳浠雯

P.3 至 P.4 中級組

冠軍：3C 施永亮 亞軍：3B 黃凱旋 季軍：4C 葉櫻潼
優異獎：4A 梁曉欣 4A 姚家露

P.5 至 P.6 高級組

冠軍：5E 梁綽堅 亞軍：6C 何思琪 季軍：6A 陳錦之
優異獎：6B 覃鳳儀 6C 李麗明

上學期壁報設計比賽

冠軍：5D 亞軍：1A 季軍：5E



5D班作品（冠軍）



1A班作品（亞軍）



5E班作品（季軍）