

東莞同鄉會方樹泉學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019 至 2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科 (中華文化)	舉行「中華文化日」及中華文化活動 (安排多元化的體驗活動，如活字印刷等； 安排木偶戲或皮影戲等節目欣賞； 安排攤位遊戲；購置實體及電子圖書； 安排剪紙及麵塑工作坊)	推廣中華文化	中華文化日： 2020 年 2 月 7 日 中文化活動： 2019 年 9 月至 2020 年 7 月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 	\$35,000	✓	✓	✓		
跨學科 (STEM)	舉辦 STEM 活動 (包括製作隔音屏障、英語 STEM 活動等)	讓學生綜合跨科知識，發展生活解難、溝通及整理數據的能力。	2019 年 9 月至 2020 年 7 月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 	\$40,500	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	參觀或考察 P.1 香港濕地公園 P.2 香港海洋公園學院—貝殼啟蒙班 P.3 香港科學館 P.4 香港歷史博物館 P.5 香港太空館 P.6 香港太空館	各級每年進行最少一次參觀，讓學生親身體驗，從而加強學生對課堂內容的理解。	2019年9月至 2020年7月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 老師問卷 ● 學生問卷 ● 檢討會議 	\$26,000	✓	✓			
音樂科	邀請校外團體到校進行音樂會	提供欣賞表演機會，從而提升學生的評賞能力及訓練欣賞表演的禮儀。	2019年9月至 2020年7月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 檢討會議 	\$7,600			✓		
視藝科	參觀 P.5 香港藝術館(主題：書畫) P.6 文化博物館(主題：陶藝)	豐富學生視覺藝術的學習經歷，從而提升其評賞能力，並啟發其創作意念。	2019年9月至 2020年7月	P.5-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 	\$16,000			✓		
體育科	游泳課 (聘請專業教練於泳池教授學生泳術)	教授學生基本泳術(自由式及蛙式)，讓學生學懂基本求生技能。	2019年9月-10月 2020年4月-6月	P.4 P.3	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 檢討會議 	\$75,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	舉辦興趣小組(課時內) (購買物資)	培養學生不同興趣，從而發掘學生潛能。	2019年9月至 2020年7月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 ● 檢討會議 	\$20,000	✓	✓	✓	✓	
	舉辦音樂、視藝及體育收費活動(課後) (聘請導師)	培養學生不同興趣，從而發掘學生潛能。	2019年9月至 2020年7月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 ● 檢討會議 	\$50,000	✓		✓		
	舉辦校隊訓練 (包括聘請導師及購買制服)	培養學生不同興趣，從而發掘學生潛能。	2019年9月至 2020年7月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 ● 檢討會議 	\$107,000	✓	✓	✓		
	舉辦各類活動、服務、參觀及講座	擴闊學生視野，豐富學生的其他學習經歷。	2019年9月至 2020年7月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 ● 檢討會議 	\$15,000	✓	✓	✓	✓	✓
	安排學生參加各項校外比賽	擴闊學生視野，發展潛能及提升自信。	2019年9月至 2020年8月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 ● 檢討會議 	\$83,700	✓	✓	✓	✓	✓
	舉行戶外學習日	培養學生愛護大自然及其與人相處之道，並豐富學生的其他學習經歷。	2019年 11月28日	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 ● 檢討會議 	\$20,000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	STEM：舉辦 LEGO 創意課程	培養學生的編程邏輯及創意思維。	2019年10月至2020年5月	P.3-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 ● 檢討會議 	\$50,000	✓				
	英文科：舉辦領袖訓練課程(英語)	裝備學生，提升其自信，從而迎接升中挑戰。	2020年1月至3月	P.6	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷 ● 檢討會議 	\$10,000	✓				
	音樂科：舉辦音樂劇訓練課程(英語)	提升學生的英語能力、社交能力及創造力。	2019年10月至2020年6月	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽結果 ● 老師觀察 ● 檢討會議 	\$35,000			✓		
	舉辦各類型暑期活動 (聘請導師)	發掘學生潛能，豐富學生的其他學習經歷。	2020年7月	P.1-5	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 ● 檢討會議 	\$15,000	✓		✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
國民教育	境外交流活動(廣東省)	讓學生認識祖國的歷史及發展，並培養學生的自我照顧能力。	2020年7月前	P.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 ● 檢討會議 	\$50,000	✓	✓			
1.4	其他										
/	/	/	/	/	/	/					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1 項預算總開支		\$655,800					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
中文科	購買中文科活動相關物資	舉行中文科小息及午息活動時用	\$600
普通話科	購買普通話科活動相關物資	舉行普通話科小息及午息活動時用	\$4,800
體育科	購買體育器材	引入特色體育項目	\$20,000
電腦科	購買 20 部 mBot 及 2 套擴充套件	於電腦科教授學生編程用	\$22,000
		第 2 項預算總開支	\$47,400
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$703,200

預期受惠學生人數

全校學生人數：	672
預期受惠學生人數：	672
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%