

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：
向教師闡釋有關政策及措施；定期匯報推行有關措施的進展；安排教師參與相關講座、研討會、工作坊等；邀請專業人士及機構到校提供講座或多元文化活動，讓教師、學生及家長認識不同族裔的文化；為學生推展同儕互勉計劃，鼓勵不同族裔的學生互相學習；舉辦中國文化日，增加非華語學生接觸中國文化的機會。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：
安排非華語學生參加以下活動，與華語同儕一起學習及校交流：幼童軍(P.1-2)、小童軍(P.3-6)、各體藝校隊(如曲棍球隊、合唱團、田徑隊、跆拳道、管樂團等)
- 其他措施(請說明)：
家教會活動(賣旗籌款、社區送暖行動)等

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施(請說明)：
透過舉辦家長日、家長講座及家長晚會來推動家校合作，並派發月報(中英對照)，加強與非華語學生家長的溝通。

[# : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2780 2296 與鄧凱文主任聯絡。